

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 29 г. УССУРИЙСКА»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»

(протокол от 15.04.2024 № 10)



И.В.Нижник

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 29 г. УССУРИЙСКА»
ЗА 2023 ГОД**

Уссурийск
2024

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	4
1. Пояснительная записка	5
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.....	5
1.2. Основные направления деятельности гимназии	6
1.3. Способ и методы получения информации.....	7
2. Аналитическая часть.....	8
2.1. Система управления гимназией.....	8
2.2. Образовательная деятельность	12
2.2.1. Общая характеристика контингента обучающихся	15
2.2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	18
2.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	19
2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР.....	20
2.2.5. Профили обучения	22
2.2.6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	23
2.2.7. Воспитательная работа	27
2.2.8. Профорientационная работа	31
2.3. Организация образовательного процесса	35
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	35
2.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	36
2.5. Результаты ГИА-2023	38
2.5.1. ГИА в 9-х классах.....	39
2.5.2. ГИА в 11-х классах.....	41
2.6. Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы).....	44
2.7. Активность и результативность участия в олимпиадах	45
2.8. Востребованность выпускников	46
2.9. Качество кадрового обеспечения.....	46

2.9.1.	Повышение квалификации педагогов гимназии	49
2.9.2.	Организация методической работы школы	49
3.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
4.	Оценка материально-технической базы	53
5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55
6.	Заключение	58
7.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	60

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа (МБОУ «Гимназия № 29»)
Руководитель	Ирина Владимировна Нижник
Адрес организации	692525 Приморский край г. Уссурийск, ул. Крестьянская 55
Телефон, факс	8 (4234) 33-44-04
Адрес электронной почты	https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1967 г.
Лицензия	от 26.04.2018 № 49, серия 25Л01 № 0001993
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.11.2014 № 116, серия 25АО № 0000364

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в центральной части г. Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с гимназией, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия.

В гимназии разработано достаточное количество локальных актов регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс, вопросы оплаты труда и материального стимулирования, охраны труда и безопасности. Администрация гимназии определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и спецификой гимназии.

1. Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Уставом гимназии, приказом № 17/3 от 19.02.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа (далее – гимназия) по итогам 2023 года.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Основной целью самообследования гимназии является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2022 - 2023 учебном году, а также:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов все участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- способствование развитию партнерских отношений между образовательным учреждением и родителями;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития гимназии.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности гимназии за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 5 из 63	2024 г.
---	--------------	---------

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в гимназии.

1.2. Основные направления деятельности гимназии

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в гимназии необходимых условий в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников гимназии;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта гимназии сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

Источники получения информации:

1. Документация гимназии (протоколы, приказы, мессенджеры гимназии (<https://t.me/gimnaziya29>),);
2. Систематизированные данные внутренней оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, ВПР, РДР, работы по формированию функциональной грамотности, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации гимназии;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
10. Статистические данные.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности;
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления гимназией

Общее управление гимназией осуществляется директором.

Одной из основных функций управленческой деятельности является осуществление оперативного руководства образовательной организацией, координация действий всех участников образовательных отношений.

Главным принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество образования.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический совет (собирается более 5 раз в год) и методический совет (более 4 раз в год), который в свою очередь опирается на работу школьных методических объединений.

Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития гимназии и организации учебно-воспитательного процесса.

Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне гимназией руководит Совет гимназии, в который входят родители учеников гимназии, педагоги, способные внести вклад в его развитие, представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии гимназии.

На оперативном уровне гимназией руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит Ученическому Совету, включающему представителей всех параллелей классов.

На научно-методическом уровне гимназией руководит Методический совет.

Вывод: в гимназии имеются достаточные кадровые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

Управленческие действия администрации гимназии осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития гимназии с учетом целей и задач, поставленных Управлением образования и молодежной политики Уссурийского городского округа и направлены на повышение качества образования.

Образовательная деятельность гимназии регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации». Локальные акты размещаются на странице официального сайта школы по адресу <https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>.

Деятельность педагогического совета школы

В 2023 году проведено 10 заседаний педагогического совета гимназии.

На них рассматривались и решались наиболее важные вопросы функционирования и стратегии эффективного развития образовательной организации: переход к реализации третьего поколения ФГОС НОО, ООО, СОО, принятие локальных актов, перевод обучающихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Тематические педагогические советы затрагивали вопросы по актуальным направлениям развития гимназии в свете современной образовательной стратегии государства. В числе рассматриваемых тем: воспитание обучающихся, проблемы детской неуспешности и неуспеваемости, вопросы взаимообучения педагогов наиболее эффективным приемам и методам обучения и воспитания.

Формы проведения педагогических советов 2023 года интерактивные: образовательный интенсив «Новая философия воспитания», стратегическая сессия по подготовке Программы развития гимназии, педагогический коворкинг, педагогический лекторий, педагогический консилиум, что позволяет вовлечь педагогов в активную работу, испытывать чувство сопричастности в решении вопросов определения вектора развития школы, организации учебного и воспитательного процессов. Данные формы работы выбраны как наиболее продуктивные в работе с педагогическим коллективом.

Деятельность Совета гимназии

В 2023 году деятельность Совета гимназии осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В ходе заседаний рассматривались вопросы деятельности гимназии, проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Победы, улучшения условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических требований и сохранения здоровья школьников, организации внеурочной деятельности с целью обеспечения занятости обучающихся в свободное время, организации горячего питания в гимназии, организации дополнительного образования детей. Принятые Советом гимназии решения связаны с определением основных направлений развития гимназии, результатами общественного контроля за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, соблюдением прав участников образовательного процесса. В течение 2023 года было запланировано и проведено 4 заседания Совета школы. На заседании от 15.02.23 был заслушан вопрос участия обучающихся 1-11 классов в городских и региональных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание, развития гражданской идентичности; также рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья учащихся в режиме работы школы. На

заседании от 28.04.23 рассматривались вопросы организации летнего отдыха детей, обеспечения безопасности детей во время каникул, состояния спортивно-массовой работы в гимназии.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие обеспечения реализации образовательных программ; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Административный Совет гимназии – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Научно-методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методических объединения:

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра социально-экономических дисциплин;
- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Гимназия участвует в проектах:

- Школа Минпросвещения России;
- Предпрофессиональное образование – психолого-педагогический класс;
- Каникулярный проект Уссурийского городского округа «Умные каникулы».

В планах на 2023 год стоит задача создания:

- **Службы медиации**

Служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

- снижение количества административного реагирования на правонарушения.
- **Службы здоровья**

Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни гимназии.

Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды гимназии, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями;
- контроль за качественным питанием и пропаганда здорового питания.

2.2. Образовательная деятельность

В 2022/23 учебном году в гимназии образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель:

обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях введения обновлённых ФГОС и с применением цифровой образовательной среды.

Задачи:

- Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
- Введение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.
- Углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования.
- Подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

- Работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Обучение обучающихся финансовой грамотности.
- Развитие научно-технического творчества обучающихся, активное участие в технических и инженерных олимпиадах.
- Организация работы психолого-педагогического класса.
- Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, развитие инновационной деятельности.
- Расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
- Увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников.
- Участие гимназии в конкурсах инновационных продуктов и программ.
- Пропаганда здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

- На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

В 2023 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), сочетание семейного образования с очной формой обучения, индивидуальное обучение на дому.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе авторских программ. Выбор

учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде гимназии.

