

Публичный доклад за 2020 – 2021 уч. год



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №29 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа**

Уссурийск- 2021 г.

Миссия гимназии

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 29» – это многопрофильное
образовательное учреждение,
миссия которого состоит в обеспечении
оптимальных условий для получения
качественного образования на основе
компетентностно-деятельностного подхода с
учетом индивидуальных способностей,
потребностей, социальных запросов,
направленных на профессионально-
личностное саморазвитие учащихся и
педагогов.

Сделаем вместе этот
мир лучше!



Очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине, стремление внести личный вклад в ее развитие. У ребят должна быть возможность в передовых форматах познакомиться с отечественной историей и многонациональной культурой, с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства.

В.В. Путин

(из послания Федеральному Собранию)

Руководствуясь принципами общедоступности, демократизма, гуманизма, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, инновационности современного российского общества, основываясь на Миссии гимназии, как учреждения обеспечивающего оптимальные условия для получения качественного образования на основе компетентностно-деятельностного подхода с учётом индивидуальных способностей, потребностей, социальных запросов, направленных на профессионально-личностное саморазвитие учащихся и педагогов, педагогический коллектив гимназии предлагает настоящий Публичный доклад.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 29 г. Уссурийска»

Уссурийского городского округа

за 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №29

г. Уссурийска» Уссурийского городского округа.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – гимназия.

Учредитель – Администрация Уссурийского городского округа.

Организационно правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №49 от 26 апреля 2018 г.

(срок действия: бессрочно).

Государственная аккредитация № 116 от 05 ноября 2014 г. (срок действия: 05 ноября 2026 г.).

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «Гимназия №29» находится на территории г. Уссурийска в Центральном округе. Важнейшую роль в развитии города Уссурийска играет, и будет играть его уникальное в Приморском крае расположение на пересечении основных магистралей, связывающих города Приморья, Хабаровского края, а также прилегающие районы Китая. Соседство с Владивостоком, который на протяжении длительного времени является базой присутствия России на Тихом океане, также является положительным фактором развития Уссурийска.

Активизация позиции Российской Федерации в деле развития Дальнего Востока, перспектива реализации и проведение ряда крупнейших проектов, таких как проведение саммита АТЭС, развитие Владивостокской агломерации, строительство новых грузовых и нефтяных терминалов на тихоокеанском побережье, создание на территории Приморского края нефте- и газопроводов и пр., должны в этом контексте рассматриваться как вызов для Уссурийского городского округа.

Характеристика контингента гимназистов.

Согласно лицензии нормативная наполняемость гимназии – 965 чел. В 2020-2021 учебном году обучалось 1125 учащихся на начало года и 1130 учащихся на конец года. В 1-4 классах - 428 чел., в 1 классах - 115 чел., во 2 классах - 120 чел., в 5-9 классах - 535 чел., в 9 классах - 110 чел., в 10-11 классах - 167 чел., в 11 классах – 81 чел. Из них: многодетных семей – 82 (детей, обучающихся в гимназии – 124 чел.); малообеспеченных семей – 45 (детей, обучающихся в гимназии – 20 чел.); детей-инвалидов – 6 чел.; опекаемых – 2 чел.; приёмных семей – 1; в социально-опасном положении -2; воспитываются в неполных семьях – 139 чел. (из них воспитываются одной мамой – 136 чел., одним отцом – 3 чел.); детей на домашнем обучении – 2 чел.

Основные позиции Программы развития гимназии.

Целью Программы развития гимназии является создание психолого-педагогической системы, реализующей продуктивное образование, позволяющее осуществлять профессионально-личностное саморазвитие учащихся и педагогов на основе компетентностно-деятельностного подхода.

Для достижения данной цели в текущем учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи: разработать модель психолого-педагогической системы, реализующей продуктивное образование, позволяющее осуществлять профессионально-личностное саморазвитие учащихся и педагогов на основе компетентно-деятельностного подхода; создать условия для практической реализации создаваемой психолого-педагогической системы; повысить качество образования в гимназии через ликвидацию разрыва в результатах образования на трёх ступенях развития; создать комфортную среду для всех субъектов образовательного процесса; совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознание гражданской ответственности за судьбу страны; разработать технологические основы сопровождения реализации психолого-педагогической системы, реализующей в гимназии продуктивное образование, позволяющее осуществлять профессионально-личностное саморазвитие учащихся и педагогов на основе компетентно-деятельностного подхода; позиционировать психолого-педагогическую систему гимназии в педагогическом сообществе, социуме; реализовать психолого-педагогическую систему гимназии в новой практике образования.

Главным принципом организации образовательной деятельности гимназии выступает вооружение обучающихся прочными знаниями, формирование их конкурентоспособности, а также умений выстроить свою личностную образовательную и профессиональную траектории развития. Основным принципом организации образовательного процесса становится утверждение принципов взаимоуважения, диалога, самоуправления, демократизма, сочетания индивидуальной и коллективной работы. Сильной стороной организации деятельности МБОУ «Гимназии №29» является постоянное стремление к созданию содружества учеников и учителей, союза, без которого не может быть эффективной жизнь и учеба в образовательном учреждении.

Структура управления, органы государственного-общественного управления и самоуправления

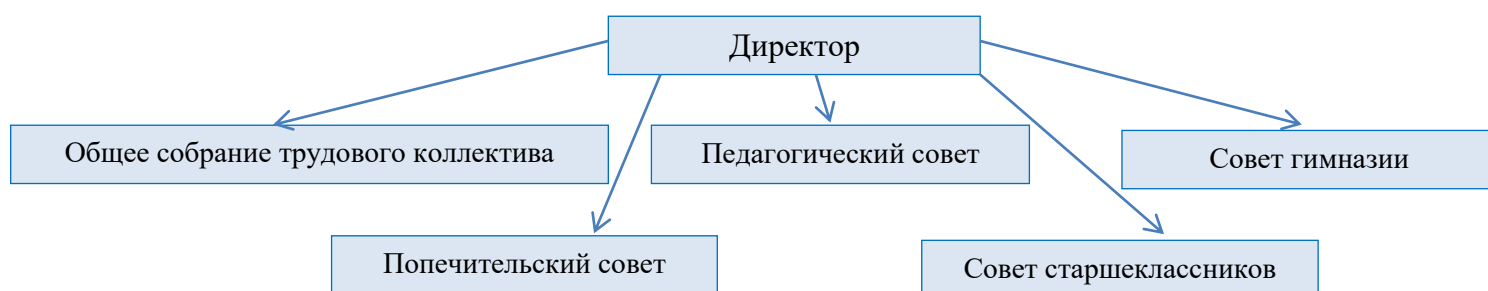
Директор гимназии Евгений Владимирович Жуков: Почетный работник общего образования РФ, победитель краевого конкурса "Учитель года - 2005. Приморский край", победитель конкурса "Лучший учитель" в Приоритетном национальном проекте в 2006 г., в 2012 г. и в 2019 г., награждён знаком «Директор года-2013», «Директор года - 2014» I и II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», учитель истории и права высшей квалификационной категории. Электронная почта: netuss29@mail.ru Телефон: 8-4234-334404.

Заместители директора по УВР: Грыченко Наталья Дмитриевна отвечает за организацию учебно-воспитательной работы в I смене; Штерева Татьяна Анатольевна отвечает за организацию учебно-воспитательной работы во II смене; Шамрило Людмила Николаевна отвечает за организацию учебно-воспитательной работы начальной школы, курирует предметное обучение в начальной школе; заместитель директора по воспитательной работе Латынцева Анастасия Александровна; заместитель директора по научно-методической работе Танская Вера Леонидовна; заместитель директора по организационным вопросам Подольская Галина Ивановна; заместитель директора по финансовым вопросам Рукосуева Светлана Викторовна; заместитель директора по административно-хозяйственной части Минашкин Виктор Викторович; руководитель основ безопасности жизнедеятельности Махнач Ольга Геннадьевна; социальный педагог Баранова Елена Петровна.

Юридический адрес: 692525, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Крестьянская, 55. Тел./факс: 8(4234)33-44-04, бухг.: 8(4234)33-43-57, учительская, вахта: 8(4234)33-63-57. Электронная почта: netuss29@mail.ru

Сайт гимназии: <http://gimnasiya29.ru/>.

Органы государственного общественного управления и самоуправления.



II. Особенности образовательного процесса в гимназии.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Первый уровень общего образования: начальное общее образование (1-4 класс).

Второй уровень общего образования: основное общее образование (5-9 класс).

Третий уровень среднего общего образования: среднее общее образование (10-11 класс).

Дополнительное образование детей. Программы следующих направленностей: научно-технической; спортивно-технической; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; туристско-краеведческой; эколого-биологической; военно-патриотической; культурологической; естественнонаучной (1-11 класс).

Образовательные программы реализовались через учебный план гимназии.

Учебный план гимназии составлен на основании:

Учебный план гимназии составлен на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897с изменениями приказ №1577 от 31.12.2015г., "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».

13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014года)».

15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);

17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

19. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

20. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года».

21. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

Учебный план составлен с учетом требований и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Цели и задачи образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №29 г. Уссурийска» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №29 г. Уссурийск» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Задачи:

- внедрение в педагогическую практику языкового подхода, объединяющего предметы технологически и, одновременно способствующего их содержательному самоопределению;
- поиск содержательного ядра (инварианта) гимназического образования;
- овладение такими образовательными технологиями, которые позволят реализовать принцип универсальности, систематичности, технологического многообразия, личностной ориентации;

-модернизация «поточно - групповой» формы организации учебных занятий при переходе в 9 классе к гибкой предметной профилизации с учетом изменения содержания и структуры общего образования в России;

-опора в определении перспектив развития образовательного учреждения на деятельность психологической службы.

Все выше обозначенные задачи могут решаться с учетом статуса гимназии, т.е. органичности ее культурно - образовательной среды, обеспечивающей комфортность пребывания в ней субъектов образовательного процесса, и, как следствие, стимулирующих выпускников к продолжению образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Гимназический компонент учебного плана составляет основу вариативности и используется для увеличения количества часов базового компонента в профильных классах, усиления гуманитарной составляющей. Организация индивидуальных, групповых, элективных курсов по выбору, учитывает социальный заказ родителей и индивидуальные запросы гимназистов. Преподавание элективных курсов осуществляется в соответствии с Положением об элективных курсах, принятым Педагогическим советом и утвержденным директором Гимназии.

На бесплатной основе Гимназия в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- научно-технической;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- культурологической;
- военно-патриотической;

Учебный план гимназии сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы гимназического образования. Учебный план обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преэминентность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №29 г. Уссурийска» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

- ✓ ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- ✓ ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования в гимназии отбирается на основе существующего стандарта РФ и имеющихся в гимназии профилей в классах III уровня обучения: гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного профиля. В процессе образовательной деятельности независимо от профиля в качестве обязательных изучают предметы: русский язык и литература, иностранный язык, родной язык, математику, астрономию, историю, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности,. В целях раскрытия и развития способностей детей,

склонности к углубленному изучению тех или иных предметов, художественному и техническому творчеству к общему количеству часов добавляются часы для занятий по выбору (интегрированные и специальные курсы).

При определении содержания образования нами учитываются следующие требования:

- вариативность, ориентация на развитие способностей учащихся;
- научная направленность образования, использование в обучении последних достижений в области научного знания;
- разработка в рамках базисного учебного плана таких блоков учебного материала, которые были бы основаны на связи между предметами, не нарушая целостности;
- сквозной характер учебных программ, составляющих единое целое по данному учебному курсу;
- разработка элективных курсов, создающих возможность уплотнения учебной информации;
- ориентация учащихся на различные формы самообразования, на овладение формами самоподготовки;
- включение в учебные программы курсов, отражающих различные проблемы человека и его взаимодействия с природой и др.

Содержание образования в гимназии ориентировано на:

- многообразии учебных курсов наряду с обязательными учебными предметами при оптимальной загруженности учащихся;
- приоритетности исследовательских и индивидуальных программ обучения, реализуемых в совместной деятельности учащихся и педагога;
- использование опыта по развитию и использованию уникальных способностей человека, формированию навыков, умений не только продуцировать новое, но и увлекать за собой в решении поставленных задач;
- разработку учебных планов и программ для наиболее одаренных детей, проявивших особые способности в той или иной области знаний.

Важной характеристикой содержания образования в Гимназии № 29 является: предметное обучение 1-4 классы, предпрофильное 8-9 классы и профильное обучение 10-11 классы. На каждом уровне обучения решаются свои специфические задачи, позволяющие реализовать концепцию образования в таком учреждении, как гимназия.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план сбалансирован относительно обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса. Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует для 5-ти дневной рабочей недели 1 - 7 классы и 6-ти дневной рабочей недели 8 - 11 - е классы. Продолжительность обучения общая и по каждому уровню обучения: общая продолжительность обучения 11 лет; продолжительность учебного года составляет 34 недели; I уровень (начальное общее образование) – 4 года (1кл. -33 учебные недели; 2, 3, 4 классах - не менее 34 учебных недель); II. уровень (основное общее образование) - 5 лет, не менее 34 учебных недель; III уровень (среднее общее образование) - 2 года, не менее 34 учебных недель. Проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный год условно делится на четверти (во 2-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план включает две части:

- обязательную (федеральный компонент);

-формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения). Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОУ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 -х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Обучение в 1 – м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый), таким образом, максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй четверти – 20 часов, в 3-4 четвертях – 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный год в гимназии начинается с 01 сентября и заканчивается не позднее 30 июня, включая итоговую и промежуточную аттестацию, учебной и производственной практики.

Начало занятий в 1-ой смене в 8.00, во 2-ой смене в 14.00. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Количество классов - комплектов: всего 41

I уровень	II уровень	III уровень
1 кл. - кол-во - 4	5 кл. - кол-во 5	10 кл. - кол-во - 3
2 кл. - кол-во - 4	6 кл. - кол-во - 4	11 кл. - кол-во - 3
3 кл. - кол-во - 4	7 кл. - кол-во -4	
4 кл. - кол-во -3	8кл. - кол-во - 3	
	9кл. - кол-во - 4	

Количество групп присмотра за детьми во внеурочное время: 1класс – 1

- 1. Режим группы присмотра за детьми во внеурочное время с 12.00 - 17.00 часов*
- 2. В режиме 5-ти дневной недели обучаются (классы) – 1- 7-ые классы.
В режиме 6-ти дневной недели обучаются (классы)- 8 - 9 - ые классы и 10 – 11- ые классы.*
- 3. Элективные курсы, кружки, секции и т.д. (начало занятий) в 14.30 ч.*

Продолжительность урока в 2 - 11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ст. 58 п.1 № 273 - ФЗ и является средством диагностики успешности освоения учащимися программ образования 2 -10 х классах.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы	Периоды освоения ООП начального общего образования		Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	
Русский язык			
Диктант с грамматическим заданием	+		май
Изложение		+	май
Литературное чтение			
Тематический тест	+		май
Эссе на основе художественного текста		+	май
Иностранный язык			
Словарный диктант с транскрибированием слов	+		май
Перевод с иностранного языка на русский		+	май
Математика			
Контрольная работа	+	+	май
Окружающий мир			
Тематический тест	+		май
Проект		+	май
Искусство (музыка)			
Проект	+	+	май
Искусство (изо)			
Проект	+	+	май
Технология			
Проект	+	+	май
Физическая культура			
Сдача контрольных нормативов	+	+	май
Основы религиозных культур и светской этики			
Проект	+	+	май

Для учащихся 4 классов проводится Комплексная контрольная работа, которая показывает насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты показывают возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по какому ему необходима поддержка педагогов и родителей).

Формы	Периоды освоения ООП основного общего образования			Сроки проведения
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	+			Конец учебного года
Изложение		+	+	май
Проект	+	+	+	май
Литература				
Тематический тест	+			Конец учебного года
Проект		+		Конец учебного года
Иностранный язык				
Проект	+	+	+	Конец учебного года
Математика				
Комплексная контрольная работа (входная и итоговая)	+	+	+	сентябрь май
География				
Итоговое тестирование	+	+	+	май
Физика				
Проект		+	+	май
Биология				
Проект	+	+	+	Конец учебного года май
История				
Проект	+		+	Конец учебного года май
Обществознание				
Итоговое тестирование	+	+	+	Конец учебного года май
Проект	+	+	+	Конец учебного года май
Искусство (музыка)				

Проект	+	+	+	Конец учебного года май
Искусство (изо)				
Проект	+	+	+	Конец учебного года май
Технология				
Проект	+	+	+	Конец учебного года май
Физическая культура				
Сдача контрольных нормативов	+	+	+	май
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Проект	+	+	+	Конец учебного года май

Формы	Периоды освоения основного общего образования		Сроки проведения
	8класс	10 класс	
Русский язык			
Изложение	+		май
Проект	+		май
сочинение		+	май
Литература			
Проект	+		Конец учебного года
Иностранный язык			
Проект	+		Конец учебного года
Математика			
Контрольная работа (входная и итоговая)	+	+	сентябрь май
География			
Итоговое тестирование	+	+	Конец учебного года
Биология			
Проект	+	+	Конец учебного года
Физика			
Проект	+	+	Конец учебного года
Химия			
Итоговое тестирование	+	+	Конец учебного года

Информатика и ИКТ			
Итоговое тестирование	+	+	Конец учебного года
История			
Проект	+	+	Конец учебного года
Обществознание			
Итоговое тестирование	+	+	Конец учебного года
Проект			
Искусство (музыка)			
Проект	+	+	Конец учебного года
Искусство (изо)			
Проект	+	+	Конец учебного года
Технология			
Проект	+	+	Конец учебного года
Физическая культура			
Сдача контрольных нормативов	+	+	Конец учебного года

Учебный год в 7, 8, 10 классах заканчивается переводными экзаменами. Переводные экзамены проводятся в последнюю неделю учебного года. Формы проведения переводных экзаменов (тестирование с учетом процедуры проведения ГИА, контрольная работа, диктант, устно по билетам, защита проекта) рассматриваются и утверждаются Научно - методическим советом гимназии.

Предусматриваются следующие переводные экзамены:

Класс	Экзамен	Форма проведения
7а,7б,7в,7г.	Математика Русский язык	Контрольная работа, приближенная к ОГЭ
7а,7б,7в,7г.	Предмет по выбору	Устно по билетам
8а,8б,8в.	Русский язык	Тестирование
8а,8б,8в.	Математика	Контрольная работа, приближенная к ОГЭ
8а,8б,8в.	Предмет по выбору	Устно по билетам
10а,10б,10в	Математика	Тестирование, приближенное к ЕГЭ
10а,10б,10в	Русский язык	Тестирование, приближенное к ЕГЭ
10а	Профильный предмет: история	Тестирование, приближенное к ЕГЭ
10б	Профильный предмет: история	Тестирование, приближенное к ЕГЭ
10в	Профильный предмет: химия и биология по выбору	Тестирование, приближенное к ЕГЭ

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, которые прошли федеральную экспертизу.

**Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «Гимназия №29 г.
Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г.**

1. Пояснительная записка.

