

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 29 г. УССУРИЙСКА»  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»

(протокол от 18.04.2023 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»

И.В.Нижник

18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 29 Г. УССУРИЙСКА»**  
**ЗА 2022 ГОД**

Уссурийск

2023

# Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.....	4
1.2. Основные направления деятельности гимназии .....	4
1.3. Способ и методы получения информации.....	5
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Образовательная деятельность .....	6
2.2. Воспитательная работа .....	8
2.3. Дополнительное образование.....	12
2.4. Оценка системы управления организацией.....	13
2.5. Оценка образовательной деятельности.....	16
2.5.1. Переход на обновленные ФГОС .....	18
2.5.2. Применение ЭОР и ЦОК .....	19
2.5.3. Профили обучения .....	20
2.5.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
2.5.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	22
2.5.4.2. Результаты ГИА-2022 .....	24
2.5.4.3. Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы).....	27
2.5.4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах .....	28
2.5.5. Востребованность выпускников .....	30
2.5.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
2.5.7. Качество кадрового обеспечения.....	32
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
2.7. Оценка материально-технической базы.....	35
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	37
Приложение 1 .....	40
Приложение 2 .....	41

Приложение 3 .....	42
Приложение 4 .....	43

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа (МБОУ «Гимназия № 29»)
Руководитель	Ирина Владимировна Нижник
Адрес организации	692525 Приморский край г. Уссурийск, ул. Крестьянская 55
Телефон, факс	8 (4234) 33-44-04
Адрес электронной почты	<a href="https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1967 г.
Лицензия	от 26.04.2018 № 49, серия 25Л01 № 0001993
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.11.2014 № 116, серия 25АО № 0000364

## 1. Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Администрация гимназии представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа (далее – гимназия) по итогам 2022 года.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

### 1.1. Цели и задачи проведения самообследования

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности гимназии за 2022 год.

#### **Основные задачи самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в гимназии.

### 1.2. Основные направления деятельности гимназии

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития

- личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
  - создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
  - разработка и утверждение основных образовательных программ;
  - создание в гимназии необходимых условий в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников гимназии;
  - оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
  - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
  - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
  - обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
  - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
  - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
  - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - обеспечение создания и ведения официального сайта гимназии сети «Интернет»;
  - организация питания обучающихся.

### 1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности;
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Образовательная деятельность

#### **Реализуемые образовательные программы:**

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.
- основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие изучение предметов гуманитарного и естественно-научного цикла.

#### **В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель:**

обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях введения обновлённых ФГОС и с применением цифровой образовательной среды.

#### **Задачи:**

- Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
- Введение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.
- Углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования.
- Подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- Работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Обучение обучающихся финансовой грамотности.
- Развитие научно-технического творчества обучающихся, активное участие в технических и инженерных олимпиадах.
- Организация работы психолого-педагогического класса.
- Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.

- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, развитие инновационной деятельности.
- Расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
- Увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников.
- Участие гимназии в конкурсах инновационных продуктов и программ.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2022 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), сочетание семейного образования с очной формой обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план гимназии обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзалов (с 01.09.2023 года введен в эксплуатацию новый спортивный зал) и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства и использования электронных средств обучения.

## 2.2 Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии.

## Профилактика правонарушений и правовое просвещение

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в гимназии в 2022 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители, педагог-психолог и учитель, выполняющие функции социального педагога гимназии работали на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывали помощь в социализации детей и оказывали консультативную помощь педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в гимназии.

Результат систематической профилактической работы: в гимназии нет учащихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, состоящих на учете ОДН УМВД.

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока, в холодное время года в классах с использованием мультимедиа оборудования.

Деятельность работы по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 37 общешкольных мероприятия, 27 единых классных часов, 29 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С сентября введен и реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 5–9 классов, продолжительность курса — 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

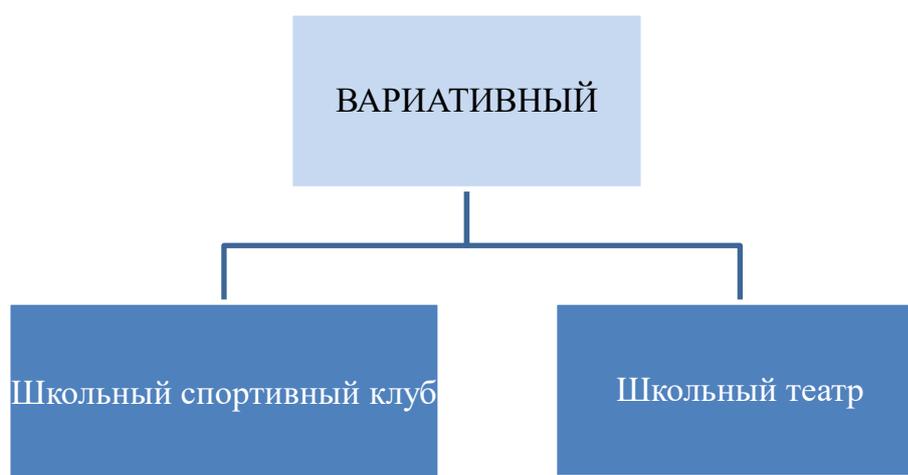
**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую часть ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



Схема 2



Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО, в котором конкретизирована воспитательная работа модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### 2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности (Приложение 1):

