



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 29 г. УССУРИЙСКА»  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»

от 30.08.2022 № 55/2-а

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ  
В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 29 Г. УССУРИЙСКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете в МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» (далее – гимназия) разработано в целях эффективной организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися гимназии, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и/или находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении.

1.2. План индивидуальной профилактической работы (далее — план ИПР) — документ, предусматривающий комплекс ,индивидуально-ориентированных профилактических мероприятий для обучающегося, устанавливающий порядок, последовательность, сроки их реализации и результаты.

1.3. План ИПР разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № АК-923/07);
- Уставом гимназии;

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 1 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

- Положением о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. План ИПР разрабатывается и реализуется с использованием педагогических, социальных, психологических технологий позитивной профилактики, учитывает социальную ситуацию развития обучающегося (возрастные особенности, семейную ситуацию, актуальные интересы и предпочтения, систему отношений со взрослыми и сверстниками), его индивидуальные особенности.

1.5. План ИПР определяет содержание сроки и периодичность профилактических мероприятий, педагогических и иных работников гимназии, привлекаемых для их реализации, а также отражает достигнутые результаты по каждому мероприятию; выводы об итогах реализации по каждой из поставленных задач.

## **2. Порядок разработки и утверждения плана ИПР**

2.1. Проект Плана ИПР разрабатывается при выявлении обучающихся подлежащих постановке на внутришкольный профилактический учет (детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном: положении).

2.2. Для разработки проекта плана ИПР Председатель Совета профилактики формирует рабочую группу.

2.3. В состав рабочей группы включены: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учитель, выполняющий функции социального педагога, педагог-психолог, заместитель директора по учебной работе, учителя и иные педагогические работники (привлекаются по необходимости).

2.4. Руководителем рабочей группы назначается классный руководитель обучающегося, для которого разрабатывается ИПР.

2.5. Руководитель рабочей группы определяет и контролирует срок разработки плана ИПР, координирует деятельность рабочей группы.

2.6. Рабочая группа:

- определяет цель и задачи разработки и реализации плана ИПР;
- соотносит проблемы, ставшие основанием для постановки на внутришкольный профилактический учет, с данными об обучающемся, выявленными в процессе обучения и воспитания;
- выявляет дефициты в развитии и социализации обучающегося;

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 2 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

- осуществляет сбор социального анамнеза<sup>1</sup>;
- формулирует цель плана ИПР и задачи, конкретизирующие цель, планируемый результат;
- определяет педагогических работников, привлекаемых для реализации плана ИПР, зону их ответственности в соответствии с задачами плана ИПР;
- вносит в план ИПР мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

Для каждого мероприятия определяет срок реализации, планируемый результат, ответственного педагогического работника.

2.7. Руководитель рабочей группы представляет проект плана ИПР для согласования на заседание Совета профилактики.

2.8. План ИПР утверждается директором Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под подпись.

### **3. Структура плана ИПР**

3.1. План ИПР включает целевой, содержательный и аналитический разделы.

3.2. Целевой раздел содержит описание проблемы, сведения о социальной ситуации развития ребенка, определяет общее назначение, цели, задачи индивидуальной профилактической работы.

3.3. Содержательный раздел включает комплекс индивидуально-ориентированных мероприятий, направленных на решение поставленных задач, сроки их проведения и данные об ответственных за их реализацию, планируемый результат.

3.4. Аналитический раздел включает оценку результатов по каждой задаче плана ИПР, выводы об эффективности работы.

### **4. Порядок реализации плана ИПР**

4.1. План ИПР действует в рамках установленных для его реализации сроков.

4.2. В ходе реализации плана ИПР каждый педагогический работник отмечает сроки и результаты предусмотренных планом ИПР мероприятий, фиксирует выводы об их эффективности.

4.3. По итогам реализации плана на основании сведений аналитического раздела ответственный за исполнение плана ИПР представляет результаты реализации плана ИПР на Совете профилактики.

---

<sup>1</sup> Совокупность сведений, дающих представление об условиях проживания, окружения, питания и социальной жизни ребенка и/или семьи в целом.