Учебный план гимназии обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназии приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. гимназии разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ по графику, утвержденному на учебный год, проверяют исправность и соответствие санитарным требованиям состояния спортзалов и снарядах.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных программах, размещена на официальном сайте школы.

2.2.1. Общая характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся ежегодно увеличивается (диаграмма 1).

Начиная с 2021 года количество обучающихся на уровне основного общего образования превышает число учеников начальной школы. Всего за пять лет количество обучающихся в гимназии увеличилось на 6,1%. (значительное увеличение контингента на уровне начального общего образования – на 10,6%, на уровне основного общего образования – 7,6%, при этом уменьшилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования – на 22,8%).

Диаграмма 1

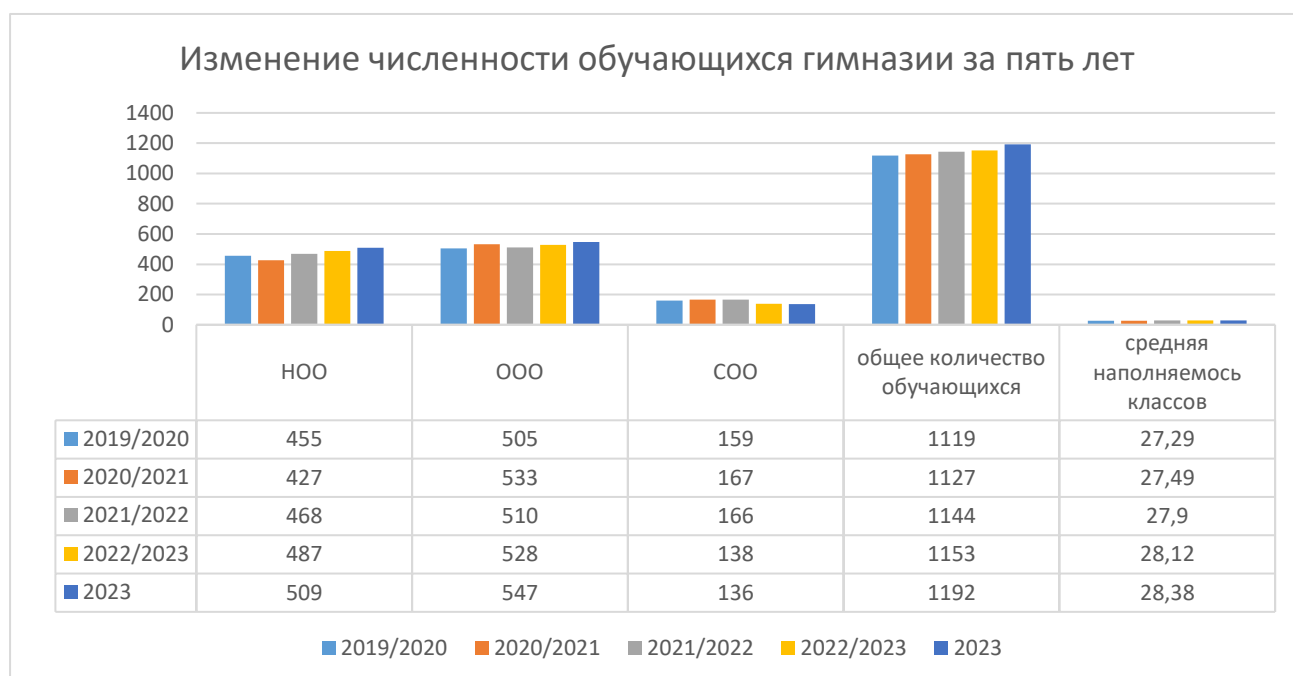


Таблица 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы)	323
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы)	205

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	138
---	-----

На конец 2023 года контингент гимназии составлял 1192 обучающихся (42 класса-комплекта), в том числе:

- на уровне начального общего образования – 509 обучающихся (16 классов-комплектов);
- на уровне основного общего образования – 547 обучающихся (20 классов-комплекта);
- на уровне среднего общего образования – 136 обучающихся (5 классов-комплектов).

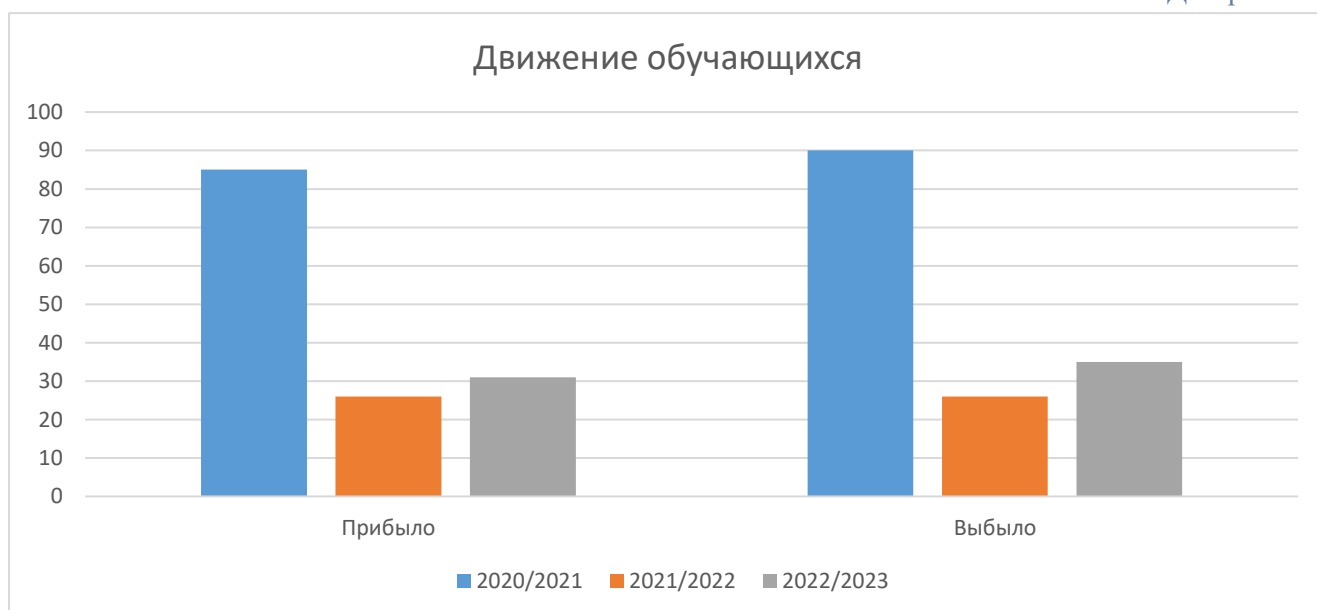
Вывод: численность обучающихся на конец 2023 года составила 1192 учащихся, что на 3,27 % больше, чем в 2022 учебном году (39 учеников), что соответствует количеству, указанному в муниципальном задании. Из диаграммы видно, что наблюдается повышение общей численности обучающихся гимназии, **увеличивается** количество учеников на уровне начального общего и основного общего образования.