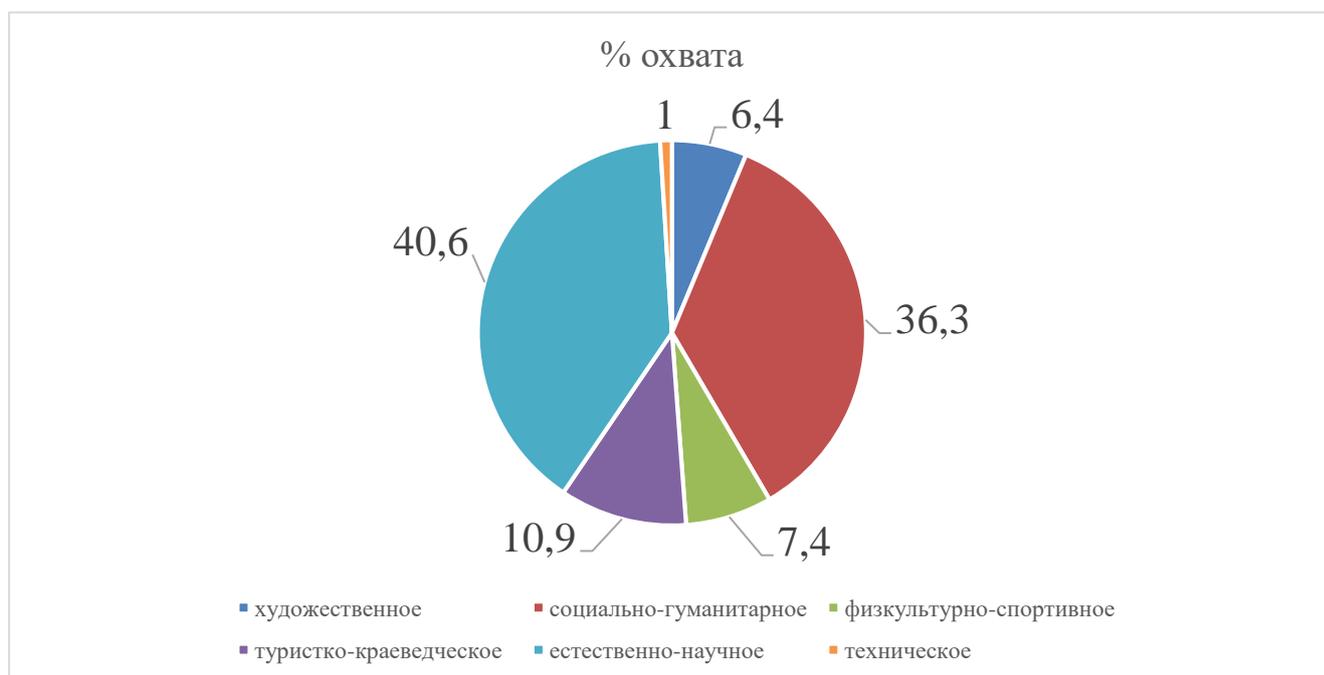
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 1144 обучающихся и 800 родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 465 обучающихся, туристско-краеведческое — 125, техническое — 30, художественное — 73, физкультурно-спортивное — 85, социально-гуманитарное – 415, физкультурно-спортивное - 85.

*Диаграмма 1*

*Охват дополнительным образованием*



**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся на конец 2022 года составил 95 % обучающихся от общего числа контингента образовательного учреждения. Качество проведения занятий дополнительного образования существенно возросло.

#### 2.4. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель образовательного учреждения – **директор**. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Таблица 1*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	Стр. 13 из 45	2023 г.
--------------------------------------	---------------	---------

*Органы управления, действующие в гимназии*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развитие обеспечения реализации образовательных программ; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

**Административный Совет** гимназии – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

**Научно-методический совет** координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического

обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методических объединения:

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра социально-экономических дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Гимназия участвует в проектах:

- Школа Минпросвещения России;
- Предпрофессиональное образование – психолого-педагогический класс;
- Каникулярный проект Уссурийского городского округа «Умные каникулы».

В планах на 2023 год стоит задача создания:

- **Службы медиации**

**Служба медиации** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

**Целью службы медиации** является:

– распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

– помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

- **Службы здоровья**

**Целью Службы здоровья** является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни гимназии.

**Задачами Службы здоровья** являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды гимназии, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями;
- контроль за качественным питанием и пропаганда здорового питания.

## 2.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы – 2 смены.

Таблица 2

*Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	130
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	359
<b>Начальное общее образование</b>	<b>489</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	321
	96
<b>Основное общее образование</b>	<b>525</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60
	78
<b>Среднее общее образование</b>	<b>138</b>

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **1152** обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### 2.5.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, педагогический коллектив гимназии (рабочая группа) разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу через новые формы развития потенциала обучающихся.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### 2.5.2. Применение ЭОР и ЦОК

В соответствии с требованиями ФГОС информационно методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой.

Под информационно образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно- телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС в гимназии являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура (ресурсы ЦОК);
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Весь педагогический коллектив зарегистрирован в цифровом образовательном контенте (ЦОК) <https://educont.ru/>.

Электронный журнал и дневник представляет собой единую систему с разными интерфейсами для учителя, родителя и ученика (<https://sgo.prim-edu.ru/?AL=Y>).

Педагоги заполняют журнал, в котором отражено расписание и рабочие программы, выставляет в нём оценки и размещают домашние задания ученикам, имеют возможность общаться с родителями. Темы уроков подгружаются из календарного плана, который готовится заранее.

Ученики и их родители видят вторую часть системы — дневник. У них разные учетные записи, каждая из которых имеет свой определённый функционал. Так, родитель может вести переписку с учителем, которая не будет видна ребёнку, следить за оценками, видеть статистику по успеваемости, расписание уроков, общаться с учителями, в том числе информировать учителя об отсутствии ребенка. Ученик видит свое расписание, домашние задания.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), осуществлялся контроль использования ЭОР на уроках.

Заместители директора по УВР системно ведут контроль за деятельностью учителей гимназии в электронном журнале: наполняемость оценок, своевременное и полное заполнение журнала.

### 2.5.3. Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов из числа обучающихся, которые подали заявления, на конкурсной основе были сформированы два профильных класса: гуманитарный и естественно-научный, предпрофессиональный класс на базе гуманитарного профиля: психолого-педагогический класс. Обучающиеся 11 классов обучаются по трем профилям: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Направления обучения	Предпрофессиональный класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году
Гуманитарный	Психолого-педагогический	Русский язык Иностранный язык История	10 класс - 30
	-	Русский язык История Право	11 класс - 30
<b>ИТОГО</b>			<b>60</b>
Естественно-научный	-	Математика Химия Биология	10 класс - 30
	-	Математика Химия Физика	11 класс - 29
<b>ИТОГО</b>			<b>59</b>
Социально-экономический	-	Математика Экономика Право	11 класс - 19
<b>ИТОГО</b>			<b>19</b>

С целью ранней профилизации в гимназии сформированы классы углубленного изучения предметов – 7 классы:

– 1 класс гуманитарного цикла - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 7А классе добавлено по 1 часу в неделю.

– 4 класса естественно-научного цикла - на учебный предмет «Алгебра», «Геометрия» в 7Б, 7В, 7Г, 7Д классах добавлено по 1 часу в неделю.