Особенности учебного плана Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. с учетом принятых изменений:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576...

Учебный план разработан в соответствии с «Основной образовательной программой начального общего образования для школ, работающих по ОС «Перспективная начальная школа» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373).

2. Общие положения.

2.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназии №29 г. Уссурийска», сформулированными в Уставе деятельности МБОУ «Гимназии №29 г. Уссурийска», основной образовательной программе начального общего образования ОУ. Учебный план формируется с учетом особенностей первого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный с:

- изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника основ и умения учиться и способности к организации

своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

- планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

2.4. На уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности¹:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х - 4-х - классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч. при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин;

2.5. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

2.6. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. «Модульная программа по физической культуре «Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для младших школьников (1-4 классы)»;

2.7. Внеурочная деятельность, организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки «Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность младших школьников отводится 1350 часов, по 10 часов недельной нагрузки на ученика.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

**Организация внеурочной работы в начальной школе (1/4 классы)
на 2020/2021 учебный год**

Направление	Название кружка, секции	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Место работы, должность
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	4	Лукашенко В.А.	МБОУ «Гимназия № 29», учитель
	Хореографическая студия «Карамель»	4	Веклич Е.А.	МБОУ «Гимназия № 29», учитель
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	4	Гайда Л.И.	МБОУ «Гимназия № 29» Педагог д/о
Социальное	Психологический клуб «Приглашение в мир общения»	4	Ганская В.Л.	Педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 29»
Общеинтеллектуальное. Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	4	Головнева Е.Г.	МБОУ «Гимназия № 29» Педагог д/о Учителя начальных классов
	Спецкурс «Умники и умницы»	4	Шамрило Л.Н. Удовиченко Т.Г.	
	«Экология предмет: интересно или нет?» (3-4класс)	1	Постнова И.В. Агапова Л.Л.	
	Занимательный русский язык (3-4класс)	2	Савинова И.А.. Есауленко И.Г.	
Общекультурное	Бумагопластика (1-2 классы)	2	Ларина А.Н.	Станция юных техников, педагог д/о
	Художественная лепка (1-2 классы)	2	Ларина А.Н.	Станция юных техников, педагог д/о
	Вокальная студия «Планета детства»	4	Польвянная Е.В.	МБОУ «Гимназия № 29» Педагог д/о
	Занимательный английский (2-4классы)	3	Соколова И.Е.	МБОУ «Гимназия № 29» Педагог д/о
	Кружок «Спектр» (2-3 классы)	2	Кленова Ю.В.	МБОУ «Гимназия № 29» Педагог ИЗО
Всего		40		

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность,

компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Для изучения в рамках ООП НОО МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» предлагаются модули:

- ✓ Основы православной культуры;
- ✓ Основы мировых религиозных культур
- ✓ Основы светской этики

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а,1б,1в,1г	2а,2б,2в,2г	3а,3б,3в,3г	4а,4б,4в	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Всего за год:		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования V-XI классы

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Гимназии №29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. Учебный план по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

При формировании учебного плана учитывали:

-общекультурную направленность и принцип гуманизации содержания общего образования. В соответствии с идеологией ФГОС на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья;

-оптимальность содержания образования, распределение часов вариативной части с учетом специфики образовательного учреждения;

-сбалансированность содержания образования, т.е. рациональное распределение учебных часов между циклами и отдельными учебными предметами;

- содержание образования с учетом интеграции;

-объем содержания образования соответствует предельно допустимой нагрузке;

-образовательные системы, обеспечивающие достижение требований результатов освоения ООП и учебниками, принадлежащими к завершенной предметной линии, реализуемыми в ОУ;

-применения деятельностных образовательных технологий, используемых в ОУ.

В 5-м классе курс Основы духовно-нравственной культуры народов России» (первая четверть (17 часов) введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ Модуль. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

✓ Модуль. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Данные модули посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

На учебный предмет «География» (отводит 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год), данный предмет формирует у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, формирование современной научной картины мира.

На учебный предмет Биология в 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на 0,5 час в неделю в связи с большим объемом практического применения биологических знаний.

С 5-го класса введен второй иностранный язык: китайский, корейский на который отводится по 2 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка позволяет обеспечить готовность выпускников к адаптации самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному, «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек, а также при проведении занятий элективных курсов, факультативных курсов и др.

В 8 – х и 9- х классах организована предпрофильная подготовка, основная цель которой помощь обучающимся в профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Предпрофильная подготовка реализуется через преподавание элективных курсов по выбору - 1 час в неделю за счёт 1 часа из компонента образовательного учреждения, отведённого на организацию и проведение элективных курсов, исследовательской и проектной деятельности, учебных практик, при этом класс делится на подгруппы. Каждый учащийся имеет возможность выбрать 1 курс в каждом полугодии, продолжительностью 17 часов.

Элективные курсы (на выбор учащихся):

- - «Технологии выбора профессии» (8 класс) – 1 час;
- - «Тайный мир текста» (8 класс) –1 час;
- - «Экранизация русской классики» (8 класс) –1 час;
- - «Практическая физика» (8 класс) –1 час;
- - «Основы финансовой грамотности» - (8 класс) -1 час;
- - «Трудные вопросы химии» (8 класс) –1 час;
- - «Основы налоговой грамотности» (8 класс) –1 час;
- - «Азбука здоровья» (8 класс) –1 час;
- - «Робототехника» (8 класс) –2 часа;
- - «Страноведение: Корея /Китай» (8 класс) - 1 час;
- - «Индивидуальный проект» (8 класс) - 1 час;
- - «Китайские иероглифы в корейском языке» (9 класс) – 1 час;
- - «Политическая история XX века» - (9 класс) -1 час;
- - «Лингвистический анализ текста» (9 класс) –1 час;
- - «Язык художественной литературы» - (9 класс) – 1 час;
- - «Физика в задачах» - (9 класс) – 1 час;
- - «Биологические процессы вокруг нас» - (9 класс) – 1 час;
- - «Химия в расчетных задачах» - (9 класс) – 1 час;
- - «Индивидуальный проект» - (9 класс) – 1 час;
- - «Общение становится профессией»- (9 класс) – 1 час;
- - «Основы отношений с общественностью» - (9 класс) – 1 час;
- - «Практическая география» - (9 класс) – 1 час.

В учебные предметы «История» и «География» в 9 классах включены модули «География Приморского края» и «История Российского Приморья».

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. «Модульная программа по физической культуре «Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для учащихся основной школы (5-9 классы)».

2. Общие положения.

Уровень основного общего образования МБОУ ««Гимназии №29 г. Уссурийска» на 2020/2021уч. г. работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34недели;
- продолжительность учебной недели – 5 -7 классы - 5 дней; 8 – 9 классы - 6дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 29ч., в 6-х классах 30ч., в 7-х классах 32ч., в 8-х классах 36ч., в 9-х классах 36ч.
- продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план *включает две части*: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОУ.

Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска»

на 2020 / 2021 уч. г. для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык*					
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	-
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		26,5	26,5	26,5	26,5	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык	Корейский /китайский язык	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29
Всего		986	986	986	986	986

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5 КЛАССЫ

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Народные подвижные игры	1
	Хореографическая студия «Карамель»	1
	Плавание	1
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	Клуб «Общество, и Я»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	«Математический лабиринт»	1
	Робототехника	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мастерская «Наши проекты»	1
	«Инфознайка»	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1
	Вокальная студия «Планета детства»	1
	Школа юного переводчика	1
	Мастерская «Акварель»	1
	Клуб «Юные мастера»	1
ИТОГО		15

Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска» на

2020 / 2021уч.г. для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		ба	бб	бв	бг
Русский язык и литература	Обязательная часть				
	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык*				
	Родная литература*				
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Второй иностранный язык	Корейский /китайский языки	2	2	2	2
Максимально допустимая нагрузка		30	30	30	30
Всего		1020	1020	1020	1020

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6 КЛАССЫ

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1
	Хореографическая студия «Театр»	1
	Плавание	1
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	«Школа лидера»	1
	«Школа ведущего»	1
	«Юный дизайнер»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	«Реальная математика»	1
	Робототехника	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Методы научных исследований»	1
	ОПД	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1
	Вокальная студия «Планета детства»	1
	Школа юного переводчика	1
	Мастерская «Акварель»	1
	«Уроки доброты»	1
ИТОГО		17

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г. для 7 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Обязательная часть				
	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык*				
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		29,5	29,5	29,5	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5	2,5	2,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Второй иностранный язык	Корейский /китайский языки	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32
Всего		1088	1088	1088	1088

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7 КЛАССЫ

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1
	Игровое ГТО	1
	Легкая атлетика	1
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	«Школа лидера»	1
	«Школа ведущего»	1
	«Быть собой, но в лучшем виде»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	«Реальная математика»	1
	Робототехника	1
Проектно-исследовательская деятельность	ОПД	1
	Литературная гостиная	1
Общекультурное	Вокальная студия «Планета детства»	1
	Школа юного журналиста	1
	Мастерская «Акварель»	1
	Хореографическая студия «Карамель»	1
ИТОГО		17

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч. г. для 7 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Русский язык и литература	Обязательная часть			
	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранные язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Общественно-научные предметы	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35
Всего		1190	1190	1190

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1
	Игровое ГТО	1
	Плавание	1
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	«Школа лидера»	1
	«Школа ведущего»	1
	«Юный столяр»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	Робототехника	1
Проектно-исследовательская деятельность	ОПД	1
	«Английский в проекте»	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1
	Вокальная студия «Планета детства»	1
	Школа юного переводчика	1
	Хореографическая студия «Карамель»	1
Итого		15

Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска» на 2020 / 2021 уч.г. для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Русский язык и литература	Обязательная часть			
	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранные язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		35	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Предметные области	<i>Учебные предметы</i>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Элективные курсы		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36
Всего		1224	1224	1224

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8 КЛАССЫ

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1
	Игровое ГТО	1
	Легкая атлетика	1
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	«Школа лидера»	1
	«Школа ведущего»	1
	«Перспектива»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	«Реальная математика»	1
	Робототехника	1
Проектно-исследовательская деятельность	ОПД	1
	«Английский в проекте»	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1
	Вокальная студия «Планета детства»	1
	Школа юного переводчика	1
	«Кем быть? Или не быть?»	1
	«Без стресса и тревог...»	17
Итого		17

Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска»

на 2020 / 2021 уч. г.

9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Русский язык и литература	Обязательная часть				
	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		35	35	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36
Всего		1224	1224	1224	1224

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9 КЛАССЫ

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1
	Игровое ГТО	1
	Легкая атлетика	1
Духовно - нравственное	Театральная студия «Вдохновение»	1
Социальное	«Школа лидера»	1
	«Школа ведущего»	1
	«Перспектива»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	«Реальная математика»	1
	Робототехника	1
Проектно-исследовательская деятельность	ОПД	1
	«Английский в проекте»	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1
	Вокальная студия «Планета детства»	1
	Школа юного переводчика	1
	«Кем быть? Или не быть?»	1
	«Без стресса и тревог...»	17
Итого		17

**Пояснительная записка к учебному плану уровня среднего общего образования (ФГОС СОО)
МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа
2020/2021 учебный год**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска», соответствующей ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ФГОС СОО гимназии обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

- ✓ гуманитарного – 10 «А»;
- ✓ социально-экономического 10 «Б»;
- ✓ естественно-научного – 10 «В».

Учебный план профильных 11 – х классов формируется согласно, рекомендаций для составления учебного плана профильных классов, изложенных в приказе министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 (с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.06.2011 №1994) - 11 «А» - социально-гуманитарный профиль, 11 «Б» - социально - экономический профиль», 11 «В» - биолого – химический профиль.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 36 часов в неделю; продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Количество часов за два года обучения – 2448. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана содержит предметные области в соответствии с требованиями ФГОС СОО: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, физической культуре и элективных курсов осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.).

В целях формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в гимназии введено обучение родному русскому языку.

Обучение предмету «Родной русский язык» (образовательная область «Родной язык и литература») в 10-11 классах проводится без использования учебников и учебных пособий, т.к. они не включены в федеральный перечень учебников. Программа по родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

В гуманитарном и социально - экономическом профиле обучения вводится интегрированный учебный предмет "Естествознание". Это позволяет: дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира; ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе; значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (русский и иностранный языки, истории и т.д.).

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: Деловой английский язык, «История в лицах», «Правовой экспресс», Психология, Политика и право, Глобальная география, Актуальные вопросы обществознания, Современный английский язык: трудные аспекты, Обществознание: от теории к практике, Теория познания, Избранные вопросы биологии, «Мир поиска и открытий», «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Решение нестандартных задач по информатике», «Практикум по иностранному языку», «Биология: генетика в современном мире», «Практическая биология», «Человек и общество», «Химия в задачах», «Физика в задачах», «Личность в истории», «Человек – общество - мир».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится на уровне среднего общего образования по полугодиям. Промежуточная

аттестация обучающихся в 10 классах проводится в форме экзаменов и дифференцированного зачета по профильным предметам. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (годовые контрольные работы, экзамен, лабораторные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов).

Проведение итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется документами федерального, регионального уровней.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Гуманитарный профиль 10 «А» класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во учебных часов за год		Всего часов
			10 класс	11 класс	
			2020 / 2021	2021 / 2022	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	Б	136	136	272
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17	34
Общественные науки	История	У	136	136	272
	Право	У	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	294
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
	<i>всего</i>		867	867	1734
Предметы и курсы по выбору					
	Второй иностранный (китайский / корейский) язык		68	68	136
	Естествознание		102	102	204
	Обществознание		68	68	204
	Деловой английский язык	ЭК	34	34	68
	Психология	ЭК	34	34	68
	«История в лицах»	ЭК	34	34	68
	«Человек – общество мир»	ЭК	17	17	34
	<i>всего</i>		357	357	714
ИТОГО			1224	1224	2448

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Социально-экономический профиль 10 «Б» класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во учебных часов за год		Всего часов
			10 класс	11 класс	
			2020 / 2021	2021 / 2022	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17	34
Общественные науки	История	У	136	136	272
	Экономика	У	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	<i>Индивидуальный проект</i>	ЭК	34	34	68
	<i>всего</i>		867	867	1734
Предметы и курсы по выбору					
	Естествознание		102	102	204
	Обществознание		68	68	136
	Информатика		34	34	68
	<i>Политика и право</i>	ЭК	34	34	
	<i>Глобальная география</i>	ЭК	34	34	68
	<i>Психология</i>	ЭК	34	34	68
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	ЭК	17	17	34
	<i>Современный английский язык: трудные аспекты</i>	ЭК	34	34	68
	<i>всего</i>		357	357	714
ИТОГО			1224	1224	2448

Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно – научный профиль 10 «В» класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во учебных часов за год		Всего часов
			10 класс	11 класс	
			2020 / 2021	2021 / 2022	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17	34
	Химия	У	170	170	340
	Биология	У	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
	<i>всего</i>		1003	1003	2006
Предметы и курсы по выбору					
	Физика		68	68	136
	Информатика		34	34	68
	Практическая биология	ЭК	17	17	34
	Теория познания	ЭК	34	34	68
	Избранные вопросы биологии	ЭК	34	34	68
	«Мир поиска и открытий»	ЭК	34	34	68
	<i>всего</i>		221	221	442
ИТОГО			1224	1224	2448

**Социально-гуманитарный профиль 11 «А» класса
2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов за год обучения
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Математика	4	136
Литература	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Физика	2	68
Астрономия	0,5	17
Химия	1	34
Биология	1	34
География	1	34
Физическая культура	3	102
Искусство (МХК)	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Всего:	21,5	731

Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	102
История	4	136
Русский язык	3	102
Всего:	10	340

II. Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе		
Математика	1	34
Элективный курс	1	34
Право	1	34
Корейский /Китайский языки	1	51
Английский язык	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	36	1224

**Социально-экономический профиль 11 «Б» класса
2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов за год обучения
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
История	2	68
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Информатика и ИКТ	1	34
Физика	2	68
Астрономия	0,5	17
Химия	1	34
Биология	1	34
География	1	34
Физическая культура	3	102
Искусство (МХК)	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Всего:	20,5	697

Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	102
Математика	6	204
Экономика	3	102
Всего:	12	408

II. Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе		
Русский язык	1	34
Технология	0,5	17
Элективные учебные предметы	2	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	36	1224

**Биолого-химический профиль 11 «В» класс
2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов за год обучения
И. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Литература	3	102
Русский язык	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физика	2	68
Астрономия	0,5	17
География	1	34
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Физическая культура	3	102
Искусство (МХК)	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Всего:	20,5	697

Профильные учебные предметы		
Биология	3	102
Математика	6	204
Химия	3	102
Всего:	12	408

II. Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе		
Физика	1	34
Русский язык	1	34
Технология	0,5	17
Элективные учебные предметы	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	1224

План внеурочной деятельности

обучающихся 10-11 классов МБОУ «Гимназии № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

2020/2021 учебный год

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов гимназии. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; □
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются □ нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия гимназии и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ Гимназия №29 г. Уссурийска» является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с

учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения 360 часов, в 10 классе - 220 часов, в 11 классе – 140 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям САНПиН и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным воспитателем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута гимназиста.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Участие родителей в мероприятиях;
7. Наличие благодарностей, грамот;
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям

9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
12. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. Усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. Развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается, прежде всего, на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназии №29 г. Уссурийска»

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего часов
	10-й класс			
1-е полугодие, осенние каникулы	10	30	10	50
	20		20	40
2-е полугодие, летние каникулы	20	30	20	70
	30		30	60
ИТОГО	80	60	80	220
	11-й класс			
1 полугодие, осенние каникулы	10	30	10	50
	20		10	30
2 полугодие, весенние каникулы	10	10		20
	10		10	20
ИТОГО	70	40	30	140
ВСЕГО				360

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем

времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях (отряд «Ермак», «Юнармия», «Лидер клуб» и др.), созданных в гимназии и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Помоги обратиться в школу», «Открытка солдату», «Окна Победы», и др.);

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор», «Сдай батарейку и получи саженец кедра в подарок», «Поможем бездомным животным», «Сделаем этот двор чище», День тигра, «Поможем птицам зимой» и др.).

реализация инициативной группой социального проекта («Сделаем вместе это мир лучше», «День ангела», «Мост дружбы», «Слоники О.П.О.Р.Ы» и др.);

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматный клуб Белая ладья), военно-патриотический клуб (казачий отряд «Ермак», Юнармия), научное общество учащихся (РДШ, Шаг в науку), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (День здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, Дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница», «Казачий всполох», Бессмертный полк и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (День семьи, Мама папа, Я – спортивная семья, ярмарка «Дары осени» выставки семейного творчества и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (Дни правовых знаний, день Конституции, Минуты политинформации, уроки финансовой грамотности и др.);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (Дни науки и творчества, День Земли, экскурсии в музеи, на выставки, День толерантности, Марш парков, олимпиада АгроНТИ и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «День Знаний», День самоуправления, Дни науки и творчества, День учителя, Осенний балл, Новогодний карнавал, Мисс Весна и другие, организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Итогом деятельности классных коллективов за год является конкурс «Самый активный класс».