Таблица 3

Сохранение контингента

Всего обучающихся	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
На начало учебного года	1132	1144	1157
Конец учебного года	1127	1144	1153
Оставлены на 2-й год	-	-	-
Отчислены в течение учебного года	-	-	-
Прибыло на конец учебного года	85	26	31
Выбыло на конец учебного года всего	90	26	35
Уменьшение	5	0	4
Увеличение	0	0	0
Сохранность контингента	99,5%	100%	99,7%

Диаграмма 2



Вывод: из приведенных данных видно, что количество прибывших и выбывших в 2022–2023 учебном году имеет разницу в 0,8 раза (в 2020/2021 в 0,9), что говорит о тенденции сохранения контингента в гимназии. Одной из основных причин выбытия, обучающихся гимназии остается смена места жительства, причина прибытия обучающихся – возможность освоения образовательных программ повышенного уровня и профильного уровня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы – 2 смены.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года коллектив гимназии принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» всех участников образовательных отношений гимназии. С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Весь педагогический коллектив зарегистрирован в цифровом образовательном контенте (ЦОК) <https://educont.ru/>.

Электронный журнал и дневник представляет собой единую систему с разными интерфейсами для учителя, родителя и ученика (<https://sgo.prim-edu.ru/?AL=Y>).

Педагоги заполняют журнал, в котором отражено расписание и рабочие программы, выставляет в нём оценки и размещают домашние задания ученикам, имеют возможность общаться с родителями. Темы уроков подгружаются из календарного плана, который готовится заранее.

Ученики и их родители видят вторую часть системы — дневник. У них разные учетные записи, каждая из которых имеет свой определённый функционал. Так, родитель может вести переписку с учителем, которая не будет видна ребёнку, следить за оценками, видеть статистику по успеваемости, расписание уроков, общаться с учителями, в том числе информировать учителя об отсутствии ребенка. Ученик видит свое расписание, домашние задания.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), осуществлялся контроль использования ЭОР на уроках.

Заместители директора по УВР системно ведут контроль за деятельностью учителей гимназии в электронном журнале: наполняемость оценок, своевременное и полное заполнение журнала.

2.2.5. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профильных класса (гуманитарный профиль, технологический профиль, мультипрофиль естественнонаучный профиль/гуманитарный профиль). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Гуманитарный	Литература, английский язык	27
Технологический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика	25
Мультипрофиль	Естественно-научный	12
	Гуманитарный	15

С целью ранней профилизации в гимназии сформированы классы углубленного изучения предметов – 7 классы:

– 3 класса естественно-научного цикла - на учебный предмет «Алгебра», «Геометрия» классах добавлено по 1 часу в неделю.

8 классы:

– 1 класс гуманитарного цикла - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 8А классе добавлено по 1 часу в неделю.

– 4 класса естественно-научного цикла - на учебный предмет «Алгебра», «Геометрия» в 8Б, 8В, 8Г, 8Д классах добавлено по 1 часу в неделю.

2.2.6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

При формировании учебного плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год были учтены образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей) и составлен он в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций гимназии.

С 1 сентября 2023 года планы внеурочной деятельности гимназии составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Федерального плана внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО, п. 169 ФОП ООО, п. 133 ФОП СОО). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность по ФГОС начального и основного общего образования от 31.05.2021 № 286 и № 287, в 1-4 классах составило 1320 часов, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения, 5-9 классах – 1750 часов, 10-11 классах – до 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО). С 2023 года по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05) в 6-11 классах реализуется внеурочная деятельность по профориентации «Россия - мои горизонты» по одному часу в неделю по четвергам. Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, план воспитательной работы школы, программы курсов

В 2023 году в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» среди обучающихся 1-11 классов. Среди обучающихся 1-4 классов уже второй год успешно реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

План внеурочной деятельности предполагал, как проведение регулярных занятий, так и нерегулярных занятий с учащимися.

В 2022 – 2023 учебном году организация внеурочной деятельности в 1-11-х классах осуществлялась с привлечением ресурсов гимназии, а также осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами.

1. Внеурочная деятельность проходила в форме внеаудиторные занятий;
2. Внеурочная деятельность в форме регулярных аудиторных занятий по 5 направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
3. Внеурочные занятия (понедельник) «Разговоры о важном».

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Общекультурное	«Планета детства» «Карамель» «Вдохновение»	1	1	1	1	1							
3	Общеинтеллектуальное	«Белая ладья» Роботехника	2	2	2	2	2		1	1				
4	Социальное	Будь активен с РДШ Профессиональное самоопределение						1	1	1	1	1	1	1
5	Духовно-нравственное	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего			7	7	7	7	8	5	6	6	4	4	3	

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Спортивная секция по баскетболу;
- Юнармия.

Систематические занятия баскетболом укрепляют здоровье, содействуют всестороннему физическому развитию, воспитывают волю, упорство, смелость. Баскетбол привлекает обилием разнообразных технико-тактических приёмов, эмоциональностью, воздушностью, динамичностью, одновременно коллективизмом и индивидуализмом, и к тому же является самым эффективным средством для всестороннего физического развития.

Среди обучающихся гимназии с каждым годом все больше становится тех, кто хочет вступить в ряды юнармейского отряда. Основная задача движения – начальная военная подготовка. Дети в безопасных условиях изучают оружие, военную технику и используют знания на практике, например, стреляют на полигоне. Однако физическое развитие молодежи — это еще не все. В «Юнармии» стремятся вызвать у ребят интерес к истории, географии России, её народов, выдающихся ученых, полководцах, героях.

Кроме того, это движение – отличная альтернатива улице, компьютерным играм и общению в Интернете. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся оказывать первую помощь. К тому же движение поможет ребенку приобрести важнейший опыт взаимодействия в команде.

В 2022-2023 учебном году юнармейцы принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения
1	28.09-18.10.2022	Смена «Юнармейские маршруты».	ВДЦ «Океан»
2	30.10.2022	Всероссийский географический диктант.	114 МСП
3	31.10.2022	Практическое занятие по НВП; прохождение полосы препятствий; экологический десант (уборка территории парка); тренировка по лазертагу.	Парк «Зеленый остров»
4	04.11.2022	Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню народного единства.	Территория МЦКД «Горизонт»

5	15.11.2022	Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант».	ДВФУ, остров Русский
6	02.12.2022	Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка».	Гимназия №29
7	23.12.2022	Подготовка новогоднего поздравительного ролика для участников СВО.	Гимназия №29
8	20.12.2022	Участие в телемосте с участниками СВО.	Штаб 5-й Армии
9	26.12.2022	Вручение благодарственных писем командующего 5 Армией активным юнармейцам; юнармейская новогодняя дискотека.	ДОРА
10	в течение учебного года	Подготовка документов для регистрации новых членов ВВПОД «Юнармия» в АИС.	Гимназия №29
11	23.01.2023	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб», посещение уссурийского военного госпиталя, просмотр исторического фильма «Блокадный дневник».	Госпиталь Уссурийского военного гарнизона
12	27.01.2023	Просмотр благотворительного спектакля «Жар-птица», посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	ДОРА
13	27.01.2023	Кинолекторий, посвященный прорыву блокады Ленинграда.	ЦДТ
14	04.02.2023	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается».	Гимназия №29
15	10.02.2023 17.02.2023	Встреча с участником афганской войны, заместителем председателя Совета Уссурийского отделения ООО «Российский союз ветеранов Афганистана» В.А. Григорьевым.	Гимназия №29 Гимназия №29
16	14.02.2023	Городское собрание лидеров и координаторов юнармейских отрядов.	ДОРА
17	15.02.2023	Информационные пятиминутки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.	Гимназия №29
18	20.02.2023	Смотр строя и песни.	Гимназия №29
19	февраль 2023 года	Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.	Гимназия №29
20	февраль 2023 года	Акция «Посылка солдату».	Гимназия №29
21	22.02.2023	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню защитников Отечества.	Площадь Победы
22	04.03.2023	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному Женскому Дню.	ДОРА
23	05.03.2023	Участие во всероссийской юнармейской акции «Километр красоты».	Территория около гимназии №29
24	18.03.2023	Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией.	Территория МЦКД «Горизонт»
25	27.03.2023	Участие в юбилейном онлайн-марафоне «ЮИД России»; запись праздничного ролика.	Стелла на въезде в г. Уссурийск
26	29.03.2023	Тренировка по Лазертагу.	Парк «Зеленый остров»
27	05.04.2023	Акция «Посылка солдату».	Комната Юнармии, СЮТ
28	18.04.2023	Участие во Всероссийской акции по уходу за мемориалами.	памятники г. Уссурийска
29	20.04.2023	Упаковка и погрузка посылок участникам СВО.	Полигон в/ч
30	27.04.2023	Диктант Победы.	Штаб 5-й Армии
31	май 2023 года	Акция «Часовой у Знамени Победы».	Гимназия №29
32	21.03-09.05.2023	Репетиции и участие в Параде Победы.	Плац в/ч 24776; центральная площадь
33	03-04.05.2023	Занятия для юнармейцев по краевой образовательной программе «Патриот».	МБОУ СОШ №14