#### 2.5.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4

#### Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:</b>	<b>1112</b>	<b>1121</b>	<b>1127</b>	<b>1144</b>
	- начальная школа	457	456	427	468
	- основная школа	506	507	533	510
	- средняя школа	149	161	167	166
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>				<b>0</b>
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	<b>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
	– в основной школе	9	3	8	0
	– в средней школе	7	11	4	9

**Динамика качества знаний за последние три учебных года  
(+ 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года)**

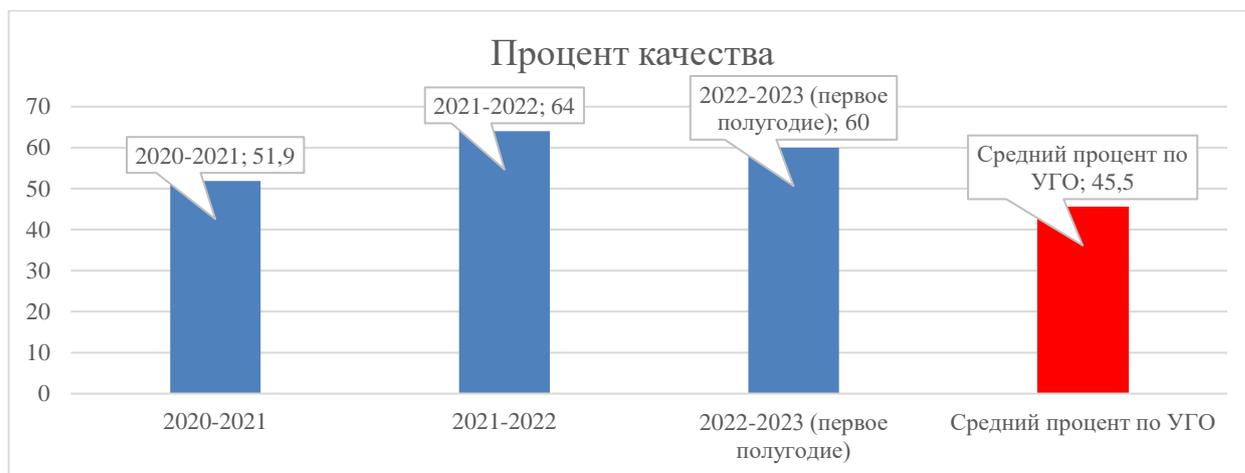


Таблица 5

**Качество знаний по уровням общего образования за три года**

Уровень образования	Количество						Количество обучающихся с одной «3»		
	отличников			хорошистов			2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023			
Начальное общее образование	17/4%	39/8,3%	29/5,9%	191/45%	248/52,7%	236/48,3%	36/8,4%	12/2,5%	8/1,6%
Основное общее образование	22/4%	27/5,5%	28/5,3%	242/45%	258/50,1%	247/46,8%	53/18,5%	11/2,1%	5/0,9%
Среднее общее образование	2/1,2%	11/6,6%	8/5,7%	55/32%	77/46,3%	62/44,9%	13/7,8%	8/4,8%	1/0,7%
<b>ИТОГО</b>	<b>41/3,6%</b>	<b>77/6,7%</b>	<b>65/5,6%</b>	<b>488/43%</b>	<b>583/50,6%</b>	<b>545/47,6%</b>	<b>102/9%</b>	<b>31/2,6%</b>	<b>14/1,2%</b>

Таблица 6

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		Всего	из них		Всего	из них			
				Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	121												
2	120	119	21	85	7	3							
3	119	119	14	82	8	1							
4	108	108	12	76	1	3							
<b>1-4 кл.</b>	<b>468</b>	<b>346</b>	<b>47</b>	<b>243</b>	<b>16</b>	<b>7</b>							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 81%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 10,5%).

Таблица 7

*Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"			Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
5	83	83	6	53	5	2							
6	145	145	17	83	2	1							
7	110	110	2	58	3								
8	97	97	2	45		4							
9	75	75		26									
<b>5-9 кл.</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>27</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>7</b>							

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2021-м был 55,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2021-м – 4%).

Таблица 8

*Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"			Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
10	82	82	7	42	1	1							
11	84	84	9	35		8							
<b>10-11 кл.</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>9</b>							

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9,6%).

#### 2.5.4.2. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	75	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	75	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	85

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СДАЧИ ОГЭ

В 2022 учебном году в 9–х классах обучалось 75 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.

Таблица 10

#### Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества
9 «а»	22	10	20	7	32	5	22,7	-	-	77,27
9 «б»	26	12	46	9	34,6	5	19	-	-	80,76
9 «в»	27	12	44	9	33	9	33	-	-	77,77
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>45,3</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78,66</b>

Все учащиеся справились с письменным экзаменом по русскому языку. Качество знаний составило: в 9 «а» классе – 77,27%, в 9 «б» классе – 80,76%, в 9 «в» классе – 77,77%. Эти результаты превышают качество знаний по предмету по итогам года. Пятеро обучающихся получили максимальный балл по русскому языку.

Таблица 11

класс	кол-во	Подтвердили отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	22	9	40,9%	13	59%	0	0%
9б	26	12	46,15%	9	34,61%	5	19,23%
9в	27	13	48,14%	11	40,74%	3	11,11%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>45,33%</b>	<b>33</b>	<b>44%</b>	<b>8</b>	<b>10,66%</b>

## Результаты итоговой аттестации по математике

Класс	Количество обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества
9 «а»	22	2	9	10	45	10	45	-	-	54,5
9 «б»	26	1	4	15	58	10	38	-	-	61,53
9 «в»	27	2	7	12	44	13	48	-	-	51,85
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>6,6</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

Таблица 13

класс	кол-во	подтвердили отметку		получили отметку выше		получили отметку ниже	
9а	22	14	63,63%	3	13,63%	5	22,72%
9б	26	19	73,07%	6	23,07%	1	3,84%
9в	27	16	59,25%	4	14,81%	7	25,92
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>65,33%</b>	<b>13</b>	<b>17,33%</b>	<b>13</b>	<b>17,33%</b>

В основной период сдачи экзамена по математике 12 учеников имели отметку «неудовлетворительно».

В резервные сроки основного периода при пересдаче данные ученики получили удовлетворительные отметки.