Дополнительные платные образовательные услуги.

Гимназия оказывала на договорной основе обучающимся, населению платные дополнительные образовательные и прочие услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами: обучение шахматам; занятия по психологии; занятия по хореографии; обучение основам театрального искусства; обучение логике; психологическое консультирование, психокоррекция; обучение английскому языку сверх образовательной программы; преподавание спецкурсов по различным предметам, в том числе по профильной подготовке, содержательно выходящие за рамки образовательного стандарта (экономика, право, история, занимательная геометрия, комплексный анализ текста, решение конкурсных задач); занятия по подготовке детей к условиям школьной жизни и развитие учащихся начальной школы («Школа раннего развития» по подготовке детей пяти-шести лет к школе и развитие учащихся 1-4-х классов в начальный период обучения) со следующими учебными занятиями: развитие устной речи, конструирование, развитие мелкой моторики руки, экология, психология, математика, физическая культура; присмотр за детьми во внеучебное время: выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная и творческая работа по общеобразовательным программам, работа в кружках, секциях по интересам, отдых, прогулки на свежем воздухе, экскурсии.

Организация изучения иностранных языков в гимназии.

Согласно статусу учреждения «гимназия» организовано углубленное изучение иностранных языков. Начиная со 2 класса, английский язык изучается по два часа в неделю, с 5 класса – по три часа в неделю, а в 10–11 профильных классах – по шесть часов в неделю. С 5 класса на выбор учащихся предлагается изучение второго

иностранного языка (корейского или китайского) по два часа в неделю, а в профильных (лингвистических) 10-11 классов – по три часа в неделю. Кроме этого, по желанию учащихся предлагаются дополнительные платные спецкурсы по изучению английского, корейского и китайского языков сверх государственных образовательных стандартов.

*Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке
и изучение родного языка.*

Согласно Конституции РФ, Уставу МБОУ «Гимназия №29» обучение в учреждение ведется на государственном русском языке по всем предметам. Иностранцы граждане Республики Корея, Китайской Народной республики, обучающиеся в гимназии, имеют возможность изучать родной корейский или китайский языки в рамках предмета «Корейский язык» или «Китайский язык».

*Образовательные технологии и методы изучения, используемые
в образовательном процессе.*

В настоящее время в образовательном процессе сложно получить высокое качество обучения и воспитания учащихся без использования широкого спектра различных технологий, в том числе и коммуникационно-информационных. Со 2 ноября 2016 г. гимназия имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Инновационные образовательные технологии как средство повышения качества образования» (Свидетельство рег. номер 26 от 02.11.2016 г. департамента образования и науки Приморского края), поэтому в гимназии используются в различных классах с учётом индивидуального подхода следующие технологии:

№	Используемые технологии	Начальная школа (1-4 кл.)	Основная школа (5-9 кл.)	Средняя школа (10-11 кл.)
1.1.	Класно-урочная система	+	+	+
1.3.	Технологии мультимедиа	+	+	+
1.4.	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6.	Обучение на основе схем и знакомых моделей	+	+	+
3.1.	Диспут	+	+	+
3.2.	Диалог	+	+	+
4.1	Дидактические игры	+	+	+
4.2.	Работа в малых группах	+	+	+

4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+	+
5.	Технология создания ситуации успеха	+	+	+
6.	Технология учебно-поисковой деятельности учащихся	+	+	+
7.	Технология систематического познавательного поиска учащихся по типу научного исследования	+	+	+
8.	Проблемное обучение	+	+	+
9.	Личностно ориентированное обучение	+	+	+
10.	Технология педагогической мастерской	+	+	+
11.	Технология интеллект-карт	+	+	+
12.	Дистанционные технологии	+	+	+

Наряду с применением уже известных технологий, в гимназии разрабатывается новая технология преподавания истории в профильных гимназических классах. Основой этой технологии является преподавание в рамках конструктивно-деятельностного подхода с учётом принципа, при котором ученик овладевает не только содержанием предмета история, но и учится различным технологиям, той или иной соответствующей форме урока. Учащийся овладевает и способами изучения того или иного материала, развивает в себе качества, необходимые для творческого отношения к жизни, исторической и педагогической науке. Проектная методика применяется и при разработке и реализации коллективных классных проектов «Сделаем вместе этот мир лучше!».

На уроках и внеклассной работе используются информационные технологии с применением интерактивных досок, а также мультимедийной установки с показом слайд-презентаций.

С целью продвижения учеников к конструктивному и творческому уровню обучения применяются нетрадиционные формы уроков, создаются условия для реализации творческих возможностей школьников, привлекая их к написанию творческих работ, проектов, рефератов, эссе, тестов, слайдовых презентаций.

С февраля 2014 года МБОУ «Гимназия № 29» является экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ по программе «Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития учащихся». (г. Москва, регистрационный номер 283 от 30.01.2014 г., протокол заседания Учёного совета от 30.01.2014 г. 12/2014). В связи с этим педагогами началось применение технологии интеллект-карт при изучении нового материала. Данная технология визуализирует процессы мышления, т.е. делает их наблюдаемыми. Эта особенность технологии значительно

расширяет возможности учителей и учащихся в различных аспектах их деятельности: при активизации творческих способностей; изучении нового материала; аннотировании и конспектировании учебного материала; формировании системного мышления; повторении и обобщении; контроле и коррекции усвоения; групповой деятельности; проведении мозгового штурма; рефлексии; при изучении личности.

В связи неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в мире и стране и распространением COVID-19, педагоги активнее используют дистанционное обучение и соответствующие образовательные технологии. Ресурс, который использовали педагоги: дистанционная работа через «Сетевой город» и далее на платформу «Якласс», «ZOOM», «Учи.ру», «videouroki.net», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Discord».

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийск» основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития и самоопределения.

Основной целью воспитательной работы гимназии является формирование личности учащегося, способного к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанного на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Воспитательная работа основывалась и организовывалась с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав гимназии.

На 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Разработать план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО, с учетом рекомендаций данного анализа, а также с учетом ограничений, введенных в связи с коронавирусной инфекцией.
2. Работать над повышением качества воспитания через привлечение внешних ресурсов и использование современных форм, средств и технологий воспитания.
3. Работать над повышением квалификации педагогов в области владения современными воспитательными технологиями и новыми формами воспитательных событий.

4. Активизировать внеурочную деятельность в условиях перехода на ФГОС в начальной и основной школе.
5. Активизировать работу гимназии как площадки, на базе которой осуществляет деятельность Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников».
6. Усилить внутришкольный контроль в сфере соблюдения участниками образовательного учреждения своих обязанностей и правил поведения.
7. Систематизировать и усилить работу по правовому воспитанию школьников, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике употребления и распространения ПАВ.
8. Продолжить работу по реализации миссии гимназии «Сделаем этот мир лучше!!!»
9. Развитие деятельности гимназического самоуправления через работу «Лидер» клуба, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности.
10. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с сотрудниками правоохранительных органов, социальных служб города.
11. Ведение работы по экологическому воспитанию школьников, привлекая учащихся к работе экологического кружка «Юннаты».
12. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях по баскетболу и волейболу в гимназии, а также в спортивных секциях города.
13. Развитие поисково-исследовательской и волонтерской деятельности через работу Юнармии.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, уважение к пожилым людям. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

	<p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни.</p>
Трудовое воспитание	<p>1) Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>2) Развивать познавательный интерес к знаниям, потребностям в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3) Воспитывать трудолюбие, долг и ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;</p> <p>4) Вооружить учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>
Семейное воспитание	<p>1) Создать максимальные условия для роста и развития ребенка;</p> <p>2) Передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;</p> <p>3) Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;</p> <p>4) Воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного Я.</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</p> <p>2) Развивать самоуправление в классе и в гимназии через работу «Лидер» клуба.</p>
Методическая работа	<p>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций в гимназии.</p> <p>2) Контроль работы кружков и секций.</p>
Профилактика безнадзорности и	<p>1) Предупреждение и пресечение фактов</p>

<p>правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания</p>	<p>вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся.</p> <p>2) Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.</p> <p>3) Организация контроля за детьми, состоящими на внутришкольном учете, посещение семей.</p>
--	---

Большую роль в решении поставленных задач оказало взаимодействие с различными организациями, досуговыми центрами:

- ФГБОУ ВО ПГСХА;
- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- Приморская краевая организация Общероссийской общественной организации "Российский Союз Молодежи";
- Дальневосточное отделение Российской академии наук;
- МБОУ ДО СЮН;
- БСИ ДВО РАН;
- Благотворительный фонд «Сохрани жизнь»;
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Уссурийску;
- ЛО МВД России на станции Уссурийск;
- ГБУЗ «КПБ 1» диспансерное психиатрическое отделение;
- 70-я отдельная мотострелковая бригада (в/ч 24776);
- Театр драмы имени В. Ф. Комиссаржевской УГО;
- Кинотеатр Россия;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» УГО;
- КГА ПОУ «ДВТК»;
- ГИБДД ОМВД России по городу;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей Уссурийского городского округа».

Важнейшим условием успешности реализации образовательной программы образовательного учреждения, в общем, и воспитательной работы является эффективный кадровый потенциал. **В 2020 – 2021 учебном году основными направлениями работы были:**

- аналитическая и исследовательская деятельность;
- взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В 2020 – 2021 учебном году в гимназии работали 70 педагогических работников, из них 41 классный руководитель. В 2020 – 2021 учебном году в школу пришли работать три молодых специалиста: учитель русского языка Таран Е. А., учитель истории и обществознания Дедков Д. И. и учитель начальных классов Стельмах О. В. за которыми были закреплены наставники Акентьева Л. А., Швайка Г. Б. и Шамрило Л. Н. В 2020 – 2021 году продолжалось индивидуальное сопровождение и наставническая помощь для молодых специалистов и вновь назначенных классных руководителей. В начальной школе работу Боковой О. В. продолжала курировать Шамрило Л. Н., в среднем звене работу Спичкиной А. Ю. курировала Подгорная М. Л., работу Миколайчук В. Ю. курировала Комарова А. П., работу Харченко Е. В. курировал Лукашенко В. А.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены мероприятия по повышению воспитательной компетентности не только классных руководителей, но и педагогического коллектива в целом. Был составлен и организован план непрерывного образования классных руководителей без отрыва от работы через систему совещаний, педагогических советов, методических объединений.

Дата	Тема
28.08.2020	Педагогический совет «Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год и утверждение плана воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год».
2.09.2020	Заседание МО классных руководителей. -Рекомендации организации и проведения начала учебного 2020 – 2021 года в связи с короновирусной инфекцией. -Неделя здоровья. -План мероприятий на неделю здоровья.
14.09.2020	Заседание МО классных руководителей. -Попечительский Совет. -Информация к родительским собраниям.
5.10.2020	Заседание МО классных руководителей. -Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВСЕСТЕЯРЧЕ. -Информация по работе с электронными журналами. -Работа с учащимися и родителями в условиях короновирусной инфекции. -Электронные сигареты и их влияние на здоровье учащихся. -Сохранность личного имущества и сотовых телефонов.
19.10.2020	Заседание МО классных руководителей. -План проведения II Этапа Всероссийской антинаркотической

	<p>акции «Сообща, где торгуют смертью!».</p> <p>-План проведения общегородского субботника в условиях коронавирусной инфекции.</p>
30.10.2020	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Воспитательные мероприятия и формат их проведения на каникулах в условиях коронавирусной инфекции.</p> <p>-Инструктажи на каникулы по технике безопасности.</p> <p>-Занятость учащихся группы риска (Берсенев А. В.).</p>
16.11.2020	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-План проведения II Этапа Всероссийской Межведомственной комплексной операции «Дети – России».</p> <p>-Информация о заполнение журнала классных часов.</p>
23.11.2020	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Неделя по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.</p> <p>-Сбор сведений о проведении новогодних мероприятий по классам.</p>
21.12.2020	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Подготовка к окончанию II четверти.</p> <p>-Обсуждение мероприятий, посвященных Новому году.</p>
28.12.2020	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Итоги II четверти. Перспективы.</p>
11.01.2021	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-План мероприятий, посвященных месячнику по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>-Итоги проверки заполнения журнала классных часов.</p>
18.01.2021	<p>-Месячник по военно-патриотическому воспитанию 18.01.21 – 28.02.21.</p> <p>-Репетиционные работы, проводимые ВГУЭС.</p> <p>-Профориентационная работа для учащихся 11 классов.</p> <p>-Курсы по проектированию рабочих программ воспитания (Латынцева А. А., Шамрило Л. Н., Кленова Ю. В.).</p>
25.02.2021	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Подведение итогов и результатов месячника по военно-патриотическому воспитанию.</p>
2.03.2021	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Обсуждение мероприятий, посвященных 8 марта.</p> <p>-Общероссийская акция #Мывместе» победа над пандемией.</p> <p>-Проявление детской жестокости, подростковой агрессии.</p> <p>-Урок физкультуры в лагере «Надежда».</p>
15.03.2021	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>-Обсуждение мероприятий, посвященных I этапу Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>- Профориентационная работа для учащихся 9 классов.</p>
20.03.2021	<p>Педагогический совет. Итоги III четверти.</p>

29.03.2021	Заседание МО классных руководителей. -Неделя по профилактике терроризма и привития традиций духовно-нравственных ценностей. - Профориентационная работа для учащихся 9 классов. -Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
12.04.2021	Заседание МО классных руководителей. -Проведение онлайн-урока, посвященного 60-летию полета Ю. Гагарина в космос. -Мероприятия в городской библиотеке, посвященные советскому физику А. Д. Сахарову. - Профориентационная работа для учащихся 9 классов.
26.04.2021	Заседание МО классных руководителей. -Информация к родительским собраниям 28.04.21 – 29.04.21. -Просмотр фильмов, презентаций, видеороликов о незаконном распространении никотин содержащей продукции и электронных сигарет для учащихся 8 – 11 классов. -Мероприятия, посвященные 9 Мая. -Сбор информации о летней занятости учащихся 1-11 класс.
11.05.2021	Заседание МО классных руководителей. -Неделя избирательного права.
29.05.2021	Педагогический совет. Итоги IV четверти.

Учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации и принимают активное участие в различных конкурсах, курсах и обучающих семинарах.

Каждый классный руководитель в 2020 – 2021 учебном году на основе плана воспитательной работы гимназии составил план воспитательной работы с классным коллективом.

По результатам анализа воспитательной работы следует отметить, что в 36 классах сложилась четкая система воспитательной работы. Классные руководители владеют информацией о семьях учащихся, их интересах, активности и успеваемости учащихся. Проводят работу с классами по формированию коллектива, по всем направлениям воспитательной работы гимназии, взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры города. Но есть классы (5 классов: 1 В, 2 А, 3 А, 5 Г, 11 Б) в которых четкая система воспитательной работы не прослеживается. Классные руководители не всегда проводят классные часы, тематика классных часов не соответствует планам воспитательной работы, документация сдается не своевременно или вообще отсутствует, на родительских собраниях не всегда сообщают родителям необходимую информацию, не уделяют должного внимания отношениям между сверстниками в классном коллективе, некоторые не владеют достаточной информацией о семьях учащихся. Активность классных руководителей по организации участия членов классных коллективов в гимназических, городских, краевых и всероссийских конкурсах различна. Хочется отметить высокую активность классных руководителей начальных классов (1 – 4 классы) по организации участия членов классных коллективов в гимназических, городских, краевых и всероссийских конкурсах. Из 15 начальных классов постоянно принимают участие в различных

мероприятиях 11 классов, 4 класса проявляют низкую активность (1 В, 2 А, 3 А, 3 Б). В среднем и старшем звене активность меньше по сравнению с начальной школой. В среднем звене (5-8 классы) активно принимают участие в мероприятиях 11 классов, 5 классов проявляют низкую активность или совсем не участвуют (5В, 5 Г, 7 Г, 8 А, 8 В). В старшем звене (9-11 классы) активность ниже, так как большинство учащихся занимаются подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ. По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году активность классных руководителей и классов остается стабильной, что говорит об эффективности мероприятий по повышению воспитательной компетентности классных руководителей и педагогического коллектива в целом.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу с классными руководителями, у которых четкая система воспитательной работы не прослеживается. А также повышать активность классных руководителей (5-11 классов) по организации участия членов классных коллективов в гимназических, городских, краевых и всероссийских конкурсах. Для этого необходимо информацию о проводимых и проведенных мероприятиях размещать на сайте гимназии своевременно, в социальных сетях, на родительских собраниях сообщать информацию о проделанной работе в гимназии и тем самым привлекать учащихся и их родителей к мероприятиям.

Реализация плана воспитательной работы по направлениям:

Основными формами организации воспитательных мероприятий в 2020-2021 году стали:

Тематические классные часы – традиционные воспитательные мероприятия. Тематика классных часов согласована и утверждена директором. Классные часы проводятся каждую неделю в пятницу и стоят в расписание. В первой смене – 6 уроком, во второй смене – 1 уроком. Между сменами организуются мероприятия на параллель.

КТД (коллективно-творческие дела) – совместная деятельность школьников, направленная на подготовку праздника: День тигра, Посвящение в гимназисты, День птиц, День Матери и другие. Данная форма чаще используется в начальной школе, но ее можно и нужно использовать в среднем и старшем звене, так как КТД способствует сплочению коллектива и развитию ученического самоуправления.

Акция – спланированный комплекс действий, направленных на решение определенной социально-значимой задачи: «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату», «Сдай батарейку – получи саженец кедра в подарок!», «Собери макулатуру – спаси лес!», «Поможем братьям нашим меньшим!» и другие.

Беседа — это вопросно-ответная форма проведения воспитательного мероприятия, универсальный метод, находящий применение, как в учебном, так и в воспитательном процессе. Основным назначением бесед считается привлечение учащихся к оценке поступков, событий, явлений общественной жизни и на данной основе выработать у них соответствующее отношение к окружающей действительности, а также к своим нравственным, гражданским и политическим обязанностям.

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости,

гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В 2020-2021 учебном году по данному направлению были проведены тематические классные часы:

- «Всероссийский урок Победы».
- «День борьбы с терроризмом».
- «Международный день распространения грамотности».
- «Как себя вести».
- «Нормы жизни в обществе».
- «От чего зависят поступки человека?».
- «Свой путь мы выбираем сами».
- «Наши семейные традиции».
- «Уважение и понимание – основа терпимости».
- «Семья: взаимоотношения и конфликты».
- «Детский телефон доверия 88002000122. Основные принципы работы».
- «82 годовщина образования Приморского края».
- этноурок «Приморье многонациональное», посвященный коренным народам Приморья.
- «День матери в России».
- «Герои России – гордость Приморского края».
- «Скоро, скоро новый год!».
- «Чтобы о войне узнать, надо книги прочитать», посвященные Дню памяти юного героя антифашиста.
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- «Блокадный Ленинград».
- «Выжить любой ценой».
- «Холокост – память поколений».
- «Дети Холокоста».
- «Ученые в годы войны».
- «Афганистан – незаживающая рана».
- «23 февраля – День защитника Отечества».
- «Общероссийская акция #Мывместе, победа над пандемией».
- «8 Марта – Международный женский день».
- «Многообразие культурных традиций».
- «Экстремизму и терроризму – нет!».
- «День космонавтики».
- «Первый полет в космос».
- «Будущее России в твоих руках».
- «Основные гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации».