34	05-06.05.2023	Парад для одного ветерана (поздравление с Днем Победы четверых участников ВОВ).	Микрорайон ул. Советская-ул. Пушкина
35	08.05.2023	Торжественное собрание, посвященное 78-й годовщине Победы.	ДОРА
36	10.05.2023	Военно-спортивная игра «Зарница».	Детский сад №39
37	19.05.2023	Городская военно-спортивная игра «Зарница», 4 этап.	Плац в/ч 24776
38	21.05.2023	Торжественная церемония вручения удостоверений к медали участникам Парада Победы.	ДОРА, Голубой зал
39	21.05.2023	Участие в фестивале «Кухня народов мира».	ДОРА
40	22.06.2023	Возложение цветов и венков к Вечному Огню в День памяти и скорби.	Площадь Победы
41	01.07.2023	Митинг в поддержку СВО «Своих не бросаем».	Территория МЦКД «Горизонт»
42	23-25.08.2023	Профильная юнармейская смена.	Лагерь «Надежда», с. Каймановка

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через следующие формы деятельности:

- Тематические классные часы, часы общения;
- Встречи с интересными людьми.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Шахматный клуб «Белая ладья»;
- Предметные недели;
- Разработка проектов к урокам и внеурочным мероприятиям;
- Участие в районных конкурсах творческих работ.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях. Виды деятельности:

- Вокальный ансамбль «Планета детства»;
- Ансамбль танца «Карамель»;
- Театральная студия «Вдохновение».

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности через следующие виды деятельности:

- Будь активен с РДШ;

- Профессиональное самоопределение.

Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь, а также обеспечение достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения предметной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом индивидуальных особенностей ребенка – это основной целевой ориентир внеурочной деятельности.

2.2.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- **планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;**

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 2018 года Гимназия № 29 является площадкой РДШ. Это дает возможность каждому школьнику в возрасте от 8 лет приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

В 2022 году Гимназия № 29 открыла первичное отделение РДДМ «Движение первых» и принимает активное участие в мероприятиях по данному направлению.

В результате реализации модели организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов была организована деятельность классных руководителей в рамках разработанных и утвержденных программ, которые были выполнены полностью. Использовались ресурсы учреждений культуры,

спорта и досуга (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные творческие акции, фестивали, соревнования), а также ресурсы учреждений дополнительного образования (на основе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности).

В гимназии на протяжении многих лет действует орган ученического самоуправления старшекласников «Лидер клуб». Изначально данная организация включала в себя обучающихся 8 – 11 классов, а сейчас возрастной состав изменился и состоит из обучающихся 5 – 11 классов. Основными принципами работы «Лидер клуба» являются принцип добровольности, самоуправления, открытости, гласности, коллективности, равноправия.

В 2022 – 2023 учебном году численный состав составил 50 человек.

Председателем «Лидер клуба» является Семиженов Даниил., ученик 9 класса. Он регулярно проводит заседания и ведет активную работу.

Целью деятельности организации является: объединение школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации и творческого развития личности в гимназии.

Цель достигается с помощью решения задач:

- поиск и создание новых форм и методов деятельности, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств;
- активное содействие всестороннему развитию личности;
- создание доступных условий для развития инициативы и творчества;
- вовлечение членов детской организации в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления и др.

В 2022 – 2023 учебном году «Лидер клуб» работал по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- ЗОЖ.

При работе по экологическому направлению были проведены:

- экологические акции «Собери батарейку – получи саженец кедра в подарок» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор макулатуры, отработанных пластиковых крышек и отработанных батареек);
- акция «Поможем братьям нашим меньшим» и «Поможем птицам зимой» (помощь приюту бездомных животных и птицам);
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- природоохранный фестиваль «Тигриный день»;
- общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные».

При работе по гражданско – патриотическому направлению были проведены:

- международные конференции и круглые столы в рамках движения «Дети России против терроризма».
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
 - Всероссийская акция «Диктант Победы»;
 - «День города»;
 - «День народного единства»;
 - «День правовой помощи детям»;
 - «День неизвестного солдата»;
 - «День добровольца» (волонтера);
 - «День героев Отечества»;
 - «День конституции»;
 - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
 - Классный час «Холокост – память поколений».

При работе по духовно – нравственному направлению были проведены:

- «День Знаний»;
- Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»;
- Мероприятие «В гостях у Осени»;
- Акция «Спешите делать добро»;
- Международный день толерантности»;

- День Матери: акция «Мама-первое слово»;
- Проведение мастер-классов по изготовлению праздничных открыток к 23 февраля;
- Классный час «Искусство в годы войны»;
- Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» для 5 – 7 классов;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «И в песнях память сохраним!» для 7 – 8 классов.

При работе по ЗОЖ были проведены:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- Уроки Здоровья;
- Круглый стол «Чтобы не было беды»;
- Уроки здоровья, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

Практически все запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и гимназии.

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе «Лидер клуба».

Проблемное поле:

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Физкультурно-оздоровительная работа на протяжении многих лет занимает в нашей гимназии приоритетное направление. Реализация данного направления ведется через работу спортивных секций, пропаганду здорового

образа жизни среди учащихся и родителей, участие в спортивных соревнованиях городского, краевого и всероссийского уровня.

Учащиеся гимназии принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница» и занимают призовые места. В гимназии регулярно проводятся различные соревнования между классами, победители соревнований награждаются грамотами и ценными призами.

Большую роль в укреплении и сохранении здоровья играет работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности: это и участие во Всероссийском спортивном пробеге «Кроссе Наций», соревнования по легкой атлетике, акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», Неделя здоровья, месячник по военно – патриотическому воспитанию.

Большое внимание в гимназии уделяется беседам о здоровом образе жизни. Проведены были мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, классные часы «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков» (1-4 кл.), «Твое здоровье в твоих руках, деловые игры, беседы, викторины, акция «Будь здоров». Все мероприятия направлены на формирования и на пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу», неделя детской безопасности.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», инструктажи по ТБ, встречи и беседы с инспекторами дорожного движения, просмотр презентаций «Дорога. Автомобиль. Пешеход», «Азбука дороги» и т.д., конкурсы рисунков. Этой работой были охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. В течение года были оформлены стенды и уголки правовой безопасности.