Не смотря на высокие показатели качества знаний по русскому языку, процент подтверждения годовой отметки по математике выше. В сравнении с предметом «русский язык» результаты по математике подтверждены учениками на 65,3%, а результат «выше» годовой отметки и «ниже» одинаковые. По русскому языку результат «выше» идентичен результату подтверждения годовой отметки.

Таблица 14

## Таблица результатов в сравнении по годам

	2021-2022г.		2020-2021г.		2018- 2019г.		2017-2018г.	
	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.
Математика	56	3,55	52,77	3,6	69,30	3,9	56,09	3,6
Русский язык	78,66	4,24	83,48	4,2	92,07	4,4	91,46	4,4

Таблица 15

## Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предметы	Количество обучающихся	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	% качества
Обществознание	31	1 (3%)	14 (45%)	16 (51%)	48
География	26	6 (23%)	10 (38%)	10 (38%)	61,5
История	5	-	3 (60%)	2 (40%)	60
Физика	14	-	10 (71%)	4 (29%)	71
Биология	10	-	7 (70%)	3 (30%)	70
Химия	6	2 (33%)	3 (50%)	1 (16%)	83
Информатика	33	7 (21%)	14 (42%)	12 (36%)	63,6
Литература	1	-	1(100%)	-	100
Английский язык	24	7 (29%)	8 (33%)	9 (37%)	62,5

100% девятиклассников гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	105	100	108	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	2,8	8	7,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	48	45,7	33	30,5	26	34,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100	108	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СДАЧИ ЕГЭ**

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 84 человека.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все, 84 обучающихся, которые успешно освоили общеобразовательные программы за курс среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили документ об образовании соответствующего образца.

Таблица 17

#### *Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году*

Всего обучающихся	Выполняли работу	100	90-100	80-90	70-80	60-70	50-60	40-50	0-40	УО	СБ
84	84	1	6	20	21	23	9	4	0	100	74

По итогам результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) с заданиями справились 100% обучающихся. **Средний балл по гимназии – 4.**

Таблица 18

#### *Результативность сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году*

Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	УО	СБ
84	55 (65,5%)	18	28	9	0	100%	4

С заданиями по математике (профильная) справились 93% обучающихся (двое не прошли минимальный порог и набрали – 17 и 22 балла. При минимальном количестве баллов – 27, средний балл по гимназии – 58. Самый высокий результат – 78 баллов. При этом свыше 70 баллов набрали 8 человек (28%).

Таблица 19

*Результативность сдачи ЕГЭ математике (профильный уровень) в 2022 году*

Всего обучающихся	Выполняли работу	100	90-100	80-90	70-80	60-70	50-60	40-50	0-40	УО	СБ
84	29 (34,5)	0	0	0	8	9	4	3	5	93%	74

Таблица 20

*Результативность экзаменов по выбору*

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии	Наивысший балл по гимназии	Не прошли порог
1	Обществознание	38	28	61	96	4
2	Физика	10	36	50	78	-
3	История	24	32	56,4	93	1
4	Английский язык	12	33	70	95	-
5	Биология	16	38	69	86	-
6	Литература	7	14	42	68	2
7	Информатика и ИКТ	9	7	55	78	2
8	Химия	13	56	79	97	-
9	Китайский язык	2	22	40	57	1

9 выпускников гимназии в 2022 году окончили 11 классов на отлично и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Ниже дана таблица результатов ЕГЭ «медалистов». Все 9 выпускников подтвердили свои знания и показали успешные результаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по четырем предметам – русский язык, литературе, география и химия; средний балл 3,6 -3,9 по предметам – иностранный язык, биология, информатика, физика.

2. По ГИА-11 средний балл по каждому из предметов выше 50, кроме предмета литература (42 баллов), средний балл по базовой математике – 4.

*2.5.4.3. Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы)*

С целью совершенствование управления качеством, а также предоставление достоверной информации о качестве образования на разных уровнях обучения и по разным предметам организовано участие школы в мероприятиях по независимой оценке качества образования. Результаты приведены в таблице (приложение 2).

**Русский язык**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	Стр. 27 из 45	2023 г.
--------------------------------------	---------------	---------

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
8,95	20,35	46,9	17,8	91,1	65,1	31,75	50,7	17,5	68,2

#### Математика

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
6,5	38,25	36,6	18,65	94,5	54,6	24	57,1	21,35	78,45

#### Биология

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
9,3	53,8	27,9	8,85	90,7	36,4	51,45	39,4	9	48,55

#### История

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
0	32,7	46,15	21,12	100	67	34,6	45,15	19,2	65,3

#### 2.5.4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 21

#### Результаты школьного этапа ВСОШ

Предмет	класс								Победитель	Призер	Участник
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	4
Экономика	-	-	--	-	-	3	3	3	-	3	6
Китайский язык	-	-	-	5	8	15	5	6	1	15	23
Русский язык	40	-	-	32	30	31	17	18	4	23	141
Астрономия	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>									Стр. 28 из 45		2023 г.

Информатика		1			2	1	-	1	-	-	5
История	-	-	-	17	21	20	3	8	5	8	56
Химия	-	-	-	-	17	18	8	15	1	7	50
Физика	-	-	-	3	9	6	4	4	-	-	26
Биология	-	2	5	-	18	-	2		4	6	
Право	-	-	-	-	-	11	7	16	7	4	23
Обществознание	-	-	-	6	25	14	5	8	1	7	50
Английский язык	-	-	-	9	8	26	11	17	5	15	51
Литература	-	-	-	29	30	22	8	16	19	31	55
Физическая культура	-	--		6	7	7	6	6	9	11	12
Математика		15	17	28	26	7	3	4	1	9	
Экология	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	--	-	-	-	-	16	3	5	-	-	24
География	-	-	-	18	25	6	8	19	1	10	136
Технология	-	-	-	3	3	--	-	-	1	1	4
	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>156</b>	<b>229</b>	<b>203</b>	<b>93</b>	<b>151</b>	<b>59</b>	<b>151</b>	<b>666</b>

Доля участников школьного этапа олимпиады – 58% от общей численности обучающихся.

Доля победителей школьного этапа – 8,9% от общего числа участников.

Доля призеров школьного этапа – 22,7% от общего числа участников. (приложение 3 и 4)

Таблица 22

#### Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ в 2022 учебном году

Предмет	Победитель	Призер
Литература	1	1
Математика	-	2
Английский язык	2	2
Химия		1
Китайский язык	1	1
Русский язык	-	1
Физика	1	-
Обществознание	2	-
Физическая культура	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим годом выросло на 13 процентов в 2021/2022 году.