Беседы на темы:

- «Действия в ЧС».
- «Права и обязанности школьников», «Законы школы – наши законы».
- «8 февраля – День российской науки».

Информационные пятиминутки на темы:

- «82 годовщина образования Приморского края».
- «Терроризм – угроза, которая касается каждого».
- «Мы – граждане России».
- «Я и мои права».

Выставки книг в библиотеке на тему:

- «С праздником любимый город!»;
- «Листая страницы истории»;
- «Блокадный Ленинград»;
- «Искусство в годы войны».
- «Терроризм – угроза мира!».

Выставки рисунков, газет на тему:

- «День учителя»;
- «День пожилого человека».
- «День защитника Отечества».
- «Первый полет в космос».
- «Я и мои права».
- «Приморье многонациональное».

Уроки истории и обществознания на тему:

- «Почему дети любят Родину?»;
- «Окончание смутного времени».

Просмотр фильмов на тему:

- Всероссийского кинопоказа ко Дню Героев Отечества.

Акции:

- «Посылка солдату»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Письмо солдату»;
- «Дорога памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Свеча Памяти»;
- «Бессмертный полк».

Традиционным стало участие учащихся гимназии в Днях Науки, проводимых ДВО РАН. С 2015 года учащиеся 9-11 классов посещают мероприятия, организованные ДВО РАН. В рамках этого мероприятия учащиеся посещают различные лаборатории, узнают об открытиях российских ученых, слушают лекции, посещают музеи, знакомятся с учеными, становятся непосредственными участниками научных исследований и экспериментов. С каждым годом количество детей, участвующих в данном мероприятии увеличивается. Все это способствует дальнейшему самоопределению учащихся, помогает в выборе профессий.

Год	Класс	Количество учащихся
2015-2016	10	16
2016-2017	11	18
2017-2018	9-11	26
2018-2019	10-11	32
2019-2020	9-10	34
2020-2021	9	25

Каждый год в январе-феврале в гимназии проходит месячник по военно-патриотическому воспитанию. В подготовке и проведении мероприятий принимали участие: заместитель директора по ВР Латынцева А. А., учитель музыки Полювяная Е. В., педагог театрального искусства Гайда Л. И., преподаватель-организатор ОБЖ Махнач О. Г., руководитель гимназического объединения старшеклассников «Лидер клуб» Акентьева Л. А., учителя физкультуры Сокол А. Г., Лукашенко В. А., Алексеева А. А., библиотекарь Ольховская М. А., классные руководители 1-11 классов. Участники месячника:

- учащиеся 1-11 классов;
- классные руководители 1-11 классов;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- ветераны ВОВ и участники боевых действий;
- военнослужащие 70 мотострелковой бригады;
- атаман общественной организации «Уссурийский казачий округ», потомственный казак Клявзер В. И.;
- юнармейский отряд «Ермак» под руководством Комаровой А. П.;
- родители.

В рамках месячника было проведено 16 мероприятий и 82 классных часов, ориентированных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев ВОВ, воинов вооруженных сил РФ. В этих мероприятиях приняло участие 1120 школьников, 44 учителя.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены классные часы, уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, спортивные соревнования, для учеников 5-7 классов проводился конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается». Для учеников 2-6 классов проходило традиционное мероприятие «Смотр строя и песни». Все учащиеся принимали участие в акции «Посылка солдату», учащиеся 1-6 классов участвовали в акции «Открытка солдату». В библиотеке были организованы выставки книг на военно-патриотическую тематику. Учащиеся 4-11 классов принимали участие в муниципальном конкурсе сочинений, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов. В мероприятиях месячника по военно-патриотическому воспитанию активное участие принимал юнармейский отряд «Ермак» под руководством Комаровой А. П.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего

государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В рамках месячника были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Планируемый охват участников
1	Выставка книг в библиотеке на тему «Почти не весит на руке...», «Холокост».	20.01.20-28.02.2020	Библиотека	120
2	Спортивные соревнования для учащихся 8 классов «К службе в армии готов!».	23.01.2020	Спортивный зал	109
3	Классные часы на тему Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	24.01.2020	Кабинеты по расписанию	1120
4	Политинформация на тему «День памяти жертв Холокоста».	27.01.2020	Кабинеты по расписанию	664
5	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» для учащихся 5-7 классов.	27.01.2020	Актальный зал	33
6	Классные часы на тему «Холокост – память поколений».	31.01.2020	Кабинеты по расписанию	1120
7	Просмотр фильма «Оккупация. Холокост».	31.01.2020	303 кабинет	54
8	Краевой конкурс рисунков «Мой прадед – победитель».	С 9.01.2020-10.02.2020		10
9	Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев».	4.02.2020 – 10.02.2020	Актальный зал	20
10	Конкурс инсценированной песни «И в песнях память сохраним!!!» для учащихся 7-8 классов.	10.02.2020-13.02.2020	Актальный зал	180
11	Спортивные соревнования «Служить России!» для учащихся 5-6 классов.	15.02.2020	Спортивный зал	213
12	Акция «Посылка солдату!»	23.01.2020-23.02.2020		
13	Спортивные соревнования «Один день в армии!!!» для учащихся 9-11 классов.	17.02.2020	Спортивный зал	60
14	Смотр строя и песни для учащихся 1-7 классов.	20.02.2020	Актальный зал	747
15	Мастер класс по изготовлению открыток к 23 февраля для учащихся 2-4 классов.	23.01.2020-20.02.2020	Кабинеты по расписанию	335
16	Торжественный концерт, посвященный празднованию дня защитника Отечества в Федеральной таможенной службе Дальневосточного таможенного управления.	21.02.2020		10

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Целью данного направления является осознание учащимися нравственных норм и правил поведения. По данному направлению были проведены мероприятия:

Классные часы:

- Урок знаний. Тема урока знаний «Урок Победы»;

- «День учителя»;
- «День матери в России»;
- «8 Марта – Международный женский день»;
- «Международный день счастья».

КТД:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посещение кинотеатра Россия;
- Поздравления ветеранов педагогического труда;
- Праздник «Посвящение в гимназисты»;
- Онлайн концерт, посвященный Дню матери в России;
- Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Новогодние утренники для учащихся 1-4 классов в МБОУ «Гимназия № 29»;
- Елка главы УГО для детей из многодетных, малообеспеченных семей;
- Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов;
- Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»;
- Блинный фестиваль;
- Концерт, посвященный 8 Марта;
- Поздравления ветеранов педагогического труда;

Выставка рисунков, газет:

- Конкурс рисунков и плакатов на тему «Любимый город»;
- Конкурс фотографий «Город в объективе»;
- Выпуск праздничных газет, посвященных Дню учителя;
- Изготовление газет, посвященных Дню матери;
- Конкурс рисунков на тему «Твои защитники Отечества», газет, посвященных Дню защитника Отечества;
- Конкурс рисунков «Мой прадед – победитель»;
- Конкурс рисунков «Подвиги героев».

Выставка книг:

- Выставка книг на тему «Блокада Ленинграда»;
- Выставка книг на тему «О войне рассказывают книги»;
- Выставка книг на тему «Они сражались за Родину»;
- Выставка книг на тему «Ленинград. Блокада. Память: взгляд сквозь годы».

Акции:

- «Помоги собраться в школу»;
- «Открытка солдату»;
- «Открытка к 8 Марта».

С 20.08.2020-10.09.2021 в гимназии проходила акция «Помоги собраться в школу». В акции принимали участие учащиеся 1-11 классов. В ходе акции было собрано огромное количество канцелярских товаров, школьных принадлежностей, школьной одежды. Все это было передано в благотворительный фонд «Сохрани жизнь» нуждающимся детям.

3. Экологическое воспитание.

Целью данного направления является формирование экологической культуры учащихся.

Классные часы:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
- «Вредные привычки».
- «Здоровый образ жизни – это...».
- «Пропаганда здорового образа жизни».
- «Здоровым быть модно!».
- «Спорт в моей жизни».
- «Я выбираю здоровье и спорт».
- «Скажем, нет вредным привычкам».
- «Последствия потребления наркотических веществ, ответственность за участие в их обороте, законопослушное поведение».
- «Вредные привычки».
- «О привычках полезных и вредных».
- «Как вредные привычки влияют на человека».
- **«Выставка рисунков, газет, листовок, фотографий»:**
- Конкурс рисунков, поделок, плакатов, листовок на тему «Самая большая кошка на Дальнем Востоке Амурский тигр»;

Беседы:

- «Здоровым быть модно!».
- «Досуг и здоровье».
- «II этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».
- «Школьная психологическая служба. Для кого, зачем и когда?».

Экологические фестивали:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»;
- Муниципальный экологический природоохранный фестиваль «Тигриный день».

Акции:

- Акция по сбору и утилизации использованных батареек;
- «Помоги Бездомным животным» по сбору кормов, предметов ухода для приюта;
- «Поможем птицам зимой»;
- «Елочка»;
- «Скворечник для птиц!».

Олимпиады:

- Интернет олимпиада по лесоводству, проводимая ПГСХА.

Учителя биологии Нестеренко М. М., Латынцева А. А. принимают активное участие в мероприятиях по экологическому воспитанию. Учащиеся под их руководством занимают всегда призовые места. В этом году учащиеся 7-10 классов под руководством Латынцевой А. А. и Нестеренко М. М. уже во второй раз

принимали участие в интернет олимпиаде по лесоводству среди учащихся Приморского края.

Уже стало доброй традицией участие учащихся гимназии в мероприятиях, проводимых ПГСХА: турнир юных экологов имени В. Л. Комарова.

Второй год в гимназии проводятся социально значимые экологические акции, которые имеют очень большое значение для поддержания и сохранения экологической обстановки в городе и крае. В 2017-2018 году в ходе акции «Собери батарейку – получи саженец кедра в подарок» было собрано и отправлено на утилизацию более 4000 батареек, в 2018-2019 году было собрано около 7000 батареек, в 2019-2020 году было собрано около 10000 батареек. Эта акция позволяет безопасно утилизировать вредные использованные батарейки, а также проводить разъяснительную работу среди учащихся и взрослого населения о вреде батареек и необходимости создания специализированных пунктов по приему использованных батареек на территории УГО.

Акция «Помоги бездомным животным» позволяет привлечь внимание к проблемам бездомных животных, причинам их появления, а также воспитывать чувство ответственности и сострадания к братьям нашим меньшим. Учащиеся гимназии совместно с родителями очень активно поддерживают и участвуют в данной акции. Все корма, средства ухода за животными, которые собираются, передаются в фонд бездомных животных «Открой свое сердце», который возглавляет Ирина Геннадьевна Мудрова.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Целью данного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основной формой работы по данному направлению является проведение соревнований по различным видам спорта. Традиционным мероприятием стало проведение дня здоровья. Для учащихся начальной школы были организованы соревнования «Веселые старты», для 5-8 классов были организованы поездки на природу с привлечением родителей. Дни здоровья в гимназии проходят ежегодно и пользуются популярностью, как среди детей, так и среди родителей и учителей. На территории гимназии есть специализированные площадки по волейболу и баскетболу, на которых проходят соревнования в течение учебного года. В летнее время на площадках тренируются учащиеся, которые посещают секцию по волейболу и баскетболу. В течение года прошли соревнования по баскетболу и волейболу среди учащихся гимназии:

- Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, посвященные юбилею города Уссурийска;
- Соревнования по волейболу среди учащихся 7-8 классов;
- Турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства.

Учащиеся гимназии под руководством учителей физкультуры приняли участие в:

- Городские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А. В. Тарасова среди юношей 2007 – 2008 года рождения сезон 2021;
- Исторический этап игры «Зарница»;

- Турнир по шахматам «Белая ладья»;
- Лыжная гонка «Лыжня России».

В гимназии ведется активная работа по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценной программной и нормативной основы физического воспитания населения страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровления нации:

- На уроках физкультуры проводились беседы на тему «Что такое ГТО? Зачем сдавать ГТО? Условия сдачи ГТО». Нормативы для школьников 7-11 классов;
- На родительских собраниях классные руководители рассказывали о сдаче ГТО, нормативах ГТО и баллах, которые дают за значки ГТО;
- Участники ГТО, из числа учащихся гимназии, прошли по классам и рассказали о ГТО и показали свои награды.

Кроме этого были проведены многочисленные спортивные праздники: «Веселые старты», «Самый дружный класс!», «Зимние забавы», «Смотр строя и песни», «Один день в армии», а также беседы на тему «В здоровом теле, здоровый дух», «Спорт в моей жизни», «Спортивные достижения класса» и оформлен стенд спортивные достижения учащихся гимназии.

5. Трудовое воспитание.

Целями трудового воспитания являются: привитие любви к труду; уважения к людям труда; ознакомление школьников с основами современного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование в процессе обучения и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки. Это отражает объективные потребности современного общества, совпадает с интересами развития личности школьника. Учащиеся гимназии регулярно принимают участие в уборке и благоустройстве территории школы. Осенью собирают семена цветов для посадки на следующий год и убирают клумбы от сухих растений. Весной предлагают проекты по озеленению территории школы, выращивают рассаду и ухаживают за ней.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране в 2020-2021 учебном году работа ремонтных бригад и профильных групп была затруднена. В июне месяце был проведен набор в ремонтную бригаду – 20 человек.

6. Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Взаимодействие с семьей неотъемлемая часть образовательного и воспитательного процесса. В основу организации работы с родителями должен быть положен принцип сотрудничества. Родители являются не только заказчиками образовательных услуг, но и его активными участниками. Большинство родителей выбирают гимназию, ориентируясь на качество образования, образовательную программу, а также дополнительные услуги, которые оказывает учреждение: спецкурсы по предметам, шахматы, хореография, театр.

Основными формами работы с родителями являются: индивидуальные беседы, родительские собрания, советы профилактики, лектории. В 2020-2021 учебном году были проведены:

- 1) Родительские собрания.
- 2) Попечительский совет.
- 3) Советы профилактики.
- 4) Индивидуальные беседы.
- 5) Индивидуальные посещения детей на дому.

В конце сентября прошло заседание Попечительского совета, на котором выступил директор с публичным докладом за прошлый учебный год и рассказал о планах на новый учебный год. Было заслушано выступление председателя Попечительского совета Мазур Т.А., которая рассказала родителям о потраченных добровольных пожертвованиях.

Один раз в четверть по плану проводились родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Родительское собрание № 1 (23.09.2020 - 24.09.2021) на тему (I четверть):

1. Закон Приморского края от 04.08.2020 № 863-КЗ «Об установлении ограничений розничной продажи товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ, для личных и бытовых нужд граждан на территории Приморского края» и от 04.08.2020 № 864-КЗ «О внесении изменений в Закон Приморского края «Об административных правонарушениях в Приморском крае».
2. Беседа на тему «Правонарушения, которые совершают учащиеся».
3. Беседа на тему «Выявление на ранней стадии деструктивного, суицидального, скрыто-агрессивного, экстремистского поведения в молодежной среде».
4. Беседа на тему «Профилактика и раннее выявление новой коронавирусной инфекции».
5. Беседа на тему «Бережное отношение к школьным учебникам, школьному имуществу».
6. Беседа на тему «Использование устройств сотовой связи в общеобразовательных организациях».

Родительское собрание № 2 (10.03.2021 - 11.03.2021) на тему (III четверть):

1. Дорожно-транспортный травматизм на территории Приморского края.
2. Беседа на тему «Недопущение употребления никотин содержащей продукции учащимися».
3. Постановлением № 28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» постановлено:
 - 3.5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
4. Для обеспечения психологической безопасности несовершеннолетних министерство в обязательном порядке рекомендует довести до сведения родителей и обучающихся номера телефонов доверия:

- ✓ Всероссийский телефон доверия 8(800)800-01-22.
- ✓ Кризисно-адаптационный центр «Мир ребенка» 8(423)207-70-75.
- ✓ Сайт АНО «ЦИСМ».

Родительское собрание №3 (28.04.2021 - 29.04.2021) на тему (IV четверть):

1. Участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях).

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и других источниках размещается информация о проведении «уличных акций» в вечернее время, о возможности манипулирования сознанием несовершеннолетних детей, об угрозах безопасности детей.

2. Проблематика суицидальных наклонностей со стороны учащихся средних учебных заведений г. Владивостока.

3. Самовольные уходы несовершеннолетних.

4. Недопущение употребления никотин содержащей продукции учащимися.

5. Ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжиганию социальной, расовой и религиозной розни.

Результаты ВПР и диагностических работ, пробных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ.

6. В праздничные дни родителям необходимо обеспечить безопасность детей: соблюдение ПДД, нахождение на улице после 21.00 часа без сопровождения взрослых, распитие спиртных напитков, употребление табачной продукции, правила поведения в общественных местах, нахождение на железной дороге, вблизи водоемов.

Посещение родительских собраний является необходимым условием успешности образовательного и воспитательного процесса. На родительском собрании родители могут узнать о том, как учится ребенок, какое у него поведение, какие мероприятия проходили в гимназии, как родители могут поучаствовать в жизни класса, рассказать классному руководителю о проблемах ребенка, на, что необходимо обратить внимание.

Посещение родительских собраний

Класс	Количество родителей, посещающих родительские собрания в 2020-2021 учебном году		
	№1	№2	№3
1А	25	21	19
1Б	22	23	22
1В		25	
1Г	21	20	17
2А			21
2Б	27	26	26
2В		24	26
2Г	27	25	26
3А	19	13	21
3Б	10	19	23
3В	18	15	26

3 Г	22	22	23
4 А	25	26	28
4 Б	29	28	28
4 В		22	21
Всего	245 (22%)	309 (27%)	327 (29%)
5 А	23	16	11
5 Б	20	17	14
5 В	19	14	12
5 Г	17	16	8
5 Д	29	20	17
6 А	23	19	16
6 Б	23	11	13
6 В	19		10
6 Г	15	17	11
7 А	20	14	16
7 Б		21	
7 В	17	18	14
7 Г	18	13	10
8 А	17	7	14
8 Б	16		11
8 В	12	15	9
9 А	24	18	14
9 Б	15	18	13
9 В	17	22	17
9 Г	18	24	13
Всего	362 (32%)	300 (27%)	243 (21%)
10 А	20	15	12
10 Б	20		13
10 В	22	25	22
11 А	16	18	11
11 Б	22		
11 В	17	13	17
Всего	117 (10%)	71 (6%)	75 (6%)
Всего	724 (64%)	680 (60%)	645 (57,3%)

Анализ протоколов родительских собраний позволяет сделать вывод о том, что:

- У классных руководителей 1 в, 2 а, 2 в, 4 в, 6 в, 7 б, 8 б, 10 б, 11 б класса протоколы некоторых собраний отсутствуют. Причины отсутствия различны: родительские собрания не проводились по причине болезни классного руководителя в 4 в, 6 в и по причине того, что классные руководители не предоставили протоколы родительских собраний в 1 в, 2 а, 2 в, 7 б, 8 б, 10 б, 11 б;

- В начальной школе посещаемость родительских собраний выше, чем в среднем и старшем звене;
- Есть классы, в которых посещаемость родителями родительских собраний низкая: 3 б, 6 б, 8 а, 8 в, 5 в, 5 г;
- Классные руководители не своевременно сдают протоколы родительских собраний (1 в, 2 а, 2 в, 11 б). Есть классные руководители, которые систематически не сдают протоколы родительских собраний (1 в, 11 б).
- Посещаемость родителями собраний в среднем по гимназии составляет 60,3 %.