2.2.8. Профориентационная работа

В МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на знание системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в гимназии – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План профориентационной работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной,

основной, средней школе. Особое внимание профориентационной подготовке осуществляется в 8 – 11-ых классах и состоит из 2-х частей: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы.

Цель работы: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях выпускников для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- организация проведения мониторинга профессиональных и жизненных планов выпускников и их готовности к выбору профессионального пути. Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое
- Диагностическое
- Консультативное
- Информационно – справочное

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- расположение информационных материалов по профориентации на сайте гимназии;

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в информационно-образовательном проекте «Проектория».

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В. В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328.

В рамках этого проекта для обучающихся гимназии было организовано и проведено:

- онлайн-тестирование для учащихся 6 – 10 классов (актуализация профессионального самоопределения), в котором приняло участие 94 человека;
- профессиональные пробы и экскурсии для учащихся 6 – 10 классов, в котором приняло участие 56 человека.

С 2018 года МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» участвует в информационно-образовательном проекте «Проектория».

«Проектория» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты, методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

В каталоге полезностей публикуются информационные статьи от людей разных профессией, рассказывающих об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы. Здесь также есть множество интересных видеосюжетов на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей.

«Примерочная профессий» – онлайн-тест, позволяющий школьнику определить, какие профессии ему больше всего подходят. В сервере собрано 120 профессий разного направления.

В режиме интернет-трансляции проводятся Всероссийские открытые онлайн-уроки по профориентации. В 2022 – 2023 учебном году были просмотрены онлайн-уроки:

- Компетенция "художник-аниматор";
- Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России;
- Компетенция "графический дизайн";
- Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров;
- Компетенция "электроника";
- Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники;
- Компетенция агрономия;

- Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов;
- Компетенция "веб-технологии";
- Можно в ИТ? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека;
- Компетенция "сухое строительство и штукатурные работы";
- Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству;
- Компетенция "обработка листового материалы";
- Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела;
- Компетенция "обслуживание авиационной техники";
- Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении";
- Компетенция "облицовка плиткой ";
- И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства;
- Нить разговора. Швейная промышленность.

Для обучающихся были организованы посещения учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей:

- ДВФУ;
- ДВГТК;
- ВВГУ;
- КГБ ПОУ "Уссурийский медицинский колледж".

На классных часах проводились профориентационные занятия «Найди себя», в ходе которых оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Педагогом-психологом и классными руководителями проводились: деловые игры, профориентационные лекции, игровые профориентационные упражнения, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о востребованных профессиях.

Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать выводы:

1. В гимназии ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Приморском крае.
3. Продолжить работу с учреждениями профессионального образования в рамках Дней открытых дверей.

2.3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 7	2	40	5	34
8 - 11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1112	1121	1127	1144	1153
	- начальная школа	457	456	427	468	487
	- основная школа	506	507	533	510	528
	- средняя школа	149	161	167	166	138
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	2
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	16	14	12	9	
	- в основной школе	9	3	8	0	
	- в средней школе	7	11	4	9	

2.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Диаграмма 3

Динамика качества знаний за последние три учебных года



Таблица 6

Качество знаний по уровням общего образования за три года

Уровень образования	Количество		Количество обучающихся с одной «3»
	отличников	хорошистов	
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023		Стр. 36 из 63	2024 г.

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Начальное общее образование	17/4%	39/8,3%	40/8,2%	191/45%	248/52,7%	234/47,9%	36/8,4%	12/2,5%	7/1,4%
Основное общее образование	22/4%	27/5,5%	41/7,7%	242/45%	258/50,1%	260/49,1%	53/18,5%	11/2,1%	6/1,1%
Среднее общее образование	2/1,2%	11/6,6%	12/5,7%	55/32%	77/46,3%	68/49,2%	13/7,8%	8/4,8%	1/0,7%
ИТОГО	41/3,6%	77/6,7%	93/8,5%	488/43%	583/50,6	562/48,7%	102/9%	31/2,6%	14/1,2%

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"	с одной "3"							
1	130											
2	124	124	7	82		2						
3	116	116	20	74	4	3						
4	118	118	13	78	2	2						
1-4 кл.	488	358	40	243	6	7						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,3 процента (в 2022-м был 83,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процента (в 2022-м – 8,3%).

Таблица 8

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"	с одной "3"							
5	107	107	9	68	1	1						
6	87	87	11	42		2						
7	130	130	14	64	1							

8	109	109	4	52		1						
9	96	96	3	34		2						
5-9 кл.	529	529	41	260	2	6						

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2022-м был 57,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2 процента (в 2022-м – 5,5%).

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	"3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"								
10	60	60	2	26		1						
11	78	78	10	42								
10-11 кл.	138	138	12	68	0	1						

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 57,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9% (в 2022-м было 6,6%).

2.5. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	78
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	78
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	96	77
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	76

2.5.1. ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №29 г.Уссурийска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который находился за пределами страны в основные сроки.

В 2023 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Количество обучающихся, успешно сдавших 4 экзамена с первого раза – 94, 2 обучающихся получили неудовлетворительную отметку: один ученик по математике, один по обществознанию. Они были допущены к пересдаче в резервные июньские сроки. Оба обучающиеся в дополнительные сроки получили удовлетворительные отметки при пересдаче. Итоговая аттестация, в целом, прошла на высоком организационном и методическом уровне.

Успеваемость по математике за последние три года не стабильное - по сравнению с 2021/2022 учебным годом в 2022/2023 качество повысилось на 25 процентов. Из 96 выпускников подтвердили годовую оценку по математике 66 (69%), получили отметку выше 24 ученика (25%), получили отметку ниже – 6 (6,25%).

По русскому языку показатель качества знаний за три года также повысился, успеваемость составляет 100 процентов. Восемь обучающихся получили максимальный балл по русскому языку. Из 96 выпускников подтвердили годовую оценку по русскому языку 29 (30%), получили отметку выше 66 учеников (69%), получил отметку ниже один ученик (1%).

Не смотря на низкий показатель подтвержденных знаний по русскому языку, показатель результатов «выше годовой оценки» превосходит более чем в два раза. В сравнении с предметом «русский язык» результаты по математике подтверждены учениками на 68,7%, а результат «выше» годовой отметки невысокие. По русскому языку и по математике результат «ниже годовой отметки» достаточно низкий. Данные показатели демонстрируют серьезную работу преподавателей русского языка и математики, а также ответственное отношение выпускников к подготовке государственной итоговой аттестации.

Таблица 11

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 39 из 63	2024 г.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	52,77	3,6	100	83	4,2
2021/2022	100	48	3,53	100	79	4,2
2022/2023	100	73	3,8	100	93	4,4

Также 96 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	69	3,8	100
История	6	100	4,5	100
Иностранный язык	22	82	4,2	100
Биология	15	100	4,4	100
Информатика	44	68	3,8	100
Литература	4	75	4	100
Физика	12	50	3,6	100
География	29	79	4	100
Химия	18	89	4,3	100

Из предметов по выбору максимальный балл был получен выпускницей 9 «А» класса Кононенко Варварой по биологии.

Учитывая соотношение количества обучающихся, которых преподаватели готовили к сдаче ОГЭ и качества, обучающиеся подтвердили годовые отметки и показали результаты выше годовых оценок по следующим предметам: химия, биология, история, обществознание. Наибольший показатель понижения годовых результатов и имеющий низкий показатель по экзаменам – физика (50%).