**ВЫВОД:** В гимназии сложилась система, обеспечивающая качественную организацию образовательной деятельности, нацеленную на высокие итоговые результаты, при этом наблюдается не стабильность высоких результатов. Анализ содержит достаточное количество прямых и косвенных показателей, позволяющих определить слабые места в подготовке обучающихся и наметить пути совершенствования учебной деятельности, как в целом, так и при работе с обучающимися имеющими разный уровень академической успешности, мотивации.

Систематический контроль качества выявил ряд проблем:

1. недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что влияет на снижение результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течении года;
2. отсутствие системы стимулирования познавательной активности обучающихся со стороны педагогов – наличие обучающихся с одной или двумя «З»;
3. недостаточная работа со средними, слабыми обучающимися по развитию их академической успешности, повышения уровня учебной мотивации;
4. недостаточный уровень дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся.

### 2.5.5. Востребованность выпускников

Таблица 23

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование					
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	101	87	2	12	76	72	4	0	0
2020	105	88	2	15	75	71	4	0	0
2021	108	82	4	22	81	80	1	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой и педагогической команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году на 8 процентов уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 2.5.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	Стр. 30 из 45	2023 г.
--------------------------------------	---------------	---------

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### 2.5.7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Сегодня образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По штатному расписанию в гимназии работают 69 учителей. Средний возраст педагогов – 44 года. Имеют высшее образование – 68 учителей. Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива гимназии подтверждается следующими показателями:

Ученую степень «Кандидат педагогических наук» - 1

- Таранец Елена Владимировна, учитель математики

Академическая степень «Магистра педагогики» - 11

- *Акентьева Л.А., Бокова О.В., Стельмах О. В. Грыченко Н.Д., Киреева С.С, Кись В.В, Латынцева АА. Подгорная М. Л, Подольская Г.И, Таранец Е.В, Танская В.Л.*

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5:

- *Грыченко Н.Д., Подгорная М. Л, Подольская Г.И, Таранец Е.В, Штерева Т.А., Серeda Е.В.*
- - награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 3:
- *Шамрило Л.Н., Маркина О.А. Головнева Е.Г.*

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации – 10:

- Акентьева Л.А., Киреева С.С, Латынцева АА, Танская В.Л., Баранова Е.П., Купцова Т.Н, Казначеева О.К. Польшанная Е.В, Шамрило Л.Н, Подгорная М.Л.

Победители конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование» - 7:

Грыченко Н.Д., Подгорная М. Л, Таранец Е.В, Киреева С.С. Ронская О.Л, Шамрило Л.Н. Есауленко И.Г

Победители и призеры конкурса «Учитель года» -4

Середа Е.В., Таранец Е.В, Баранова Е.П, Киреева С.С.

Диаграмма 3

Педагогический коллектив с точки зрения квалификационных характеристик

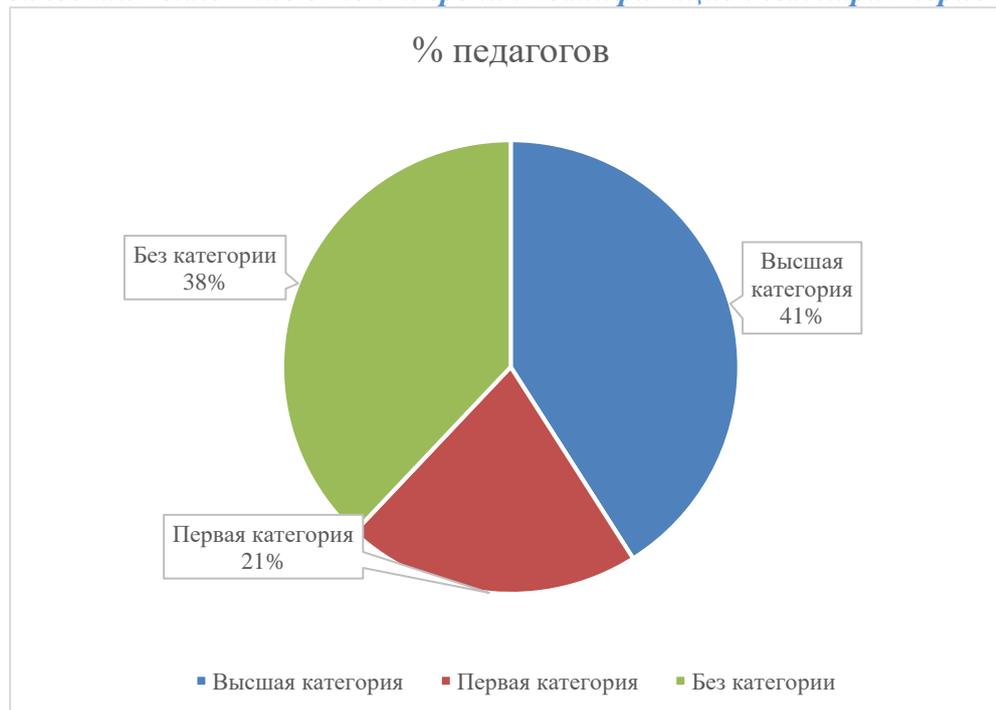
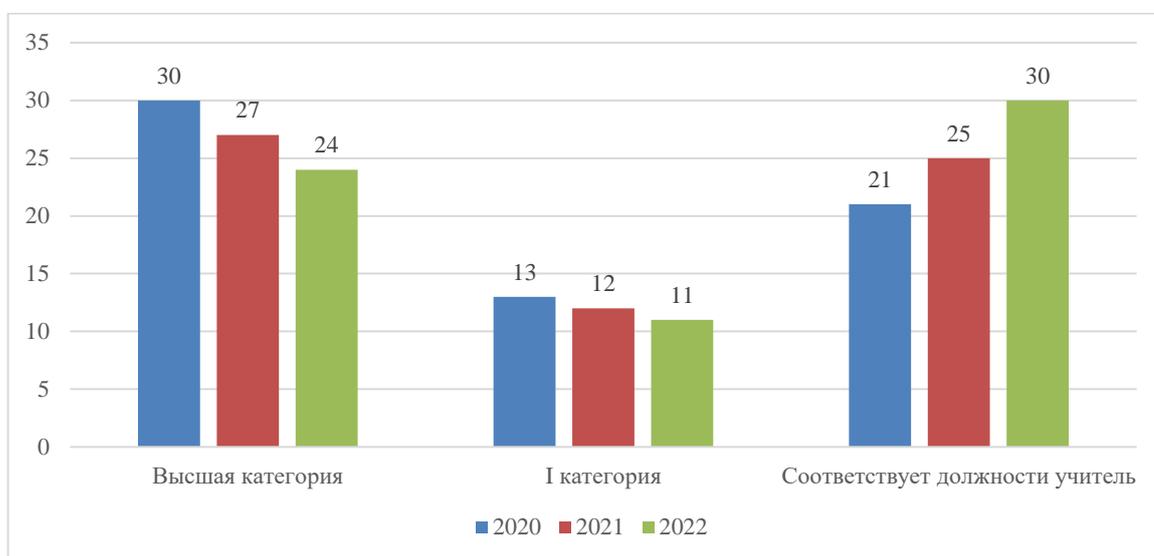