В начальной школе посещаемость родительских собраний очень высокая и родители активно проявляют участие в жизни класса, гимназии, то в среднем и старшем звене посещаемость родительских собраний и заинтересованность родителей резко снижается, а количество проблем, в решение которых необходимо сотрудничество гимназии с родителями растет. На 2021-2022 учебный год основными задачами будут повышение посещаемости родителями родительских собраний, усиление контроля своевременной сдачи протоколов собраний. Классные руководители приглашают родителей на индивидуальные беседы с учителями-предметниками, с директором, заместителями директора. Проводится Совет профилактики при директоре.

7.Самоуправление в школе и в классе.

Целью самоуправления в школе является формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Органом школьного самоуправления в гимназии является Лидер клуб, который возглавляет учитель русского языка, и литературы Акентьева Л.А. В состав Лидер клуба входят учащиеся 6-11 классов. Самые активные – это Ким Александр, Перова Валерия, Яхно Валерия, Петрякова Елизавета, Радомская Анна, Оборская Елизавета, Глухова Дарья, Жукова Вероника, Деркач Илия, Медведева Ксения, Чернова Виктория, Маркова Дарья, Ли Александра, Ли Вячеслав, Лебедева Алена. В 2019-2020 учебном году ребятами проделана большая работа. Они выступили инициаторами проведения акции «Поможем братьям меньшим». Эта акция проходила два раза. Было собрано большое количество кормов для животных, средств по уходу за животными. Все было передано фонду Мудровой И.Г. «Открой свое сердце». На протяжении четырех лет мы помогаем этому приюту для бездомных животных.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа в этом направлении. Еще одна акция, которая проходит второй год в гимназии «Собери батарейки – получи саженец кедра!». В ходе акции было собрано около 10000 батареек, которые сдали в пункт. Активисты Лидер клуба провели беседы с учащимися о вреде батареек и объяснили, почему их необходимо правильно утилизировать.

Совместно с администрацией школы и Лидер клубом проводились рейды по внешнему виду. Результаты размещались на стенде. Итогом рейдов стало значительное уменьшение количества нарушителей внешнего вида. В 2020-2021 году эта работа будет продолжена. Еще Лидер клуб выступил с предложением осуществлять совместный контроль над дежурством по школе и поведением учащихся на переменах. Это предложение будет рассмотрено совместно с администрацией школы.

8. Работа кружков и спортивных секций.

Создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности обучающегося, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта, повышение мастерства и развитие творческих способностей учащихся.

В 2020-2021 году в гимназии работали спортивные секции под руководством Лукашенко В.А. по баскетболу, волейболу и военно-спортивной подготовке к «Зарнице». Наполняемость секций высокая. Секцию волейбола посещают 15 учащихся, баскетбола 15 учащихся и военно-спортивной подготовке 25 учащихся. На занятиях присутствуют практически все учащиеся по списку. По отзывам родителей и учащихся данные спортивные секции пользуются популярностью. На тренировках всегда присутствует доброжелательная атмосфера, учитель всегда готов прийти на помощь. Учащиеся, занимающиеся в данных секциях, показывают высокие результаты на спортивных соревнованиях различного уровня.

Занятия по шахматам посещали 156 учащихся. В основном это учащиеся 1-5 классов. Шахматный клуб возглавляет педагог дополнительного образования Головнева Е.Г. Ребята принимают участие в городских и краевых мероприятиях и занимают призовые места.

Занятия по хореографии посещают 55 человек. На базе гимназии был создан ансамбль «Карамель» под руководством Веклич Е.А. Этот ансамбль известен не только в городе, но и далеко за его пределами. Все праздничные мероприятия сопровождаются выступлениями ансамбля. Ансамбль «Карамель» является неоднократным победителем городских, краевых и всероссийских конкурсов.

Под руководством Польшвиной Е. В. в 2020-2021 году работала вокальная группа «Планета детства», которая принимала участие во всех праздничных концертах, проводимых в гимназии. Вокальную группу посещали 15 человек.

Хочется отметить работу театральной студии под руководством Гайда Л.И. Занятия по театральному искусству посещали 225 человека, в основном это учащиеся 1-7 классов. Театральная студия «Вдохновение», имеет хорошую наполняемость, пользуется популярностью среди школьников, учит правилам этикета и правильной речи. Кружок пользуется популярностью среди детей разных социальных групп. Результаты работы учащихся мы видим на гимназических концертах и городских фестивалях.

Под руководством Комаровой А. П. работает юнармейский отряд и казачий отряд «Ермак», которые активно принимают участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях, соревнованиях городского, краевого и всероссийского уровня. В состав юнармейского отряда входят 33 человека, в состав казачьего отряда входит 19 человек.

В 2020-2021 учебном году участвовали в мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Место проведения
12.07. 2020	Учебные полёты на вертолете, на воздушном шаре (федерация парашютного спорта).	Полигон
21.09. 2020- 04.10.2020	Смена «Юнармейские маршруты».	ВДЦ «Океан»
29.11. 2020	Международная просветительская акция «Географический диктант».	Штаб 5 Армии
14.12. 2020- 18.12.2020	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох».	Гимназия №29
30.01. 2021	Мастер-класс для юнармейцев от медиа-мастерской «Ёж».	ДОРА
02.02. 2021	Очистка городского катка от снега.	Парк «Зеленый остров»
14.02. 2020	Военно-исторический диктант.	114 МСП
февра ль	Смотры строя и песни.	Гимназия №29
20.02. 2021	Церемония торжественного принятия в юнармейцы.	ДОРА
23.02. 2021	Торжественный митинг, посвященный Дню защитников Отечества.	Площадь победы
07.03. 2021	Всероссийская юнармейская акция «Километр красоты», посвященная Международному Женскому дню.	ул. Некрасова
23.03. 2021	Посещение исторического парка «Россия – моя история».	г. Владивосток
02.04. 2021	Посещение передвижной выставки «Без срока давности»; экскурсия по в/ч.	114 МСП
08.04. 2021	Тематические мероприятия для учащихся начальной школы, посвященные Дню космонавтики.	Гимназия №29
08.04. 2021	Большая космическая юнармейская викторина.	Гимназия №29
09.04. 2021	Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка».	ул. Некрасова
29.04. 2021	Военно-исторический диктант Победы.	ДОРА ЦДТ
29.04. 2021	Экскурсия по музею штаба 5-й Армии.	ДОРА
08.05. 2021	Церемония торжественного принятия в юнармейцы.	Площадь Победы, Вечный огонь

апрель-май 2021 года	Репетиции Парада Победы.	площадь 114 МСП, центральная площадь
09.05.2021	Военный Парад в день Победы.	Центральная площадь
09.05.2021	Совместное с военнослужащими 5 Армии поздравление ветеранов на дому.	Адресно, УГО
11.05.2021-13.05.2021	Краевой слёт юнармейцев.	ВДЦ «Океан»
19.05.2021	Военно-патриотическая игра «Зарница» (заключительный этап).	Площадь 114 МСП
22.05.2021	Выступление знаменной группы на торжественной линейке для выпускников.	Гимназия №29
26.05.2021	Всероссийский слет Юнармии, посвященный 5-летию со дня основания (прямая трансляция).	Штаб 5 Армии
01.06.2021-13.06.2021	Казачья профильная смена в СТБ «Волна».	с. Девятый Вал Надеждинского района, г. Владивосток
01.06.2021	Митинг в честь торжественного открытия летних учений военнослужащих.	114 МСП
12.06.2021	Мероприятия, посвящённые Дню России.	ДОРА
25.06.2021	Торжественное вручение личных книжек юнармейца выпускникам гимназии.	Гимназия №29
ежемесячно	Тренировка по лазертагу.	Парк «Зеленый остров»
24.07.2021-01.08.2021	Учебно-тренировочные сборы «Юнармейский десант».	Краевой центр ДОСААФ России «Гвардеец», г. Владивосток
август 2021	Профильная юнармейская смена .	Лагерь «Надежда»

Всего в 2020-2021 учебном году на базе гимназии посещали кружки и спортивные секции 657 человек (58 %).

В 2021-2022 году будет продолжена работа по организации внеурочной занятости учащихся, как в школе, так и вне школы. Для этого будет проведена работа с педагогами, ведущими кружки и секции в гимназии.

С 2020 учебного года в гимназии осуществляет свою работу кружок по робототехнике под руководством Казначеевой О. К. Кружок посещают учащиеся 7 классов. В 2020-2021 году кружок посещали 30 человек. Данное направление пользуется повышенным спросом среди учащихся и родителей.

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Наименование конкурса	Уровень	Достижения обучающихся	Руководитель
I полугодие 2020 – 2021 учебного года			
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох».	Региональный	Диплом II место	Комарова А. П., Лукашенко В. А.
Межмуниципальный квест «Маяки наследия» - Расширяем границы г. Уссурийск.	Муниципальный	Сертификат победителя	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.
Муниципальный смотр – конкурс добровольческих отрядов и волонтерских команд «Кто, если не мы?».	Муниципальный	Диплом	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.
Краевой конкурс плакатов – мотиваторов «Будь добр!».	Краевой	Почетная грамота за I место Лебедева Алена	Латынцева А. А.
Муниципальный конкурс проектов по робототехнике Lego MindStorms/.	Муниципальный	Диплом участника Ким Алена, Давлятшин Евгений, Шин Александр, Елхов Владислав, Казначеев Кирилл, Гришина Любовь, Саркисян Геворг. Диплом номинанта III степени Андреев Кирилл, Гусейнов Мухамед	Казначеева О. К.
Муниципальный дистанционный конкурс фотографий «Зимние забавы».	Муниципальный	Лауреат Сатирова Мария, Радченко Лиза, Кан Наталья, Кан Мария. Дипломант I степени Сидоренко Юлия, Дунай Валерия, дипломант II степени Ценева Анастасия, Кузаев Илья, дипломант III степени Сидоренко	Латынцева А. А., Савинова И. А.

		Юлия, Ценева Анастасия, Кан Наталья, Глухова Дарья, Ничволод Милана.	
Муниципальный конкурс эссе «Мы – граждане великой страны».	Муниципальный	Диплом I степени Марушенко Виктория, диплом II степени Киселев Данил, диплом III степени Евгеньева Полина.	Огородникова А. В., Акентьева Л. А.
Муниципальный экологический конкурс видеороликов «ЭКОрепортер».	Муниципальный	Грамота за участие Мельничук Диана, Мельничук Виктория, Сверкунов Кирилл, Пospelов Никита, Лебедева Алена. Грамота лауреата III степени Тропина Анастасия, Рзаева Кенуль.	Латынцева А. А.
Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день».	Муниципальный	Грамота за участие Лебедева Екатерина, Тетерюкова Олеся, Ким Милана, Кан Мария. Диплом II степени Соколова Евгения.	Латынцева А. А.
Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе».	Муниципальный	Диплом II степени Ценева Анастасия, Ничволод Милана, диплом I степени Ладина Полина, диплом III степени Старыгина Елизавета, диплом участника Подлесный Александр.	Латынцева А. А., Савинова И. А., Подлесная О. А.
Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов –	Муниципальный	Диплом I место Ким Вероника, диплом II место	Ткаченко Т. И., Мелихова Л. Н., Трошкина О. И.

интернационалистов.		Пантелеева София, Джусоева Виктория, диплом III место Кутнякова Полина, Гулевская Софья.	
Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город».	Муниципальный	Грамота за высокое качество работы Неделько Виктория, Ракова Евгения, Романова Анастасия, Соколова Евгения. Диплом I степени Лебедева Екатерина, Ильина София.	Есауленко И. Г., Изотова Е. Ю., Подлесная О. А.
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка».	Муниципальный	Диплом победителя Губко Евгений, Каропова Кристина, Ничволод Милана, Рубанова Мария, Айрапетян Давид, Матюхин Дмитрий, Пак Александр.	
Муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая».	Муниципальный	Диплом III место.	Шамрило Л. Н., Латынцева А. А., учителя начальных классов
Муниципальный дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка».	Муниципальный	Дипломант III степени Комаренко Софья, Кан Наталья, Кан Мария, Емельянова Лиза, дипломант II степени Когай Алиса, Магомедова Камила, Тетерюкова Олеся, Макарова Лера.	Забубенина Л. Г.
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика».	Муниципальный	Диплом победителя II место Плотникова Маргарита, Стукало Алиса, Чернявская Анжелика, диплом победителя III место	Постнова И. В., Агапова Л. Л., Мелихова Л. Н., Стельмах О. В.

		Трифорова Анна, Косарева Алиса, диплом победителя за творческий подход и стремление к победе Ли Виолетта	
Всероссийский экологический диктант.	Всероссийский	Диплом победителя III степени Глухова Дарья, Авдонькина Аксинья, Ладина Полина, Радченко Лиза. Сертификат участника Пономарева Алиса, Рябцева Анастасия, Терехина Виктория, Сверкунов Кирилл, Веклич Кирилл, Гайчук Алиса.	Латынцева А. А.
Открытая муниципальная акция «С праздником, любимые учителя!», посвященной Международному Дню учителя.	Муниципальный	Диплом I место Комаренко Софья, Колесникова Мария, Емельянова Елизавета, Дергачева Милана, диплом I место коллектив 8 «Б» класса, 7 «Б» класса, 7 «Г» класса, 6 «Г» класса, 6 «В» класса, 5 «Д» класса, 5 «Г» класса, 5 «В» класса, 5 «Б» класса, 5 «А» класса.	Забубенина Л. Г.
II полугодие 2020 – 2021 учебного года			
XVII региональная научно – практическая конференция школьников с международным участием «День рододендрона».	Региональный	Диплом III степени Стовбун Виктория	Латынцева А. А.
Открытый краевой хореографический конкурс	Краевой	Диплом лауреата I степени ансамбль	Веклич Е. А.

«Полет ласточки».		танца «Карамель».	
Муниципальный конкурс велосипедистов «Веселое колесо – 2021».	Муниципальный	Диплом II место	
Смотр строя и песни военно – спортивной игры «Зарница».	Муниципальный	Грамота за I место, II место	Сокол А. Г., Лукашенко В. А.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес».	Муниципальный	Диплом участника вокальный коллектив «Планета детства», дипломант II степени ансамбль танца «Карамель», дипломант II степени вокальный коллектив «Планета детства», дипломант I степени вокальный коллектив «Планета детства», дипломант I степени Спец Арина, Долганова Дарья, Оборская Лиза, диплом лауреата Подурина Лиза, дипломант I степени Анисимов Владимир, Асламова Арина.	Полывяная Е. В., Веклич Е. А., Гайда Л. И.
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа».	Муниципальный	Диплом III степени Кудря Рита, диплом II степени Рыборенко София, Мазуркин Илья, Гусейнова Сабина, диплом I степени Удовиченко Ярослав, Ким Ксения, грамота за участие Ижболдина Валерия, Магомедова Камилла.	
Соревнования по спортивной орнитологии	Муниципальный	Сертификат участников	Латынцева А.А.

«Весенний кубок Уссурийска – 2021».		Поспелов Никита, Лебедева Алена, Ценева Анастасия, Соколова Евгения, Ли Вячеслав	
Соревнования по пожарно – прикладным видам спортам.	Муниципальный	Грамота за I место	Махнач О. Г.
17-ый региональный научно – лингвистический конкурс проектно – исследовательских и творческих работ «Лингвиада – 2021».	Региональный	Диплом за победу Дейнега Доминик	Ронская О. Л., Казначеева О. А.
Интеллектуально – личностный марафон «Твои возможности».	Муниципальный	Диплом III место	Маркина О. А.
Муниципальная акция «Блинный фестиваль» в рамках фольклорного праздника «Масленичные гуляния – 2021».	Муниципальный	Победитель	Карпенко И. А., Забубенина Л. Г.
Муниципальный конкурс «Строки на сцене».	Муниципальный	Диплом участника Быстрова Ирина, Кудрявцев Дмитрий	Гайда Л. И.
Муниципальная игра «Бумеранг».	Муниципальный	Диплом победителя	Субботина О. В.
Краевые соревнования по волейболу «Мемориал Н. И. Сазыкина» среди девушек 2007 – 2008 г. р.	Краевой	Грамота за II место	Лукашенко В. А.
Краевые соревнования по волейболу «Мемориал Н. И. Сазыкина» среди девушек 2004 – 2005 г. р.	Краевой	Грамота за I место	Лукашенко В. А.
Краевые финальные соревнования «Юность» среди девушек 2003 – 2004 г. р.	Краевой	Диплом II место	Лукашенко В. А.
Муниципальный экологический конкурс творческих работ «Здоровье планеты в моих руках».	Муниципальный	Грамота за участие Кан Наталья, Ким Диана, Кан Мария, лауреат III степени Дзюбленко Анастасия,	Латынцева А. А.