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 3 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 4 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

Приложение 1  
к положению, утвержденному  
приказом директора от 30.08.2022 № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 29  
г. Уссурийска

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с обучающимся(-ейся) \_\_\_\_ класса

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, год рождения \_\_\_\_\_

на срок с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. Описание проблемы и сведения о социальной ситуации развития ребенка

Описание проблемы, ставшей основанием для постановки на учет	
Основная проблема, наблюдаемая в процессе обучения и воспитания	
Состав семьи, краткая характеристика семейной ситуации	
Статус в коллективе, наличие/отсутствие друзей, характер отношений со сверстниками	

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 5 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

Отношения с педагогами, имеется ли в педагогическом коллективе значимый для ребенка взрослый	
Объединения дополнительного образования, в которых занимается; выявленные увлечения	

1.2. Основание для организации профилактической работы.

1.3. Цель.

1.4. Задачи.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Комплекс индивидуально-ориентированных профилактических мероприятий плана ИПР (ФИО обучающегося)

№ п/п	Исполнитель	Содержание работы	Сроки, периодичность	Результат
<b>1. Работа с обучающимися</b>				
1	Классный руководитель			
2	Учителя - предметники			
3	Педагоги дополнительного образования			
4	Педагог - психолог			
5	Социальный педагог			
<b>2. Работа с родителями</b>				
6	Заместитель директора по ВР			
7	Заместитель директора по УР			
8	Классный руководитель			

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 6 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

<b>3. Работа с педагогами</b>				
<b>9</b>	Классный руководитель			
<b>10</b>	Учителя - предметники			
<b>11</b>	Педагоги дополнительного образования			
<b>12</b>	Педагог - психолог			
<b>13</b>	Социальный педагог			
<b>4. Работа с детским коллективом</b>				
<b>14</b>	Классный руководитель			
<b>15</b>	Учителя - предметники			

### **3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Оценка результатов по каждой задаче плана ИПР (осуществляется в измеряемых/фиксируемых показателях).**

**3.2. Выводы (фиксация изменений в соответствии с описанием проблемы).**

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете	Редакция: 01	Стр. 7 из 19	2022 г.
---	--------------	--------------	---------

### Координационный план работы с детьми «группы риска»

№	Мероприятия	Классный руководитель	Социальный педагог	Психолог	Зам. директора по УВР	Зам. директора по ВР	Совет профилактики	Общественный родительский комитет
<b>I. Организационные мероприятия</b>								
1	Составление социального паспорта класса	+						
2	Составление характеристик на детей «группы риска»	+	+	+				
3	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции	+	+	+				
4	Организация встреч учителей и специалистов гимназии с родителями	+	+	+		+		+
5	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска»		+					
6	Организация досуга и кружковой деятельности	+				+		
7	Составление административных писем, ходатайств и др. и направление документации в различные службы		+			+		
8	Осуществление связи с КДН и ЗП и социальными службами		+			+		
9	Организация летней работы и отдыха	+	+			+		
<b>II. Работа с учащимися</b>								
1	Контроль посещаемости занятий	+	+		+			
2	Контроль текущей успеваемости	+			+			
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+	+			+		
4	Проведение профилактических бесед	+	+			+	+	+
5	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися		+	+				
6	Направление на консультацию к психологу или к медицинским специалистам	+	+					
7	Содействие в трудоустройстве	+	+		+	+		
8	Проведение психодиагностики			+				
9	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	+	+				
10	Разбор конфликтных ситуаций	+		+		+		
<b>III. Работа с родителями</b>								
1	Посещение семей «группы риска»	+	+			+		
2	Проведение консультаций для родителей		+	+				
3	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики		+					
4	Выступление на родительских собраниях	+	+	+	+	+		+
5	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания		+	+		+		
<b>IV. Работа с педагогическим коллективом</b>								
1	Осуществление обмена необходимой информацией с учителями-предметниками	+	+					
2	Консультации по результатам диагностики			+				
3	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»		+	+	+	+	+	
4	Выступления с соответствующими сообщениями на педсоветах и совещаниях		+	+	+	+		