Диаграмма 4

Сравнительная диаграмма «тарифно – квалификационных характеристик» коллектива



В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за прошедший период данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в гимназию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

## 2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и декадам. Особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки: "Дальний край Руси восток", "Имя беды- наркотик", "Познаём мир прекрасного", "Война. Народ. Победа" и др.

В библиотеке систематически ведётся "Дневник работы", в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками гимназии.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.08.2023 года.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 32 кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

В гимназии имеются кабинеты физики с лаборантской, химии с лаборантской, биологии с лаборантской, информатики, технологии, слесарная и столярная мастерские, имеется один компьютерный класс.

В июле 2022 года сдан в эксплуатацию спортивный зал площадью 469,6 кв.м. Приобретено оборудование для профильного психолого-педагогического класса, начальной военной подготовки.

Проведен капитальный ремонт и введен в эксплуатацию туалет для мальчиков.

Здание гимназии подключено к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi, оснащено компьютерной техникой и интерактивными панелями для обеспечения доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам. Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением информационных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов –оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В гимназии организовано горячее питание и обеспечен питьевой режим обучающихся и воспитанников. Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима в 2022 году оказывало ООО "СОНЕР". Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками и обедами. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, социально незащищенные, дети участников СВО. Семьи обучающихся льготных категорий, не получающих бесплатное питание в школе по состоянию здоровья и медицинским показаниям, получают продуктовые наборы. Питьевой режим в школе осуществлялся ежедневно и в полном объеме. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Одной из приоритетных задач гимназии является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого организована круглосуточная охрана, пропускной режим, внедрена система электронного учета прохода, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью. Территории гимназии огорожена и благоустроена. В здании гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожные кнопки.

Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территории при приемке гимназии к началу учебного года признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего учебного года. В гимназии систематически проводится мониторинг территории и помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса на основе СанПиНов, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В школе созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	660 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (10,7%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	876 (76%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			42 (3,64%)
— федерального уровня			2 (0,17%)
— международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (20,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (11,98%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60	
— с высшим образованием		58	
— высшим педагогическим образованием		57	
— средним профессиональным образованием		0	
— средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			23 (41%)
— первой		12 (21%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			7 (12%)
— больше 30 лет		25 (42%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			8 (33,3%)
— от 55 лет		18 (30%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	Ансамбль танца «Карамель»	Ансамбль	Веклич Е. А.	7-11	2	Пн.12.25-13.05 Ср.12.30-13.10
	Театральная студия «Вдохновение»	Студия	Махнач О. Г.	7-10	64	Пн.13.10-13.50
	Вокальная ансамбль «Планета детства»	ансамбль	Полывяная Е. В.	7-11	7	Пн.13.10-13.50
Социально-гуманитарное	Юнармия	Движение	Комарова А. П.	12-17	35	Пн.13.10-13.50
	«Будь активен с РДШ»	Движение	Латынцева А. А.	11-17	25	Пн. 13.10-13.50 Чт.13.10-13.50
	«Веселый английский»	Факультатив	Соколова И. Е.	7-11	10	Ср.12.20-13.00
	«Занимательный корейский»	Факультатив	Киреева С. С.	10-12	3	Чт.13.10-13.50
	«Профессия успеха»	Факультатив	Танская В. Л.	14-17	269	Пн. 13.10-13.50 Ср.13.30-13.50 Пт.13.10-13.50
	Индивидуальный проект «Занимательный русский»	Факультатив	Танская В. Л. Втюрина Л. А.	15-18 8-10	166 14	Вт.13.10-13.50
Физкультурно-спортивное	Шахматный клуб «Белая ладья»	Клуб	Головнева Е. Г.	7-11	64	Ср.13.30-13.50 Пт.13.10-13.50
	«Волейбол»	ШСК	Лукошенко В. А.	11-12	10	Вт.19.00-20.00 Ср.19.00-20.00
	«Зарница»	Военно-спортивная игра	Сокол А. Г.	11-18	11	Пт.13.10-13.50
Туристско-краеведческое	«Мой Приморский край»	Факультатив	Орлова Е. А.	9-12	125	Ср.13.30-13.50 Пт.13.10-13.50
Естественнонаучное	«Заниматика»	Факультатив	Постнова И. В.	7-11	250	Вт.12.20-13.00
			Подлесная О. А.	10-11	83	Чт.13.05-13.45
			Стельмах О. В.	7-10	11	Ср. 3.05-13.45
	«Развивающая математика»	Факультатив	Шешина О. В.	11-13	122	Ср.13.30-13.50 Пт.13.10-13.50
	«Учись учиться»	Факультатив	Есауленко И. Г.	6-11	82	Чт.13.05-13.45
Техническое	«Робототехника»	Кружок	Казначеева О. К.	12-14	3	Ср.13.30-13.50