Таблица 13

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100	75	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7,3	0	0	3	3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	30,2	26	35	34	35,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100	75	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с обучающимися гимназии.
2. Все 96 девятиклассников гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
3. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

2.5.2. ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 78 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (78 человек) были допущены и успешно сдали ГИА-76(человек). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 56 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	56
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 77 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 21 обучающийся (27%). ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что

этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	30	19	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	7	4
Средний балл	4,3	4,1	3,8
Средний тестовый балл	74,7	71,5	65,4

По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл - 4,4. Средний тестовый балл - 72,4. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,8,8	77,22
2021/2022	58,0	73,0
2022/2023	59,0	72,4

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 78 обучающихся предмет выбрали 31 человек (39,7%). Физику выбрали 7 (8,9%) обучающихся, историю – 21(27%), английский язык сдавали 14 (18%) человек, информатику – 12 человек (15,3%), химию-14чел. (18%), биологию – 16 (520,02%), географию – 0 человек, литературу – 10 человека (7,8%).

Согласно результатам ЕГЭ по предметам, успеваемость составила 93,2 %. Результаты экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	4,3	72,4	100
Физика	7	3,2	48	100
Математика (базовый уровень)	56	4	4	93,2

Математика (профильный уровень)	20	3,8	59,0	100
Химия	14	4,2	66	100
Биология	16	4,1	55	100
История	21	4,1	62,0	100
Обществознание	31	4,1	64,3	100
Английский язык	14	4,7	73,4	100
Информатика	11	4,2	66,0	100
География	0	0	0	0
Литература	10	3,4	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, 76 человек получили аттестаты, два выпускника окончили гимназию со справкой (аттестаты не получили Кручинина А. и Каряка В.).

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 10,1 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	11	4	9	8

Таблица 19

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вердиев Фада Ильхам оглы	11 «Б»	Подлесная Ольга Александровна
2	Глухова Дарья Денисова	11 «В»	Латынцева Анастасия Александровна
3	Дзюбленко Анастасия Павловна	11 «В»	Латынцева Анастасия Александровна
4	Жукова Вероника Сергеевна	11 «А»	Подгорная Марина Леонидовна
5	Ценева Анастасия Витальевна	11 «А»	Подгорная Марина Леонидовна
6	Ладина Полина Андреевна	11 «А»	Подгорная Марина Леонидовна
7	Ли Александра Андреевна	11 «А»	Подгорная Марина Леонидовна
8	Сурков Артем Николаевич	11 «Б»	Подлесная Ольга Александровна

Выводы о результатах ГИА-11

- Обучающиеся 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам (математика – базовый уровень).
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 59, по русскому языку – 72,4.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 43 из 63	2024 г.
---	---------------	---------

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (10%).

2.6. Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы)

С целью совершенствование управления качеством, а также предоставление достоверной информации о качестве образования на разных уровнях обучения и по разным предметам организовано участие школы в мероприятиях по независимой оценке качества образования.

Русский язык

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
8,95	20,35	46,9	17,8	91,1	65,1	31,75	50,7	17,5	68,2

Математика

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
6,5	38,25	36,6	18,65	94,5	54,6	24	57,1	21,35	78,45

Биология

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
9,3	53,8	27,9	8,85	90,7	36,4	51,45	39,4	9	48,55

История

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
0	32,7	46,15	21,12	100	67	34,6	45,15	19,2	65,3

Результаты Всероссийских проверочных работ детально изучены на административном уровне и в предметных группах, использованы для анализа «западающих» тем и вопросов, корректировки календарно-тематических планов.

2.7. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся гимназии в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Таблица 20

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ в 2023/2024 учебном году

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Педагог
Сидорова Надежда Александровна	11 «А»	ЛИТЕРАТУРА	ПРИЗЕР	Ткаченко Татьяна Ивановна
Манин Кирилл Андреевич	7 «В»	МАТЕМАТИКА	ПОБЕДИТЕЛЬ	Таранец Елена Владимировна
Ли Элина Александровна	9 «Б»	МАТЕМАТИКА	ПОБЕДИТЕЛЬ	Таранец Елена Владимировна
Антоненко Иван Викторович	10«Б»	МАТЕМАТИКА	ПРИЗЕР	Таранец Елена Владимировна
Кавтров Никита Антонович	10«Б»	МАТЕМАТИКА	ПРИЗЕР	Таранец Елена Владимировна
Смыкова Маргарита Дмитриевна	8 «Г»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Штерева Татьяна Анатольевна
Шамаев Ахмад Махмудович	9 «А»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Субботина Ольга Васильевна
Криволицкая Арина Михайловна	11 «А»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Ронская Ольга Леонидовна
Кузьмин Ярослав Владимирович	11 «А»	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Ронская Ольга Леонидовна

Тен максим Андреевич	9 «Г»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Комарова Анна Павловна
Ильяшенко Анжелика Александровна	10 «А»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Комарова Анна Павловна
Муратова Эльвина Алексеевна	10 «В»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Комарова Анна Павловна
Ларионова София Романовна	11 «А»	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	ПРИЗЕР	Комарова Анна Павловна
Постников Максим Сергеевич	9 «Г»	ФИЗИКА	ПРИЗЕР	Казначеева Ольга Константиновна
Попова Милана Алексеевна	9 «Б»	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПРИЗЕР	Швайка Галина Борисовна
Рыбникова Дарья Михайловна	10 «А»	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПРИЗЕР	Швайка Галина Борисовна

2.8. Востребованность выпускников

Таблица 21

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3		35	27	0	0	0
2022	85	60	2		32	28	0	1	0
2023	88	69	1		30	28	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2000 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось с 3 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

2.9. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Сегодня образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По штатному расписанию в гимназии работают 60 учителей. Средний возраст педагогов – 44 года. Имеют высшее образование – 58 учителей. Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива гимназии подтверждается следующими показателями:

Ученую степень «Кандидат педагогических наук» - 1

- Таранец Елена Владимировна, учитель математики

Академическая степень «Магистра педагогики» - 11

- Акентьева Л.А., Бокова О.В., Стельмах О. В. Грыченко Н.Д., Киреева С.С, Кись В.В, Латынцева АА. Подгорная М. Л, Подольская Г.И, Таранец Е.В, Танская В.Л.

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5:

- Грыченко Н.Д., Подгорная М. Л, Подольская Г.И, Таранец Е.В, Штерева Т.А., Серeda Е.В.
- награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 3:
- Шамрило Л.Н., Маркина О.А. Головнева Е.Г.

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации – 10:

- Акентьева Л.А., Киреева С.С, Латынцева АА, Танская В.Л., Баранова Е.П., Куцова Т.Н, Казначеева О.К. Польшанная Е.В, Шамрило Л.Н, Подгорная М.Л.