		дипломант I степени Поспелов Никита, Коношенко Анна, Стовбун Виктория	
Муниципальная выставка декоративно – прикладного творчества «Вернисаж талантов».	Муниципальный	Диплом I степени Алешина Анна, Ильяшенко Анжелика, диплом II степени Эм София, Кан Наталья, Кан Мария, диплом III степени Тетерюкова Олеся	Забубенина Л. Г.
Муниципальный конкурс «Talent Show» на английском языке среди обучающихся образовательных учреждений Уссурийского городского округа.	Муниципальный	Диплом III место Долганова Дарья, Оборская Елизавета, диплом II место Казначеева Екатерина.	Ронская О. Л., Старовойтова И. А., Казначеева О. А.
Городские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди средней возрастной группы 2008 – 2009 г. р.	Муниципальный	Грамота за I место	Харченко Е. В.
Городские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба – 2021» средняя группа 2008 – 2009 г. р.	Муниципальный	Диплом за I место	Харченко Е. В.
Исторический этап военно – спортивной игры «Зарница».	Муниципальный	Грамота за II место	Орлова Е. А.
Региональный фото – видео конкурс «Цени момент».	Региональный	Грамота за III место Яснобулкова Ева, Тропина Анастасия, Акентьева Вероника	Латынцева А. А.
Городские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба – 2021» старшая группа 2006 – 2007 г. р.	Муниципальный	Диплом за II место	Харченко Е. В.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев».	Муниципальный	Диплом I степени Софиенко Алина, Малютина Анастасия,	Кленова Ю. В., Мелихова Л. Н., Соколова И. Е., Ишевская А. А.,

		Богданова Софья, диплом II степени Вознюк Юлия, Удовиченко Илья, Соколов Артем, Попов Богдан, грамота за участие Кудрявцев Дмитрий, Алиева Хамида.	Савинова И. А.
Личное первенство Уссурийского городского округа по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций.	Муниципальный	Грамота за III место Стыцков Михаил	Головнева Е. Г.
Краевой фестиваль корейской культуры 2020, конкурс рисунков «30 лет дружбы России и Кореи».	Краевой	Грамота за участие Пикина Виктория, Калашник Ева, грамота за II место Южанина Елизавета	Киреева С. С.
Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.	Муниципальный	Грамота за II место Лисицына Людмила	Головнева Е. Г.
IX городской конкурс чтецов на английском языке.	Муниципальный	Грамота за III место Киреева Арина	Киреева С. С.
Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов.	Муниципальный	Диплом I место Кутнякова Полина диплом III место Ильяшенко Анжелика, Неверов Всеволод.	Ткаченко Т. И., Трошкина О. И., Грыченко Н. Д.
Муниципальная дистанционная выставка технического творчества «Юный инженер – конструктор».	Муниципальный	Грамота за III место Саркисян Геворг, Елхов Владислав, Андреев Кирилл.	Казначеева О. К.
Муниципальный конкурс буктьюберов.	Муниципальный	Диплом I место Ким Анжелика, диплом II место	Акентьева Л. А.

		Соколова Евгения.	
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия».	Международный	Диплом II степени Лебедев Кирилл, диплом III степени Лебедев Кирилл, Пестрикова Мария.	
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2020 – Осенняя сессия».	Международный	Диплом III степени Пестрикова Мария.	Есауленко И. Г.
Открытый общегородской конкурс чтецов УГО «Колокола мужества».	Муниципальный	Диплом лауреата II степени Петросян Жанна, Похилюк Алиса, диплом лауреата III степени Порох Алиса, Подлесный Александр.	Середа Е. В.
Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.	Муниципальный	Грамота за I, III место команда МБОУ «Гимназия № 29»	Головнева Е. Г.
Краевые финальные соревнования по шахматам «Белая ладья».	Краевой	Диплом за участие команда МБОУ «Гимназия № 29»	Головнева Е. Г.
17-ый региональный научно – лингвистический конкурс проектно – исследовательских и творческих работ «Лингвиада – 2021».	Региональный	Диплом за победу Казначеева Екатерина.	Казначеева О. А.
Муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая».	Муниципальный	Диплом II место.	Шамрило Л. Н., Латынцева А. А., учителя начальных классов.
Муниципальный конкурс «Лучший счетчик».	Муниципальный	Диплом IV место команда МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска».	Постнова И. В.
Открытый хореографический конкурс	Муниципальный	Диплом лауреата III степени ансамбль	Веклич Е. А.

«Звездный олимп».		танца «Карамель».	
Открытый региональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству».	Муниципальный	Диплом лауреата II степени ансамбль танца «Карамель».	Веклич Е. А.
Открытое Первенство спортивной школы «Полет» по волейболу среди девушек 2008 года и моложе.	Краевой	Грамота II место команда МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска».	Лукашенко В. А.
Краевой конкурс выступлений по корейскому языку.	Краевой	Грамота I место Киреева Арина, грамота II место Калашник Ева.	Киреева С. С.
Конкурс сценариев иммерсивных экскурсий.	Краевой	Диплом победителя I место команда «Авторы идей».	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.
Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату».	Муниципальный	Диплом за участие Ким Анжелика, диплом II степени Савченко Софья.	Акентьева Л. А., Ткаченко Т. И.
Муниципальный конкурс «Достоевский в иллюстрациях» среди обучающихся общеобразовательных организаций УГО, посвященный 200 – летию со дня рождения Ф. М. Достоевского.	Муниципальный	Дипломант II степени Ким Анжелика, лауреат Кручинина Анастасия, Соколова Евгения, Тимаков Алексей, дипломант III степени Мироненко Дарья	Акентьева Л. А., Ткаченко Т. И.
I Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!».	Всероссийский	Грамота I место Шауро Ксения, грамота II место Глухова Дарья, Дзюбленко Анастасия, Ксенофонтова Валерия, Коротких Анна, грамота III место Ким Полина, Кан Мария, Ким Диана, грамота за участие Ли	Латынцева А. А.

		Вячеслав, Вердиев Фада Ильхам оглы, Скрипка Михаил, Стовбун Виктория, Дзюбленко Анастасия, Дермешков Николай, Вознюк Юлия, Кручинина Анастасия, Лебедева Алена.	
XXVII Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	Всероссийский	Диплом I степени Свисакова Виктория, Алиференко Арина, Седых Арина, диплом II степени Анисимов Владимир, Тхоренко Полина.	Есауленко И. Г.
Муниципальная экологическая акция «Чистый город», в рамках «Дня единых действий» среди образовательных учреждений УГО.	Муниципальный	Сертификат участника	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.
Муниципальная патриотическая акция «Первый в космосе», в рамках «Дня единых действий» среди образовательных учреждений УГО.	Муниципальный	Сертификат участника	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.
Региональный исторический квест «Станция Мир».	Региональный	Сертификат участника	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.
Станционная игра «Просто космос» в рамках проекта «АртДесант: Поехали», реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом	Региональный	Сертификат участника	Латынцева А. А., Акентьева Л. А.

президентских грантов.			
Краевая научно – практическая конференция «Проекты настоящего и будущего России».	Краевой	Диплом участника Лебедева Алена, Поспелов Никита, Рябцева Анастасия, Пономарева Алиса, Соколова Евгения, Дзюбленко Анастасия.	Латынцева А. А.
III интернет конкурс по лесоводству среди школьников Приморского края 2021.	Региональный	Грамота I место Стывбун Виктория, грамота II место Пономарева Алиса, грамота III место Дзюбленко Анастасия.	Латынцева А. А.
XVIII Международная молодежная экологическая конференция – конкурс «Человек и Биосфера»	Международный	Грамота I место Свисакова Виктория, Алифиренко Арина, Седых Арина, грамота III место Анисимов Владимир.	Есауленко И. Г.

Олимпиады

Наименование олимпиады	Уровень	Достижения обучающихся	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год			
Олимпиада по литературе.	Муниципальный	3 место Коношенко Анна (9 класс)	Акентьева Л. А.
Олимпиада по математике.	Муниципальный	3 место Антоненко Иван (7 класс)	Таранец Е. В.
Олимпиада по химии.	Муниципальный	1 место Удовиченко Валерий (10 класс)	Дружинина И. В.
Олимпиада по химии.	Муниципальный	3 место Ген Алина (10 класс)	Дружинина И. В.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	2 место Ларионова Софья (8 класс)	Миколайчук В. Ю.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	3 место Лебедева Алена (9 класс)	Комарова А. П.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	2 место Ли Вячеслав (9 класс)	Комарова А. П.
Олимпиада по	Муниципальный	2 место Белокур	Комарова А. П.

китайскому языку.		Вениамин (10 класс)	
Олимпиада по технологиям.	Муниципальный	2 место Саркисян Геворг (7 класс)	Климов Д. В.
Олимпиада по технологиям.	Муниципальный	3 место Кавтров Никита (7 класс)	Климов Д. В.
Олимпиада по технологиям.	Муниципальный	3 место Елхов Владислав (7 класс)	Климов Д. В.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Супруга София (7 класс)	Харченко Е. В.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Кан Наталья (7 класс)	Харченко Е. В.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	2 место Акентьева Вероника (9 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Авдонькина Акси́нья (9 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Ефремова Мария (9 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Василенко Дарья (11 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Маркова Дарья (11 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	2 место Удовиченко Семен (11 класс)	Лукашенко В. А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год			
Олимпиада по китайскому языку.	Региональный	Победитель Ли Вячеслав (9 класс)	Комарова А. П.
Олимпиада по географии.	Региональный	Участник Деркач Илия (9 класс)	Баранова Е. П.
Олимпиада по литературе.	Региональный	Участник Коношенко Анна (9 класс)	Акентьева Л. А.
X региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Н. Н. Дубинина			
Олимпиада по математике.	Региональный	Победитель Назарова Наталья (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	Региональный	Победитель Бессолицин Глеб (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	Региональный	Победитель Чудинов Тимофей (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	Региональный	Победитель Сидорова София (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	Региональный	Победитель Неделько Виктория (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	Региональный	Призер Седых Арина (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	Региональный	Призер Свисакова	Есауленко И. Г.

математике.			Виктория (4 класс)	
Олимпиада по математике.	по	Региональный	Призер Лиханова Алиса (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Призер Хван Евгения (6 класс)	Киреева С. С.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Призер Ли Элина (6 класс)	Киреева С. С.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Победитель Ли Элина (6 класс)	Киреева С. С.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Призер Перетяцько Татьяна (6 класс)	Киреева С. С.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Победитель Быстров Константин (6 класс)	Киреева С. С.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Победитель Ракова Евгения (6 класс)	Киреева С. С.
Олимпиада по корейскому языку.	по	Региональный	Победитель Киреева Арина (6 класс)	Киреева С. С.

Предметная олимпиада Школы педагогики ДВФУ для школьников, обучающихся 4-ых классов

Олимпиада по математике.	по	Муниципальный	Диплом III степени Бессолицин Глеб (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по русскому языку.	по	Муниципальный	Диплом III степени Лиханова Алиса (4 класс)	
Олимпиада по русскому языку.	по	Муниципальный	Диплом III степени Порох Алиса (4 класс)	
Олимпиада по окружающему миру.	по	Муниципальный	Диплом I степени Чернышев Владислав (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по окружающему миру.	по	Муниципальный	Диплом I степени Анисимов Владимир (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по окружающему миру.	по	Муниципальный	Диплом I степени Седых Арина (4 класс)	Есауленко И. Г.

Математическая олимпиада им. В. Б. Осипова для школьников, обучающихся 4-ых классов

Олимпиада по математике.	по	Муниципальный	Призер Бессолицин Глеб (4 класс)	Есауленко И. Г.
Олимпиада по математике.	по	Муниципальный	Диплом II степени Свисакова Виктория (4 класс)	Есауленко И. Г.

Олимпиада по общеразвивающей дисциплине «Русский язык» среди учащихся общеобразовательных школ УГО

Олимпиада по русскому языку.	по	Муниципальный	Диплом I степени Яхно Валерия (11 класс)	Журавлева Е. В.
Олимпиада по русскому языку.	по	Муниципальный	Диплом II степени	Журавлева Е. В.

русскому языку.		Петрякова Елизавета (11 класс)		
Всероссийская экологическая олимпиада школьников				
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Дзюбленко Анастасия	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Елхов Владислав	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Тропина Анастасия	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Гусейнов Мухамед	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Дунай Валерия	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Сурков Артем	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Евгеньева Полина	Латынцева А. А.
Олимпиада экологии.	по	Всероссийский	Грамота участника Розов Константин	Латынцева А. А.

В 2020-2021 году гимназия подтвердила статус школы РДШ. По линии РДШ учащиеся гимназии принимали участие в следующих мероприятиях:

- Акция «На спорте!».
- День рождения РДШ.
- День волонтера.
- Слет РДШ.
- Всероссийский фестиваль энергосбережения «ВместеЯрче».
- Краевой чемпионат по решению социальных кейсов.
- Акция «Письмо Победы».

9.Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась согласно плану:

	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течении года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;	1-11	Классные руководители
	2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы.	1-11	Классные руководители
	3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-11	Классные руководители
	5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения.	1-11	Классные руководители
	6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	1-4, 8, 10,11	руководители Учителя ОБЖ
	7. Проведение ежедневных «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.	1-11	Классные руководители
	8. Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	1-11	Махнач О.Г.
	9. Выпуск тематической стенной газеты « Будь внимателен на дороге, пешеход!»	4,5,6,7	
	10. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, скутеры в хозяйстве и их родителями по данной теме.		Махнач О.Г.,классные руководители
	11. Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе.		Махнач О.Г.
	12. Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения.		классные руководители
	13. Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.		

Сентябрь	<p>1. Месячник безопасности: Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул. Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. Викторина по ПДД. Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже. Оформление уголков безопасности в классах.</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка памяток по БДД для учащихся начальной школы. 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест. 3. Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1 кл.). 	1-11 1-11	<p>Классные руководители Классные руководители, учитель ОБЖ Махнач О.Г. Классные руководители Махнач О.Г. Классные руководители Махнач О.Г.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе. 2. Неделя безопасности. 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами. 	1-4	Классные руководители
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по ПДД в начальной школе. 2. День Памяти жертв ДТП. 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД. 4. Беседы о нападении о зимних дорожных ловушках. 	1-11	Классные руководители
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул). 2. Встреча с инспекторами ГИБДД. 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года. 	1-11 1 - 5	Классные руководители Учитель ОБЖ
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы. 2. Принять участие в Едином дне безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход». 	1 – 4 1 – 8	Классные руководители
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение бесед – минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге. 		Классные руководители
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение игр по БДД в начальной школе. 	1 - 4	Классные руководители

Апрель	1. День защиты детей. • Встречи с инспекторами ГИБДД. • Викторина по ПДД.	1-11	Классные руководители
Май	1. Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». 2. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул. 3. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом. 4. День здоровья и безопасности. 5. Муниципальные и городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся.	1-10 1-5 3-5	Учитель ОБЖ Классные руководители
Июнь	1. Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха 2. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-4	Воспитатели лагеря.

В течение года ежемесячно проводились беседы по ПДД учителями гимназии, а также на беседы и классные часы приглашался инспектор группы по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Уссурийску Устенко В. Н.

Тема беседы, классных часов	Дата	Класс	Количество учащихся
1. «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения».	9.10.20	1-11	1127
2. «Безопасный маршрут движения», «ПДД необходимо знать и как следует соблюдать!».	12.10.20	1-5	568
3. «Правила дорожного движения».	16.12.20	1-5	568
4. «Безопасное поведение на улице и в школе».	17.12.20	6-7	207
5. ИТБ – 019 – 2020 (инструктаж по ПДД).	21.12.20	1-11	1127
6. «Правила дорожного движения. Использование светоотражающих элементов на одежде».	3.03.21	1-11	1127
7. Инструктажи ИТБ – 002 – 2021 (ПДД).	19.03.21	1-11	1127
8. Инструктажи ИТБ – 002 – 2021 (ПДД),	28.09.21 – 29.09.21	1-11	1127

В начале учебного года на классных часах все учащиеся были ознакомлены с безопасным маршрутом движения к школе и от школы. На родительских собраниях безопасный маршрут движения к школе и от школы был доведен до сведения родителей. На конец четверти проводились инструктажи по ПДД с учащимися с подписью в тетради инструктажей и отметкой в журнале инструктажей, а также инструктажи вклеивались в дневники учащимся.

В течение года проходили выставки рисунков на тему «Безопасность на дороге» и компьютерных листовок «Мы за безопасность на дороге», которые были размещены на первом этаже в рекреациях начальной школы. Учителя 1-4 классов провели экскурсию и побеседовали с учащимися о том, что изображено на рисунках и как необходимо себя вести на дорогах.

В течение учебного года осуществлял свою работу отряд ЮИД «Дорожный патруль» под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Махнач О. Г. Отряд принимал участие в различных мероприятиях и акциях по профилактике нарушений ПДД:

- Акция «Внимание дети!»;
- Рейд «Внимание – дети идут в школу!»;
- Беседы по правилам дорожного движения;
- Оформление уголка Добрая Дорога Детства;
- Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»;
- Выступление агитбригады перед учащимися начальной школы;
- Занятия на тему «Улица полна неожиданностей»;
- Изготовление плакатов, листовок;
- Игра «Дорожная азбука»;
- Викторина по правилам дорожного движения;
- Просмотр видеороликов по ПДД;
- Рейд «Юный пешеход»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Для этого необходимо:

- Составить план работы по профилактике ПДД на 2021-2022 учебный год;
- Продолжить совместную работу с инспекторами по пропаганде группы ОГИБДД ОМВД России по г. Уссурийску, привлекая их для проведения бесед, классных часов, инструктажей, а также для выступлений на родительских собраниях;
- Продолжить просветительскую работу среди учащихся гимназии по ПДД через организацию различных мероприятий: классных часов, информационных пятиминуток, проведение круглых столов, познавательных игр, спортивных соревнований, тренингов, викторин, экскурсий к пешеходным переходам и светофорам, уроков ОБЖ;
- На начало и на конец четверти обязательно проводить инструктажи по ПДД, напоминать безопасный маршрут движения «Школа – дом – школа»;
- Привлекать учащихся к совместной работе с отрядом ЮИД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

10.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания.

Важной частью воспитательной работы является деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также работа с детьми, требующими повышенного внимания.

В 2020-2021 учебном году работа проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала в себя:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация в гимназии спортивных секций, профильных смен в летнее время и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- просветительская работа с родителями.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия со специалистами ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1» и инспекторов ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску;
- совместные действия со специалистами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Уссурийску;
- массовые мероприятия гимназии;
- организация досуга в летнее время;
- советы профилактики;
- индивидуальные беседы с родителями.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

Социальный паспорт учащихся гимназии в 2020-2021 учебном году:

№		Начало уч. года	Конец уч. года
1.	Кол-во учащихся школы	1132	1127
2.	Уч-ся из малообеспеченных семей (по данным социальных паспортов класса)	59	45
3.	Опекаемые семьи	4	2
4.	Дети-инвалиды	7	6
5.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	8	2
6.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0	0
7.	Многодетные семьи	82	82
	Количество детей	109	109
8.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	0	0
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0
10.	Дети - мигранты	0	0
11.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
12.	Уч-ся из неполных семей	160	139
13.	Уч-ся на домашнем обучении	6	4

В сентябре 2020 года классные руководители собрали сведения об обучающихся и заполнили социальные паспорта классов. На основании собранных данных был составлен социальный паспорт учащихся гимназии.

На начало года в гимназии было 1132 учащихся, на конец года 1127, 5 учащихся перешли в другие образовательные учреждения по причине смены места жительства. В начале учебного года детям из малообеспеченных, неполных семей была оказана помощь по подготовке к новому учебному году: собраны школьные принадлежности и переданы им. На новогодний праздник «Елка главы администрации Уссурийского городского округа» были приглашены дети из многодетных семей, инвалиды и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации 10 человек. Количество детей, находящихся на домашнем обучении на начало года 5 человек, на конец года 3 человека. Это учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию. Обо всех мероприятиях, проходящих в классе и в гимназии, классные руководители сообщают родителям этих детей и по возможности они тоже принимают в них участие. Дети-инвалиды посещают занятия со всеми учащимися. Каждый учитель знает про этих детей, их проблеме со здоровьем и к ним осуществляется индивидуальный подход.