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**  
(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	9	30	45	16,6	91	61	33,7	57	9,3	66,3
	6 классы	11	37,5	40	11,6	89	51,6	46,6	46,8	6,6	53,4
	7 классы	5,7	2,7	44,3	23	94,3	68,3	31	52	17	69
	8 классы	10,1	11,2	58,4	20	90	79,5	15,7	47	37	84
	<b>Средний показатель</b>	<b>8,95</b>	<b>20,4</b>	<b>46,9</b>	<b>17,8</b>	<b>91,1</b>	<b>65,1</b>	<b>31,75</b>	<b>50,7</b>	<b>17,5</b>	<b>68,2</b>
Математика	5 классы	4,9	25,6	28	41,5	95,2	69,5	20,8	39	40,2	79,2
	6 классы	11,5	39	38	11,6	88,5	47,25	33	67	10	77
	7 классы	6,4	34,4	41	18,2	97,6	59,2	21	55	24	79
	8 классы	3,3	54	39,3	3,3	96,7	42,6	21,3	67,4	11,2	78,6
	<b>Средний показатель</b>	<b>6,5</b>	<b>38,25</b>	<b>36,6</b>	<b>18,65</b>	<b>94,5</b>	<b>54,6</b>	<b>24</b>	<b>57,1</b>	<b>21,35</b>	<b>78,45</b>
Биология	6 классы	7,5	56,6	29,2	6,6	92,5	35,8	38,5	56,6	4,7	61,5
	7 классы	11,1	51	26,6	11,1	88,9	37	64,4	22,2	13,3	35,6
	<b>Средний показатель</b>	<b>9,3</b>	<b>53,8</b>	<b>27,9</b>	<b>8,85</b>	<b>90,7</b>	<b>36,4</b>	<b>51,45</b>	<b>39,4</b>	<b>9</b>	<b>48,55</b>
История	6 классы	0	50	50	0	100	50	65,4	34,6	0	34,6
	7 классы	0	15,4	42,3	42,3	100	84	3,85	57,7	38,4	96
	<b>Средний показатель</b>	<b>0</b>	<b>32,7</b>	<b>46,15</b>	<b>21,12</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>34,6</b>	<b>45,15</b>	<b>19,2</b>	<b>65,3</b>
Обществознание	7 классы	11,3	34	48	6,8	88,7	54,8	43	47,7	9	
Иностранный язык	8 классы	6,9	48	29	16,1	93	45	46	50,6	3,4	54
Физика	8 класс	4,6	56	37,2	2,3	95,4	39,6	21	77	2,3	80
Химия	8 класс	4,5	32	45,4	18,1	95,5	63	32	50	18,2	68

## Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Педагог
1	<b>Ракова Евгения Константиновна</b>	<b>8В</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	III МЕСТО	Желдак Ксения Алексеевна
2	Ким Анжелика Александровна	10 «А»	ЛИТЕРАТУРА	I МЕСТО	Акентьева Людмила Алексеевна
3	Тен Максим Андреевич	8 «Б»	МАТЕМАТИКА	II МЕСТО	Таранец Елена Владимировна
4	Антоненко Иван Викторович	9 «Б»	МАТЕМАТИКА	III МЕСТО	Таранец Елена Владимировна
5	Роговенко Максим Александрович	11 «А»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	I МЕСТО	Штерева Татьяна Анатольевна
6	Кульдпере Андрей Игоревич	11»В»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	I МЕСТО	Старовойтова Ирина Адиковна
7	Филатова Александра Сергеевна	11»Б»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	II МЕСТО	Старовойтова Ирина Адиковна
8	Щербинкин Андрей Александрович	11»В»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	III МЕСТО	Субботина Ольга Васильевна
9	Глухова Дарья Денисовна	11 «В»	ХИМИЯ	III МЕСТО	Подольская Галина Ивановна
10	Ракова Евгения Константиновна	8В	РУССКИЙ ЯЗЫК	III МЕСТО	Желдак Ксения Алексеевна
11	Чернов Кирилл Дмитриевич	8 «Г»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	II МЕСТО	Комарова Анна Павловна
12	Ли Вячеслав	11 «А»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	I МЕСТО	Комарова Анна Павловна
13	Пушенко Петр Алексеевич	9 «Б»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	III МЕСТО	Комарова Анна Павловна
14	Постников Максим Сергеевич	8 «Г»	ФИЗИКА	I МЕСТО	Казначеева Ольга Константиновна
15	Жукова Вероника Сергеевна	11 «А»	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	I МЕСТО	Казюлина Татьяна Геннадьевна
16	Тополенко Елизавета Константиновна	11 «Б»	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	I МЕСТО	Швайка Галина Борисовна
18	Стогнев Вадим Антонович	7 «Б»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	I МЕСТО	Сокол Анна Григорьевна
19	Григорьев Евгений Александрович	7 «Б»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	I МЕСТО	Сокол Анна Григорьевна
20	Бурамбаев Вадим Рамисович	8 «Б»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	I МЕСТО	Лукашенко Владимир Александрович
21	Гарав Тимур Ализаманович	9 «В»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	III МЕСТО	Сокол Анна Григорьевна

### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, марафонах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

В 2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» приняли участие в мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	XXIV Всероссийская агропромышленная выставка Золотая осень 2022 Всероссийского конкурса АгроНТИ – 2022 г.	всероссийский	Призер финального этапа в номинации Агрокосмос, бронзовая медаль Косарева Мария, Поспелов Никита.
2	Всероссийский Экодиктант 2022.	всероссийский	Сертификаты участников – 21 человек, дипломы II степени – 6 человек (Григорьев Евгений, Бахтеева Анна, Мусаева Алина, Кулевич Дарья, Лазун София, Казак Амелия, дипломы III степени – 13 человек (Стогнев Вадим, Деменко Сергей, Аревян Карина, Ильяшенко Анжелика, Елхов Влад, Радченко Елизавета, Кан Наталья, Алешина Анна, Тетерюкова Олеся, Григоренко Алена, Долиновский Михаил, Сатюков Родион, Пушенко Петр).
3	Бизнес – турнир по деловой игре «Первый предпринимательский».	региональный	Сертификат участника – 16 человек, диплом победителя – 7 человек (Ким Ажелика, Никитас Юлия, Лебедева Екатерина, Остапенко Дарья, Коротких Анна, Рзаева Кенуль, Ким Полина).
4	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка».	муниципальный	Грамота участника – 1 человек, дипломант I степени – 4 человека (Трачук Александра, Ишевский Роман, Сагутдинова Камила, Ничолод Милана), дипломант III степени (Демидова Лилия).
5	Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы».	муниципальный	Дипломант I степени – 1 человек (Животовская Дарья), дипломант II степени – 1 человек (Казначеев Дмитрий).
6	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Мир против террора».	муниципальный	Диплом I степени – 3 человека (Голубкова Софья, Кулакова Олеся, Стогнев Вадим), диплом III степени – 1 человек (Кудрявцев Дмитрий).
7	Муниципальная игра «Бумеранг» среди обучающихся 5-х классов.	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя.
8	Первый тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	региональный	Диплом участника – 9 человек.
9	III Всероссийский конкурс экологических проектов среди школьников и студентов по защите и охране животного мира Российской Федерации «Мы в ответе за тех, кого приручили! »	всероссийский	Грамота участника – 30 человек, грамота I место – 1 человек (Казак Амелия), грамота III место – 3 человека (Шауро Ксения, Стовбун Вероника, Хитряк Виктория), грамота II место – 1 человек (Радченко Елизавета), диплом победителя конкурса II место.
10	Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции».	муниципальный	Грамота участника – 1 человек, диплом II степени – 1 человек (Соколова Евгения), диплом I степени – 1 человек (Ким Алена).