Победители конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование» - 7:

Грыченко Н.Д., Подгорная М. Л, Таранец Е.В, Киреева С.С. Ронская О.Л, Шамрило Л.Н. Есауленко И.Г

Победители и призеры конкурса «Учитель года» -4

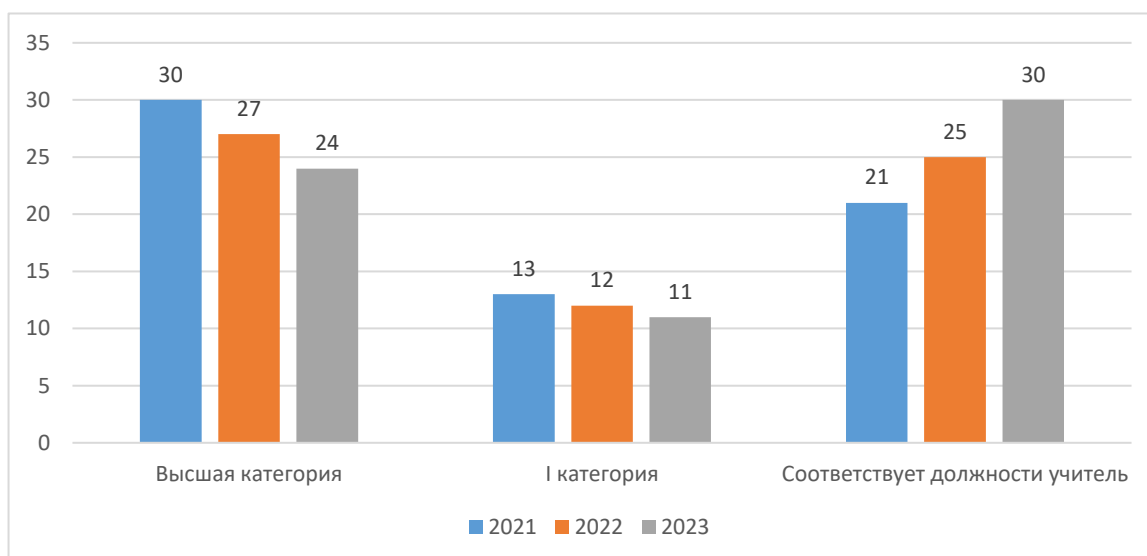
Серeda Е.В., Таранец Е.В, Баранова Е.П, Киреева С.С.

Педагогический коллектив с точки зрения квалификационных характеристик



Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма «тарифно – квалификационных характеристик» коллектива



В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за прошедший период данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5

процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в гимназию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

2.9.1. Повышение квалификации педагогов гимназии

В 2023 году повысили свою квалификацию 51 педагог гимназии, 28 из них окончили несколько курсов (таблица 22). В прошедшем учебном году учителя обучались как очно в ГАОУ ДПО «ПК ИРО», так и дистанционно на платформе <https://education.apkpro.ru/>.

Необходимо обратить внимание, что педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не только по профилю преподаваемого предмета, но и по другим актуальным направлениям деятельности, например, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в рамках реализации проектов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Таблица 22

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников школы за два года

(чел.)

Учебный год	Повысили квалификацию	В том числе		
		Администрация	Учителя	Другие пед.работники
2021/2022	39	4	34	1
2022/2023	51	6	44	1

Повышение квалификации по вопросам введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов прошли педагоги школы и 5 административных работников (директор, 3 заместителя по учебно - воспитательной работе и 1 заместителя директора по воспитательной работе).

2.9.2. Организация методической работы школы

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров подтверждается системой методической работы гимназии.

Основными направлениями методической работы в 2023 году были:

- методическое содействие развитию образовательной деятельности посредством решения актуальных проблем;
- формирование и развитие креативного потенциала субъектов образовательного процесса гимназии в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.

Методическая работа в гимназии сосредоточена в предметных группах, временных творческих группах, работающих по актуальным вопросам обучения и воспитания, координируется научно-методическим советом (НМС) гимназии.

Рисунок 1



Организационная структура методической работы (табл. 23) направлена на внутрикорпоративное обучение педагогических работников. Это обеспечивается через создание матричной организации управлением, где пересекается вертикальное и горизонтальное управление, и сочетается жесткая линейно-функциональная структура с гибкой, подвижно-матричной структурой, при которой, кроме стабильных органов, создаются и временные творческие группы для решения конкретных задач.

Таблица 23

Структура методической системы гимназии

Часть методической системы	Состав	Компетенции
Педагогический совет	Директор, его заместители, педагогические работники гимназии	Рассматривает вопросы, касающиеся качества образовательных результатов обучающихся, повышение квалификации педагогов, их научно-педагогического и

		методического уровней. Рассматривает и принимает решения методического совета, методических объединений, касающихся развития образования в гимназии.
Научно-методический совет	Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ПГ, руководители служб, опытные учителя	Призван решать общешкольные задачи, направленные на повышение методического уровня педагогов, осуществляет общую стратегию управления методической работой в школе.
Информационно-аналитическая группа	Руководители ПГ, служб, творческие работающие педагоги	Решает вопросы, связанные с организацией мониторинга деятельности педагогов, определение проблем, выдвижение гипотез, поиск возможных решений.
Предметные группы учителей	Руководители ПГ, члены предметного направления или смежных дисциплин	Решает вопросы организации и проведения методической, образовательной и воспитательной внеклассной работы
Временные творческие группы	Заместитель директора по УВР, педагоги, имеющие общие интересы и высокую мотивацию для работы по инновационным направлениям развития школы	Решают вопросы поисково-исследовательской деятельности педагогов, направленной на инновационную деятельность школы, активизацию работы учителей, для привлечения их к совместной работе, мобилизации творческого потенциала людей, помощь в самореализации личности педагога.
Малые исследовательские группы	Педагоги, которые заинтересованы работать вместе по определенной теме	Решают вопросы поиска ответов на вопросы, возникающие в повседневной деятельности педагогов в краткосрочный период

Особенностью содержания методической работы школы стала целенаправленная организация деятельности учителей в рамках работы по ФГОС.

С 2023 года МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Данный проект включает серию семинаров и вебинаров, самодиагностику, направленных на разработку алгоритма реализации государственной политики в сфере образования с целью создания единого образовательно пространства.

3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогами используются УМК авторов, учебники которых включены в Федеральный перечень учебников.

Таблица 24

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Соответствие используемых учебников Федеральному перечню учебников	87%
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательной деятельности	56436 экземпляров
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного обучающегося	13,7

Информационные ресурсы, которыми располагает гимназия, обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, осуществления ими самостоятельной образовательной деятельности;
- поиска и получения информации с использованием источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в индивидуальную и групповую проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием виртуальных лабораторий, т.п.;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- доступа в библиотеку гимназии, к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и декадам. Особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки: "Дальний край Руси восток", "Имя беды- наркотик", "Познаём мир прекрасного", "Война. Народ. Победа" и др.

В библиотеке систематически ведётся "Дневник работы", в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками гимназии.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ВЫВОД: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 32 кабинета, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

В гимназии имеются кабинеты физики с лаборантской, химии с лаборантской, биологии с лаборантской, информатики, технологии, слесарная и столярная мастерские, имеется один компьютерный класс.

Проведен современный текущий ремонт класса математик № 308 и кабинет начальных классов № 104.