Составлены акты посещения опекаемых детей и детей, стоящих на внутришкольном учете. Опекаемые дети посещались в течение 2020-2021 года три раза: в сентябре, январе и в мае. Дети, стоящие на внутришкольном учете посещались с момента постановки на учет и до конца учебного года. Все учащиеся данной категории успешно обучаются в гимназии и находятся в хороших материально-бытовых условиях.

Анализ работы МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийск» УГО по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2020-2021 учебный год

	На начало года	На конец года
Кол-во административных правонарушений	3	0
Кол-во участников административных правонарушений	3	0
Кол-во доставленных в ОДН	1	0
Из них в состоянии алкогольного опьянения	0	0
За наркотики	0	0
Кол-во общественно опасных деяний	0	0
Кол-во участников общественно опасных деяний	0	0
Кол-во учащихся, нанесших телесные повреждения	0	0
Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН	3	0
Из них по ходатайству школы	0	0
Родители, состоящие на учёте в ОДН	0	0
Из них по ходатайству школы	0	0
Обсуждено в КДН и ЗП	6	0
Из них по ходатайству школы	0	0

По данным аналитической справки о состоянии преступности среди несовершеннолетних Уссурийского городского округа за 2020-2021 учебный год учащимися гимназии не совершено ни одного преступления. На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску учащиеся МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» УГО не состоят. В дежурную часть ОМВД России по г. Уссурийску учащиеся гимназии не доставлялись.

На заседание КДН в первом полугодии приглашались 3 учащихся. Во втором полугодии на заседание КДН приглашались 5 учащихся.

В 2020-2021 году было проведено 23 профилактические беседы с привлечением инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенанта полиции Кроль З. Б, и 7 Советов профилактики. Всего в беседах приняли участие 1132 учащихся с 1-11 класс.

Тема беседы	Дата	Класс	Количество учащихся
Совет профилактики, на котором рассматривались учащийся: Петренко Константин	3.09.2020	9 Г	1
Совет профилактики, на котором рассматривались учащиеся: Саполович Станислав Дубовский Александр Белоконский Эдуард Денисов Тарас Железный Антон	22.10.2020	9 Г 9 Г 9 Г 9 В 9 Б	6
Совет профилактики, на котором рассматривались учащиеся: Корнов Дмитрий Севостьянов Александр Сторожук Захар Лобыч Максим Карнаков Кирилл Тарабрин Ярослав Русских Дмитрий Чумак Сергей Фищенко Роман	30.11.2020	10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 10 Б 10 А 10 А 10 А	9
Совет профилактики, на котором рассматривались учащиеся: Ахмедов Данил Денисов Тарас	14.12.2020	10 Б 9 В	2
Совет профилактики, на котором рассматривались учащийся: Денисов Тарас Поршнев Владислав Константиненко Кирилл Киселев Данил	15.02.2021	9 В 9 В 9 В 9 В	4
Совет профилактики, на котором рассматривались учащийся: Денисов Тарас Киселев Данил	18.03.2021	9 В 9 В	2
Совет профилактики, на котором рассматривались учащийся: Денисов Тарас Поршнев Владислав Константиненко Кирилл	31.05.21	9 В 9 В 9 В	7

Киселев Данил Петренко Константин Белоконский Эдуард Ахмедов Данил		9 В 9 Г 9 Г 10 Б	
Беседа на тему: <ul style="list-style-type: none"> Терроризм, экстремизм; Профилактика детского травматизма; Сохранность личного имущества; Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 116 УК РФ (побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, совершенные из хулиганских побуждений). 	4.09.2020	8 А 8 Б 9 А 9 Б	28 26 25 26
Беседа на тему: <ul style="list-style-type: none"> Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); О недопущении оставления личных вещей без присмотра; Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактика детского травматизма; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!». 	20.10.2020	7 А 7 Б 10 А 10 Б 8 А 8 Б	24 25 30 25 20 24

<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!»; • Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. 	29.10.2020	8 А 8 Б 9 А 9 Б	25 24 30 25
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!». 	27.11.2020	9 А 9 Б 9 В 10 А 10 Б 11 А 11 Б 11 В	30 25 28 30 25 25 26 26
<p>Беседа на тему:</p>	2.12.2020	8 А	25

<ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!». 		8 Б 7 А 7 Б 10 А 10 Б	24 20 22 23 25
Беседа на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; 	17.12.2020	7 А 7 Б 6 А 6 Б	20 24 23 24

<ul style="list-style-type: none"> • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!». 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О запрете использования пиротехнических изделий, салютов, фейерверков; • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • Соблюдение правил дорожного движения. 	20.01.2021	10 А 10 Б 10 В	22 24 24
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О запрете использования пиротехнических изделий, салютов, фейерверков; • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; 	21.01.2021	11 А 11 Б 11 В	25 21 24

<ul style="list-style-type: none"> Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактика детского травматизма; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Профилактика половой неприкосновенности и половой свободы личности с разъяснением ст. 132, 133, 134 УК РФ; Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних. 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> О запрете использования пиротехнических изделий, салютов, фейерверков; Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); О недопущении оставления личных вещей без присмотра; Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактика детского травматизма; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Профилактика половой неприкосновенности и половой свободы личности с разъяснением ст. 132, 133, 134 УК РФ; Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних. 	22.01.2021	9 А 9 Б 9 В 9 Г	30 25 24 25
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); 	20.02.2021	5 А 5 Б 8 А	25 25 20

<ul style="list-style-type: none"> • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних. 		8 Б 9 А 9 Б	23 30 22
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних. 	15.03.2021	5 А 5 Б 5 В 5 Г 6 А 6 Б 6 В 6 Г 7 А 7 Б 7 В 7 Г 8 А 8 Б 8 В 9 А 9 Б 9 В 9 Г	25 24 26 30 24 25 24 26 20 22 25 21 24 21 25 27 23 25 21
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; 	19.03.2021	10 А 10 Б 10 В 11 А 11 Б 11 В	26 25 25 25 28 26

<ul style="list-style-type: none"> Профилактика детского травматизма; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!». 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); О недопущении оставления личных вещей без присмотра; Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактика детского травматизма; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних. 	30.03.2021	10 А 10 Б 10 В	24 25 29
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); О недопущении оставления личных вещей без присмотра; Разъяснена административная 	1.04.2021	1 Г 5 В 5 Д 9 В 10 Б	28 26 28 28 27

<p>ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЫ» среди несовершеннолетних. 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних ст. 116, 119 УК РФ»; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме). 	2.04.2021	11 А 11 Б 11 В	26 29 26

<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЪ» среди несовершеннолетних. 	8.04.2021	7 А 7 Б	24 25
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • клевета, то есть распространение 	9.04.2021	5 Б 5 В	28 28

<p>заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЪ» среди несовершеннолетних. 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме). 	19.04.2021	7 А 7 Б 8 А 8 Б	24 20 23 22
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих 	21.04.2021	9 А 9 Б 9 В 9 Г	26 20 24 23

<p>честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЪ» среди несовершеннолетних; • Профилактика терроризма и экстремизма. 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ст. 128.1 УК РФ); • Административная ответственность за оскорбления в интернете ст. 5.61 КоАП РФ (унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме); • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЪ» среди несовершеннолетних; • Профилактика терроризма и экстремизма. 	12.05.21	5 А 5 Б 6 А 6 Б	25 26 24 23
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика о недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических, психотропных веществ, употребление табачной продукции «СНЮСЪ» среди несовершеннолетних в рамках профилактической операции «Дети России»; 	20.05.21	10 А 10 Б 10 В 11 А 9 А 9 Б 8 А 8 Б	28 25 29 26 30 25 25 24

<ul style="list-style-type: none"> • Сохранность личного имущества (сотовые телефоны, наушники, планшеты); • О недопущении оставления личных вещей без присмотра; • Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • Профилактика детского травматизма; • Разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ; • Профилактика детского травматизма; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». 			
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терроризм, экстремизм; • Профилактика детского травматизма; • Сохранность личного имущества; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних ст. 116, 119 УК РФ». 	25.06.21		50
<p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терроризм, экстремизм; • Профилактика детского травматизма; • Сохранность личного имущества; <p>«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних ст. 116, 119 УК РФ».</p>	1.07.21		50

В 2020-2021 учебном году было проведено 7 Советов профилактики, 6 из которых с привлечением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенанта полиции Кроль З. Б. На внутришкольный учет в 2020-2021 учебном году были поставлены 6 учащихся.

Всего на внутришкольном учете в 2020-2021 учебном году находилось 8 учащихся.

На конец года с внутришкольного учета были сняты 6 учащихся.

В летний период организована персональная занятость учащихся, стоящих на профилактическом учете и выданы родителям несовершеннолетних памятки об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей во время летних каникул, о безопасности детей в летний период, о несении персональной ответственности за жизнь и здоровье детей при планировании их занятости во время каникул:

С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, классными руководителями составлены планы индивидуальной работы. В 2021-2022 году с учащимися будет продолжена индивидуальная работа. Было проведено 6 рейдов по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2020-2021 году были запланированы и проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ. В октябре месяце с 19 по 30 октября 2020 года проходил II этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках этой акции были проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Возраст и количество учащихся
1	1. Встреча и беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Кроль З. Б. на тему: • О вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ; • Основы уголовной и административной ответственности; • О вреде наркотических средств, психотропных веществ; • О зависимости к наркотическим средствам, психотропным веществам, а также влиянии на организм несовершеннолетнего; • Основы уголовной и административной ответственности за данные правонарушения и преступления.	20.10.20 30.10.20	Время согласуется с инспектором	8-11 класс 354
2	Выставка книг в библиотеке на тему «Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	19.10.2020 – 30.10.2020	9.00-17.00	1-5 класс 568
3	Выставка рисунков, плакатов, листовок на тему «Скажем, нет вредным привычкам».	19.10.2020 – 30.10.2020	В течение дня	8-11 класс 354
4	Классные часы на тему «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни – это...».	23.10.2020	I смена – 11.30-12.10 II смена – 17.30-18.00	1-11 класс 1132
5	Оформление информационного стенда.	19.10.2020 – 30.10.2020	В течение дня	1-11 класс 1132
6	Урок биологии на тему «Последствия употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков».	21.10.2010- 29.10.2020	По расписанию	9 класс 110

7	Урок биологии на тему «Здоровье человека и вредные привычки».	21.10.2010-29.10.2020	По расписанию	7 класс 102
8	Уроки ОБЖ на тему «»			9-10 класс 197
9	Спортивные соревнования по волейболу «В здоровом теле, здоровый дух!!!»	19.10.2020 – 30.10.2020	По расписанию	

В антинаркотической акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Были проведены классные часы, беседы по профилактике вредных привычек с учетом возрастных особенностей.

Для проведения бесед были приглашены сотрудники:

- Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску ст. лейтенант Кроль З. Б.;
- Социальный работник ГБУЗ «КПБ 1» Сидельцева А. А.;
- Специалист эксперт отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску Магоня Г. А.

На родительские собрания приглашался старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску капитан полиции Кроль З. Б., которая провела профилактические беседы с родителями 5-11 классов.

Были проведены профилактические мероприятия с учащимися по правонарушениям и незаконному потреблению наркотических средств, экстремизму, терроризму, преступлениям против половой неприкосновенности:

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Представитель
1	Профилактические беседы с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску капитана полиции Кроль З. Б.	5 – 11 класс 680	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску капитан полиции Кроль З. Б.
2	Неделя правовой грамотности и предупреждения правонарушений. Беседы на уроках ОБЖ, обществознания и истории.	1 – 11 класс 1130	
3	Инструктажи на тему: 1. Правила поведения в общественных местах. 2. Об административной ответственности за совершение правонарушений и противоправных деяний (распитие спиртных напитков и пива, сброс мусора, о запрете нахождения на улице после 21.00 без сопровождения взрослых, употребление табачной продукции, нецензурной лексики).	1 – 11 класс 1130	

	3. Правила личной безопасности на улице (несчастные случаи), электробезопасность, пожарная безопасность, о запрете нахождения в зонах повышенной опасности). 4. Правила поведения вблизи железных дорог, о запрете нахождения на ж/д путях. 5.Профилактика детского травматизма.		
4	Беседа на тему «Скажи, нет наркотикам!» в библиотеке семейного чтения.	9 класс 20	Социальный работник ГБУЗ «КПБ 1» Сидельцева А. А.

На протяжении всей истории развития на человечество действуют факторы риска: голод, холод, жара, страх, стихийные бедствия, болезни, войны, а в наше время еще и техногенные аварии, и катастрофы. И рано или поздно перед каждым человеком встает вопрос, какую позицию занять: пассивную (авось пронесет) или активную – знать, что грозит и уметь защищаться.

Каждый человек должен избрать для себя тактику активного выживания. А для этого нужно быть подготовленным. А где как не в образовательном учреждении можно получить необходимые умения и знания по организации безопасности. По соблюдению несовершеннолетними мер безопасности в осенне-зимний период были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Количество
1	Тематические уроки ОБЖ: 1.Чрезвычайные ситуации и их классификация, чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2. Безопасность на воде в летний и зимний период. 3.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	9 8 11 10	95 100 75 80
2	Проведение инструктажей: 1.Безопасность на воде в осенне-зимний период. 2.Правила пользования пиротехническими изделиями. 3.Выход на лед. 4.Правила ПДД. Использование светоотражающих элементов на одежде в темное время суток.	5-11	664
3	Проведение классных часов, минуток безопасности, просмотр видеороликов на тему «Знай и соблюдай правила личной безопасности».	1-11	1126
4	Родительские собрания: 1.Детский дорожно-транспортный травматизм на территории Приморского края.	1-11	911

<p>2.Правила ПДД: -необходимость перехода только по «Зебре»; - при переходе дороги вне пешеходного перехода пешеход не имеет преимущества перед транспортным средством; - необходимость применения светоотражателей; - необходимость использования детских удерживающих систем.</p> <p>2.Правила поведения подростка в общественных местах, в школе.</p> <p>3.Нахождение на улице в темное время суток.</p>		
---	--	--

В мероприятиях по соблюдению несовершеннолетними мер безопасности в осенне-зимний период приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс (1132 учащихся). Были проведены инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности на воде в осенне-зимний период, соблюдение правил пользования пиротехническими изделиями, выход на лед и соблюдение правил ПДД, а также использование светоотражающих элементов на одежде в темное время суток.

На родительских собраниях до сведения родителей была доведена информация о детском дорожно-транспортном травматизме на территории Приморского края.

Был составлен план по профилактике буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год.	сентябрь – октябрь	Зам. директора по НМР, педагог - психолог, зам. директора по ВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	в течение года	Администрация гимназии, зам. директора по ВР, социальный

			педагог
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. 	сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог - педагог
5.	Пополнить библиотеку методической литературой, памятками, брошюрами по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	в течение года	Библиотекарь
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	в течение года	

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом**

1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	сентябрь	Администрация, зам. директора по ВР
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
3.	МО классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители 1 – 11 классов
4.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

	Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.		
5.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
6.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.	март	Зам. директора по НМР, администрация
7.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	в течение года	
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. 	октябрь	Классные руководители 1 – 11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 		
3.	<p>Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
4.	<p>Выставка книг в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».</p>	февраль	Библиотекарь
5.	<p>Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».</p>	март	Педагог – психолог
6.	<p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	в течение года	Педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой». 	апрель май	Педагог-психолог
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></p>			
1.	<p>Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. 	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	в течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	в течение года	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	октябрь март	Библиотекарь, классные руководители
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	сентябрь ноябрь январь апрель	Библиотекарь
6.	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.</p>	сентябрь	Педагог-психолог

7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	в течение года	Педагог-психолог
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
9.	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.</p>	май	Педагог-психолог
10.	<p>Информационная акция «Нет насилию!»</p>	апрель	Классные руководители
11.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	октябрь декабрь февраль март май	Классные руководители, зам. директора по ВР
12.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
13.	<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!».</p>	январь	Педагог-психолог, классные руководители
14.	<p>Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся с целью выявления психологического климата в классе.</p>	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Из анализа работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно сделать выводы:

- В 2020 – 2021 учебном году была проделана большая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, исключен формальный подход;
- Налажена четкая система работы с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску лейтенантом полиции Кроль З. Б., которые постоянно приходят для проведения бесед с учащимися, с родителями и педагогическим коллективом гимназии;
- Взаимодействие с социальным работником ГБУЗ «КПБ 1» Сидельцевой А. А. и специалистом экспертом отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску Магоня Г. А. позволило улучшить работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи;
- Участие педагогов гимназии и родителей в родительской школе «Информационная безопасность детей» и «Информационная безопасность семьи» педагогов позволили в полной мере донести информацию о безопасности подростков в сети Интернет, об угрозах, связанных с нахождением подростков в сети Интернет до педагогического коллектива на производственных совещаниях и родителей на родительских собраниях;
- Советы профилактики с привлечением инспектора, проводимые в гимназии, имеют важное воспитательное значение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и позволяют предотвращать эти правонарушения;
- На родительских собраниях использовались памятки, методические рекомендации, Московским государственным психолого-педагогическим университетом, информационно-методическое пособие для родителей по ранней диагностике и профилактики наркомании Государственной программы Приморского края «Безопасный край» на 2015-2020 годы, информационно-справочный буклет родительская школа «Информационная безопасность детей» и памятка родителям родительская школа «Информационная безопасность семьи», разработанные автономной некоммерческой организацией содействия молодой семье «Венец» в рамках федерального проекта «Безопасный интернет».

Учитывая анализ работы по профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и работе с детьми, требующими повышенного внимания необходимо составить план работы на 2021 – 2022 учебный год. Продолжить работу с учащимися группы риска. Продолжить совместную работу с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску.

Учитывая анализ работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно выявить проблемные стороны и учесть их на 2021-2022 учебный год.

В целом, учебный год в плане воспитывающей деятельности прошел хорошо – работает общественная организация старшеклассников «Лидер», гимназисты активно участвуют в городских, краевых, всероссийских мероприятиях. Самоуправление необходимо совершенствовать в направлении большей самостоятельности. Необходимо продолжить работу по линии РДШ и работу с юнармейским отрядом

«Ермак», который в 2020-2021 году достиг больших успехов. Главными достижениями в 2020-2021 году стали:

- Участие и победа в интернет олимпиаде по лесоводству;
- Участие и победы в олимпиаде «АгроНТИ»;
- Участие и победы в спортивных соревнованиях.