11	VII Турнир юных экологов имени В. Л. Комарова.	региональный	Грамота III место.
12	Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день».	муниципальный	Грамота участника – 9 человек, диплом III степени – 1 человек (Куркова Арина).
13	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ.	муниципальный	Диплом II место – 1 человек (Кононеко Варя), диплом I место – 1 человек (Саенко Елизавета).
14	I этап военно-спортивной игры «Зарница».	муниципальный	Грамота III место.
15	Муниципальный конкурс детского творчества «Мой друг бесценный».	муниципальный	Диплом победителя I место – 1 человек (Гах Давид).
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства и дизайна «Юный дизайнер».	муниципальный	Грамота участника – 1 человек (Балицкая Елизавета).
17	Всероссийский конкурс «АгроНТИ - 2022».	всероссийский	Диплом III степени – 2 человека (Косарева Мария, Пospelов Никита).
18	Смотр-конкурс противопожарной пропаганды по охране и защите лесов «Сохраним леса от пожаров».	региональный	Грамота участника – 8 человек, грамота III место – 1 человек (Кудрявцев Дмитрий).
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства».	муниципальный	Номинация «Фотография» Грамота за участие – 6 человек, диплом I степени – 4 человека (Гук Алина, Старыгина Елизавета, Сакирко Демьян, Кудрявцев Дмитрий), диплом II степени – 7 человек (Клешня Дмитрий, Дажина Карина, Ким Николь, Сталинкова Арина, Бавкунов Семен, Литвиненко Владислав, Кулевич Дмитрий), диплом III степени – 1 человек (Демидова Лилия). Номинация «Рисунок» Грамота за участие – 5 человек, диплом I степени – 2 человека (Сидорова Надежда, Олянич Кира, диплом II степени – 4 человека (Макарова Валерия, Лисина Диана, Ящук Полина, Олейникова Софья), диплом III степени – 1 человек (Богус Аврора).
20	Тихоокеанская школа по химии.	региональный	Сертификат участника - человек (Глухова Дарья).
21	Тихоокеанская школа по биологии.	региональный	Сертификат участника - человек (Глухова Дарья).
22	Премия администрации УГО.	муниципальный	Диплом лауреата – 2 человека (Пospelов Никита, Косарева Мария).
23	Экологический диктант «ЭкоТолк».	всероссийский	Сертификат участника – 62 человека.
24	XXIV Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень 2022».	всероссийский	Диплом бронзовая медаль Пospelов Никита, Косарева Мария.
25	Первый тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	региональный	Диплом участника – 9 человек (Беляева Дарья, Жукова Вероника, Деркач Илья, Коротких Анна, Ладина Полина, Лебедева Алена, Ли Вячеслав, Остапенко Дарья, Терехина Виктория).
26	Премия администрации Уссурийского городского округа.	муниципальный	Диплом лауреата Премии администрации УГО – 2 человека (Пospelов Никита, Косарева Мария).
27	I этап военно-спортивной игры «Зарница» - «Тактическая игра на местности».	муниципальный	Грамота III место.
28	II этап военно-спортивной игры «Зарница» - «Ратные страницы Отечества».	муниципальный	Грамота I место.
29	III этап военно-спортивной игры «Зарница» - «Снайпер».	муниципальный	Грамота III место.
30	Муниципальная игра «Бумеранг» среди обучающихся 6-х классов.	муниципальный	Сертификат участника, диплом победителя.

31	Мероприятие «Парад воздушных змеев».	муниципальный	Грамота за участие.
32	Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» 2023.	региональный	Диплом победителя I степени – 1 человек (Ефремова Мария), диплом победителя II степени – 1 человек (Дзюбленко Анастасия), диплом победителя III степени – 1 человек (Духовная Юлия), дипломы участников – 2 человека (Глухова Дарья, Поспелов Никита).
33	Муниципальный конкурс «Talent Show» на английском языке в номинации «Вокал соло».	муниципальный	Грамота III место – 1 человек (Ячменева Полина).
34	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову».	муниципальный	Грамота II место – 1 человек (Кудрявцев Дмитрий).
35	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов – 2023».	муниципальный	Грамота II место – 2 человека (Нам Диана, Ломакова Алиса), грамота III место – 1 человек (Кононенко Варвара).
36	Турнир по шахматам среди школьников Приморского края.	региональный	Сертификат участника – 2 человека (Чазов Михаил, Абасов Аршад).
37	Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Химия» среди учащихся 11 классов общеобразовательных школ УГО.	муниципальный	Диплом III степени – 1 человек (Дзюбленко Анастасия), дипломы участников – 8 человек (Белова Екатерина, Глухова Дарья, Духовная Юлия, Кожевникова Елизавета, Рябцева Анастасия, Соколова Евгения, Мудров Илья, Поспелов Никита).
38	Муниципальный конкурс «Talent Show» на английском языке в номинации «Инсценировка».	муниципальный	Грамота I место.
39	Муниципальный конкурс «Talent Show» на английском языке в номинации «Декламация».	муниципальный	Грамота II место.
40	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2023», в номинации «Интеллект года».	муниципальный	Диплом II место – 1 человек (Дзюбленко Анастасия), диплом III место – 1 человек (Ильяшенко Анжелика).
41	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес».	муниципальный	Дипломант I степени, лауреаты – 2 человека (Компаниец Максим, Немолякина София).