Здание гимназии подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi, оснащено компьютерной техникой и интерактивными панелями для обеспечения доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам. Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 53 из 63	2024 г.
---	---------------	---------

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением информационных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Таблица 25

Наименование оборудования, приобретённого в 2023 году

№ п/п	Наименование	Количество
1.	86" Интерактивный комплекс BLACKBOARD (UHD (3840*2160), 20 касаний, 350 кд/м2, 4000:1, 4Gb, 32Gb, Android 11)	1
2.	МФУ лазерное CANON i-SENSYS MF443dw (A4; монохромная, лазерная печать1200*1200; A4 ч/б. 38 стр/мин; DADF; Duplex; LAN; Wi-Fi)	2
3.	Принтер EPSON L1300 (A3+; 4-х цветная, струйная печать; 5760*1440; A4 ч/б 15 стр/мин)	1
4.	Доска поворотной-магнитная, мобильная BoardSYS ПО - 150 Ф маркерная/магнитная, алюминиевый профиль, В/Д100*	1
5.	Документ-камера AverVision	1
6.	Ноутбук AcerExtensa 15 EX215-52-36B9 [NX.EG8ER.002] Black 15.6" FHD i3-1005G1/8Gb/512Gb SSD/noOS	2
7.	Стол "Уникум" угловой с подкатной тумбой	2
8.	Кресло руководителя Бюрократ СН-608Fabric красный Velvet 88 крестовина пластик	2
9.	Стул "Школьный" рост группа: 6 цв. серый	30
10.	Парта штабилируемая одноместная на колесах НХ10-Р07 Серый	30
11.	Шкаф для учебных пособий полукоткрытый с ячейками Ш800/В1950/Г420мм, цв. каркаса: белый, серый	2
12.	Система хранения "Фреш" МОДУЛЬ 2Х5	1
13.	Система хранения "Фреш" МОДУЛЬ 3Х2	1
14.	Тележка для хранения и зарядки 30 планшетов	1
Оборудование для компьютерного класса и класса трудов (технологии)		
15.	Стол "Уникум" угловой с подкатной тумбой	1
16.	Кресло руководителя Бюрократ KB-9N темно-серый TW-04 TW-12 сетка/ткань	1
17.	Шкаф для учебных пособий полукоткрытый с ячейками Ш800/В1950/Г420мм, цв. каркаса: белый, серый	2
18.	Система хранения "Фреш", модуль 2х5	1
19.	Система хранения "Фреш", модуль 3х2	1
20.	МФУ лазерное CANON i-SENSYS MF453dw (A4; монохромная, лазерная печать; 1200*1200; A4 ч/б. 38 стр/мин; DADF; Duplex; LAN; Wi-Fi)	1
21.	Доска поворотной-магнитная, мобильная BoardSYS 30 ПО1-180Ф маркер/магнит, алюмин. профиль, В/Д120*180	1
22.	Документ-камера AverVision	1
23.	Стол трапеция Т006D	20
24.	Стул Q012	20
25.	86" Интерактивный комплекс BLACKBOARD (UHD (3840*2160), 20 касаний, 350 кд/м2, 4000:1,4Gb, 32Gb, Android 11)	1
26.	Моноблок Asus A5402WVAK-WA0320 23.8" Full HD i5 1340P (1.9) 8Gb SSD512Gb Iris Xe CR noOS GbitEth WiFi BT 120W клавиатура мышь Cam белый 1920x1080	1
27.	Моноблок Rombica Hellos 23.8" Full HD i5 10400 (2.9) 16Gb SSD512Gb UHDG 630 DVDRW noOS GbitEth WIFI BT клавиатура мышь Cam черный 1920x1080	8
28.	Моноблок IRU Office 23H5P 23.8" Full HD i5 10400 (2.9) 16Gb SSD512Gb UHDG 630 Free DOS GbitEth WIFI BT 120W Cam черный 1920x1080	8
29.	Конструктор БПЛА "Пиксель-Вжик"	20
30.	Конструктор БПЛА "ОСА"	3
31.	3D Сканер RangeVision Spectrum	1
32.	Ручной Лазерный 3D Сканер ScanForm L5	1
33.	3D принтер Picaso 3D Designer X S2 (Series 2)	1
34.	Системный блок RAGE H328	1

35.	Монитор 27" PHILIPS 27581H черный	1
	Фрезерный станок с ЧПУ PLUTON Crafter S	1

В гимназии организовано горячее питание и обеспечен питьевой режим обучающихся и воспитанников. Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима в 2023 году оказывало ООО "СОНЕР". Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками и обедами. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, социально незащищенные, дети участников СВО. Семьи обучающихся льготных категорий, не получающих бесплатное питание в школе по состоянию здоровья и медицинским показаниям, получают продуктовые наборы. Питьевой режим в школе осуществлялся ежедневно и в полном объеме. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Одной из приоритетных задач гимназии является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого организована круглосуточная охрана, пропускной режим, внедрена система электронного учета прохода, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью. Территории гимназии огорожена и благоустроена. В здании гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожные кнопки.

Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территории при приемке гимназии к началу учебного года признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего учебного года. В гимназии систематически проводится мониторинг территории и помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса на основе СанПиНов, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В гимназии созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 55 из 63	2024 г.
---	---------------	---------

В 2023 году работа гимназии была ориентирована на достижение создания условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды. Исходя из состояния образовательного процесса в гимназии, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства Уссурийского городского округа, основными направлениями развития системы оценки качества образования гимназии являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация гимназии совместно с руководителями школьных предметных групп проводила внутренний аудит качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- оценку состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, методических советах, заседаниях предметных групп.

Ключевыми направлениями ВСОКО за период учебного года по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Гимназия 3 29 г. Уссурийска» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в гимназии:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС; соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учет в ООП специфики и традиций гимназии, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования (развития) универсальных учебных действий;
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую диагностику для 1, 5, 10 классов, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела основной образовательной программы уровня образования (далее ООП), самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП соответствующего уровня образования;
- промежуточную аттестацию; – мониторинг реализации компонентов ООП.

6. Заключение

Для достижения поставленных в 2023 году целей педагогическим коллективом гимназии были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды гимназии путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вывод: цель работы гимназии была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной.

Качество образовательных результатов снизилось в сравнении с 2021/22 учебным годом. Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса не в полном объёме, так как показывает снижение качества образования.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

Продолжалась работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- Анализ работы по повышению методического уровня учителей выявил нежелание педагогов повышать свой профессиональный уровень посредством участия в конкурсах, семинарах, выставках и т.д., проводимых ассоциациями учителей – предметников, региональными и федеральными образовательными организациями.

Педагоги не торопятся принимать участие в оценке педагогических компетенций, а те педагоги, которые участвовали в региональном ИКУ, показали не очень высокий уровень.

На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, участие только во ВсОШ (не участвуют в олимпиадах, конкурсах в соответствии с перечнем МО и РФ)

В процессе работы ВСОКО выявлена неудовлетворительная работа некоторых учителей со школьной документацией.

Недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с родителями в вопросе образования и воспитания обучающихся, а также по профилактике правонарушений и преступлений, что стало причиной включения администрации в процесс дублирования трудовых функций классных руководителей, а именно проведение бесед и встреч с родителями по пропускам занятий, знакомство родителей с локальными актами гимназии и их обязанностями.

Выводы одновременно являются предпосылками обновления и динамичного развития системы образования гимназии.

Результаты деятельности, изложенные в самообследовании, становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям:

Цель работы гимназии в 2024 учебном году:

- повышение качества образовательных результатов, обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024 учебный год:

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 59 из 63	2024 г.
---	---------------	---------

- совершенствовать систему управления гимназией в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы гимназии для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Информационно-аналитический материал, изложенный в анализе работы, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления системой образования гимназии имеют динамику развития.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	54 (4,67%)
— федерального уровня		2 (0,17%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		60
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием	человек	57
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (41%)
— первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)
— больше 30 лет		25 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (33,3%)
— от 55 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ_2023	Стр. 62 из 63	2024 г.

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25