Исходя из выше сказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и активизации работы гимназии в 2020-2021 учебном году, **необходимо решить следующие задачи:**

1. Разработать и утвердить на педагогическом совете программу воспитания на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО и с учетом рекомендаций данного анализа.
2. Работать над повышением качества воспитания через привлечение внешних ресурсов и использование современных форм, средств и технологий воспитания.
3. Работать над повышением квалификации педагогов в области владения современными воспитательными технологиями и новыми формами воспитательных событий.
4. Активизировать внеурочную деятельность в условиях перехода на ФГОС в начальной и основной школе.
5. Активизировать работу гимназии как площадки, на базе которой осуществляет деятельность Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников».
6. Усилить внутришкольный контроль в сфере соблюдения участниками образовательного учреждения своих обязанностей и правил поведения.
7. Систематизировать и усилить работу по правовому воспитанию школьников, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике употребления и распространения ПАВ.
8. Продолжить работу по реализации миссии гимназии «Сделаем этот мир лучше!!!»
9. Развитие деятельности гимназического самоуправления через работу «Лидер» клуба, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности.
10. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с сотрудниками правоохранительных органов, социальных служб города.
11. Ведение работы по экологическому воспитанию школьников, привлекая учащихся к работе экологического кружка «Юннаты».
12. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни, привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях по баскетболу и волейболу в гимназии, а также в спортивных секциях города.
13. Развитие поисково-исследовательской и волонтерской деятельности через работу Юнармии.

Условия осуществления образовательного процесса в гимназии.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

IT-инфраструктура.

Количество учебных кабинетов – 34

Из них:

Видеокласс – 1.	Количество ноутбуков – 15.
Кабинет для спецкурсов -1.	Количество нетбуков – 60.
Актный зал – 1.	Кабинет химии – 1.
Столовая – 1.	Кабинет биологии – 1.
Библиотека – 1.	Кабинет физики – 1.
Книгохранилище – 1.	Кабинет английского языка – 3.
Архив – 1.	Кабинет информатики – 1.
Медицинский кабинет – 2.	Кабинет китайского языка – 1.
Кабинет психолога – 1.	Кабинет корейского языка – 1.
Кабинет директора – 1.	Кабинет географии – 1.
Кабинет заместителя директора – 2.	Кабинет истории – 1.
Костюмерная – 1.	Кабинет русского языка и литературы - 3.
Кабинет учителей физической культуры – 1.	Кабинет начальных классов – 7.
Кабинет бухгалтера – 1.	Кабинет математики – 2.
Совет гимназии – 1.	Кабинет ИЗО – 1.
Гардероб – 8.	Кабинет музыки и театрального искусства – 1.
Количество интерактивных досок – 9.	Кабинет технологии – 1.
Количество мультимедиа проекторов – 26.	Кабинет технического труда – 2.
Количество ж/к телевизоров - 4.	Количество компьютеров – 80.

Условия для занятий физической культурой и спортом в гимназии.

Спортивный городок – 1.	Кабинет хореографии – 1.
Баскетбольная площадка – 0.	Кабинет шахмат – 1.
Волейбольная площадка – 1.	Столы для настольного тенниса – 3.
Мини-футбольное поле – 1.	Тренажеры – 3.
Спортивный зал – 1.	Тренажёрная площадка -1.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Актный зал – 1.	Баскетбольная площадка – 0.
Библиотека – 1.	Волейбольная площадка – 1.
Видеокласс – 1.	Кабинет шахмат – 1.
Кабинет для спецкурсов -1.	Столы для настольного тенниса – 3.
Совет гимназии – 1.	Тренажеры – 3.
Спортивный городок – 1.	Мини-футбольное поле – 1.
Спортивный зал – 1.	Кабинет хореографии – 1
Тренажёрная площадка -1.	Кабинет робототехники- 1

Организация летнего отдыха детей.

На базе гимназии организован летний пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга». Совместной комиссией Управления образования и молодежной политики администрации УГО и Роспотребнадзора пришкольный лагерь

гимназии был признан готовым к содержанию дневного пребывания детей в летний период (санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.04.000.М.000805.06.21 от 01 июня 2021 г.). В июне месяце (1 смена) в пришкольном лагере отдохнуло 200 детей. (140 человек в возрасте от 6,5 до 10 лет и 60 человек в возрасте старше 10 лет). В июле месяце (2 смена) в пришкольном лагере отдохнуло 50 учащихся. (50 человек в возрасте от 6,5 лет до 10 лет).

Ребята в пришкольном лагере участвовали в большой оздоровительной программе: посещали бассейн «ВРД», играли в волейбол, футбол на пришкольных площадках, участвовали в Дне Олимпийца. Кроме этого, воспитанники посещали кинотеатр «Россия», МБУК «Театр Драмы имени В.Ф. Комиссаржевской Уссурийского городского округа», парк ДОРА, молодежный центр «Горизонт», базу отдыха «Фрегат», были с экскурсией на конном заводе, в палеонтологической деревне «Изумрудная долина» и др. Во время пришкольного лагеря было организовано ИП Ерёмина Ольга Хандиновна двухразовое питание в столовой гимназии для учащихся 7-10 лет на сумму 142 руб. 83 коп., а для учащихся свыше 10 лет на сумму 161,07 коп. в день за счет средств муниципального и краевого бюджета. В меню ежедневно были представлены свежие овощи, фрукты, молоко, йогурт и др.

15 учащихся гимназии 14-16 лет пожелали трудоустроиться и поработать по благоустройству территории и помещений гимназии. Ребята выполняли работы по покраске и штукатурке фасада гимназии, покраске спортивного городка, побелке, высадке цветов и др. Для ребят это был первый опыт официального трудоустройства с оформлением трудового договора и трудовой книжки, и получение первой заработной платы. К тому же они будут более бережно относиться к сохранности того, что сделано своими руками.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

В течение учебного года и летом в пришкольном оздоровительном лагере питание учащихся организовывал ИП Ерёмина Ольга Хандиновна. Питание было организовано в соответствие с санитарными нормами, предъявляемыми к

данному виду деятельности. В основе лежало двухнедельное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Учащиеся начальной школы 1-4 классы питались за счет средств краевого бюджета в размере 70 руб. 00 коп. – 100% учащихся, ученики 5-11 классов (из многодетных, малообеспеченных семей) осуществляли питание за счет средств краевого бюджета в размере 70 рублей, а учащиеся-инвалиды 5-11 классов имели 2-х разовое питание в сумме 125 руб.00 коп. Кроме этого, все учащиеся начальной школы получали молоко на сумму 20 рублей 00 коп. в день. Остальные учащиеся питались за счёт родителей - 85% учащихся, а также ученики питались буфетной продукцией.

Гимназия имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО - 25-01-000925 от 09 декабря 2010 года), медицинское обслуживание осуществляет согласно договора МУЗ «Детская больница». Так же в необходимом объеме и согласно нормативам осуществляется амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Лицензированный медицинский кабинет состоит из кабинета первичного приема и процедурного кабинета. В течение учебного года своевременно организовывались и проводились медицинские осмотры учащихся врачами, делались заключения о состоянии здоровья каждого ребенка 1 - 11 класс, определялась медицинская группа для занятий физической культурой, назначались лечебно-оздоровительные мероприятия; проводился анализ результатов медицинского осмотра учащихся, на основе которого разрабатывался план мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся; проводился прием, и оказывалась медицинская помощь нуждающимся учащимся; осуществлялась работа по вакцинопрофилактики учащихся; проводилась работа по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм; осуществлялся медицинский контроль за соблюдением противоэпидемического режима гимназии, санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организация их питания, за выполнением санитарных требований к пищеблоку. В течение учебного года в гимназии велась следующая работа по обеспечению безопасности. По предупреждению ДТП: организованы инструктивно-

методические занятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения с классными руководителями 1-11 классов; регулярно проводились инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге учащимися гимназии; организовано изучение правил дорожного движения с учащимися гимназии постоянно проходили тематические утренники, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения с учащимися гимназии; были встречи с работниками ГИБДД; проходили выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения; из учащихся создан отряд юных инспекторов движения; на родительских собраниях периодически обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; проводились совещания при директоре гимназии с повесткой «О работе классных воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; был обновлён уголок по безопасности дорожного движения. Кроме этого, велась подготовка по вопросам ГО и ЧС педагогического коллектива, технического персонала, подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований к действиям в чрезвычайных ситуациях. Во исполнение приказов по управлению образования и «Гимназии № 29», тренировочные эвакуации проводились в сентябре 2020 года еженедельно, а с октября по март 2021 г. – один раз в два месяца.

В течение года гимназия активно сотрудничала с пожарной инспекцией. Организатором ОБЖ совместно с инспектором пожарной безопасности проводились практические занятия в начальной школе, конкурс листовок по пожарной безопасности.

Ежедневно производится смотр бытовых и подсобных помещений используемого ремонтного оборудования и мест складирования стройматериалов на предмет выявления посторонних предметов с целью исключения возможности закладки взрывных устройств и подготовки к совершению террористического акта.

Составлен план совместных со службами ГО и ЧС, УВД мероприятий по проведению учебных занятий в гимназии по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Проведены инструктажи работников гимназии по порядку действия в случае возникновения угрозы или совершения

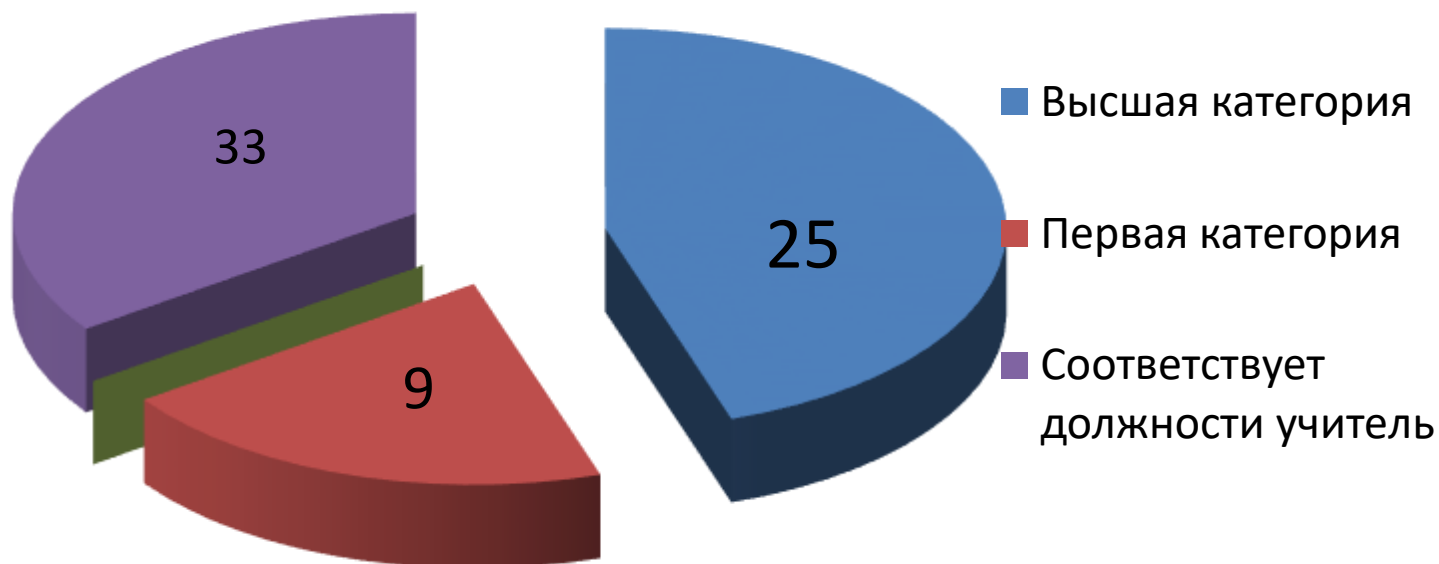
террористических актов, а также по вопросу обеспечения противопожарной безопасности. На уроках ОБЖ педагог вел беседы «Действия при угрозе взрывов и разрушений сооружений». На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Администрация гимназии, педагогический коллектив и вспомогательный персонал представлены директором (1), заместителями директора (2), социальным педагогом (1), заведующими методическими кафедрами (4), учителями (67), библиотекарем (1), бухгалтером (2), экономистом (1) секретарем (1).

Педагогический коллектив с точки зрения тарифно-квалификационных характеристик.

В коллективе работает 67 педагогов на 4 кафедрах, 6-ть учителей в декретном отпуске.



Педагогический коллектив с точки зрения тарифно-квалификационных характеристик

Повысили квалификационную категорию в процессе аттестации в 2020/21 учебном году 9 человек: высшая категория – 6 педагогов; I категория – 3 человека.

Педагогический коллектив повышает профессиональное мастерство и совершенствует компетентностные умения и навыки через участие в интерактивных формах повышения квалификации.

В период 2020/21 учебного года прошли повышение квалификации на различных курсах 12 человек, 2 педагога закончили обучение в магистратуре Школы педагогики ДВФУ и получили степень «магистр».

Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	67; из них совместителей – 2 человека.
Средний возраст	46 года
Средний педагогический стаж	23 года
Ученые степени	2 кандидата наук
Почетные звания	«Заслуженный учитель РФ» - 0
Академические звания	Магистр педагогики – 17
Победители ПНПО	Конкурс «Лучший учитель» - 11
Отраслевые награды	Награждены значком «Отличник Просвещения РФ» - 9 Знаком «Почётный работник общего образования» - 13 Награждены Грамотой МО РФ – 8.

Средняя наполняемость классов в гимназии.

В 2020/2021 учебном году в гимназии обучалось 1125 чел. В начальных классах (1-4 класс) – 425 чел., среднем звене (5-9 класс) – 533 чел., в старшей школе (10-11 класс) – 167 чел.

Количество классов-комплектов: всего 41

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – кол-во – 4	5 кл. – кол-во – 5	10 кл. – кол-во – 3
2 кл. – кол-во – 4	6 кл. – кол-во – 4	11 кл. – кол-во – 3
3 кл. – кол-во – 4	7 кл. – кол-во – 4	
4 кл. – кол-во – 3	8 кл. – кол-во – 3	
	9 кл. – кол-во – 4	

Всего: 15

Всего: 20

Всего: 6

Средняя наполняемость классов – 27,56 чел.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ итогов 2020 – 2021 учебного года в начальной школе.

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 15 классов – комплектов.

На начало 2020 – 2021 учебного года в начальных классах насчитывалось 425 учащихся.

На конец учебного года число учеников начального звена составило 427 обучающихся. В течение 2020-2021 учебного года педагоги начального звена решали следующие задачи, исходящие из анализа предыдущей работы:

Задачи:

- совершенствовать систему мониторинга обучения гимназистов с целью выявления динамики качества знаний и своевременного устранения недостатков в работе;
- ориентироваться на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- освоить и внедрить в практику работы учителей начальных классов передовых технологий обучения, направленных на развитие самостоятельности творчества, активности детей;
- продолжить развитие творческой активности учителей, распространение передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Эти задачи решал коллектив учителей начальной школы, из которых высшую категорию имеют 8 человек, 1 квалификационную категорию 3 человека и 5 учителей соответствуют должности «учитель».

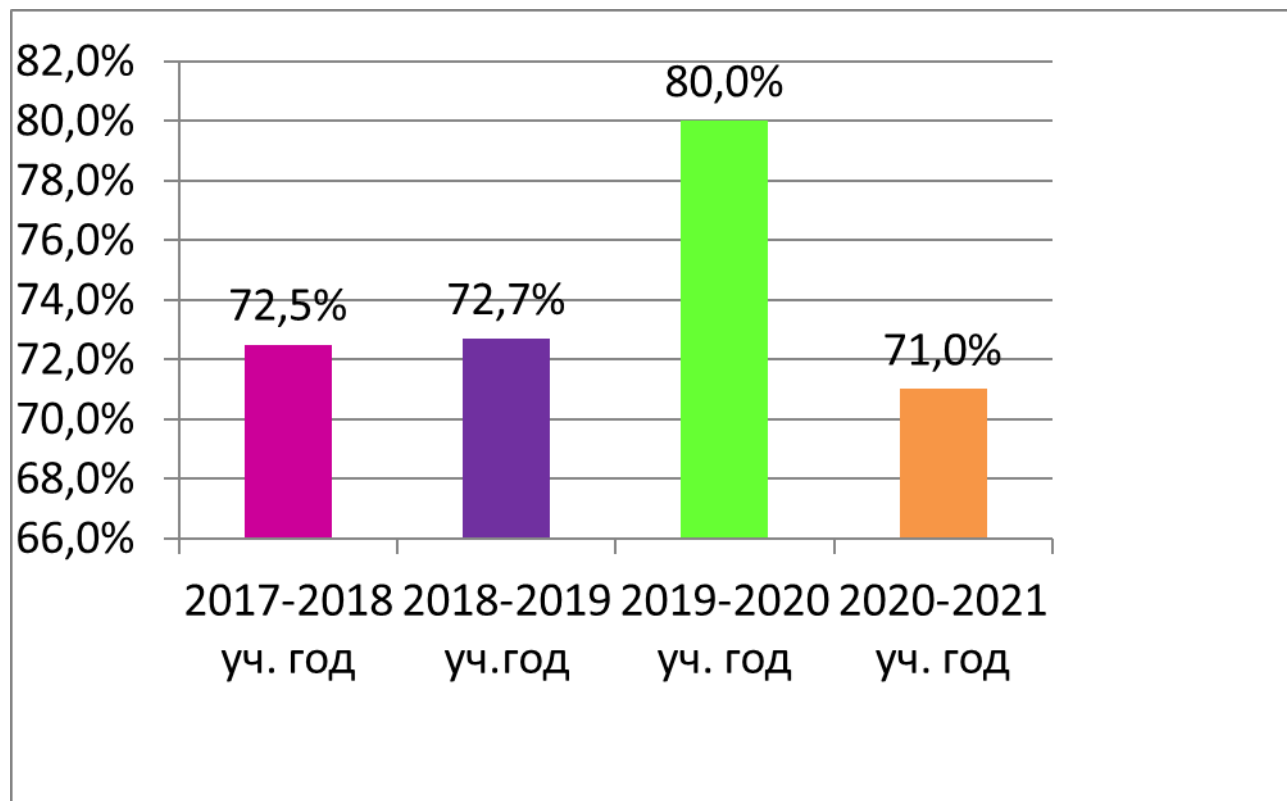
Обучение в начальной школе осуществлялось по программам «Перспективная начальная школа» (2-4 классы) и «Школа России» (1 классы).

Учителя начальных классов пришли к выводу, что положительные результаты может дать: систематический мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживание результатов, выявление пробелов в знаниях, классификация ошибок, планирование пути их исправления через индивидуальную и групповую деятельность на уроке и во внеурочное время.

Итоги этой целенаправленной работы проследим по таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 5 лет.

Учебные года Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	465	454	457	456	427
Аттестовано	317	364	348	334	311
Из них на «5»	37	35	47	44	26
На «4» и «5»	200	229	206	223	196
С одной «3»	27	41	30	38	30
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
% качества знаний	75%	72,5%	72,7%	80 %	71,4%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ



На «5» успевают 26 человек. Больше всего отличников в 3 «Б», 4 «Б» (классные воспитатели Соколова И. Е., Есауленко И.Г.)

Успеваемость – 100%. Качество знаний – стабильно высокое (71,4 %). Наш резерв – 29 учеников с одной 3. К концу учебного года количество учащихся на 4 и 5 увеличилось.

Анализ успеваемости обучающихся начальной школы за I полугодие 2020-2021 уч. г.

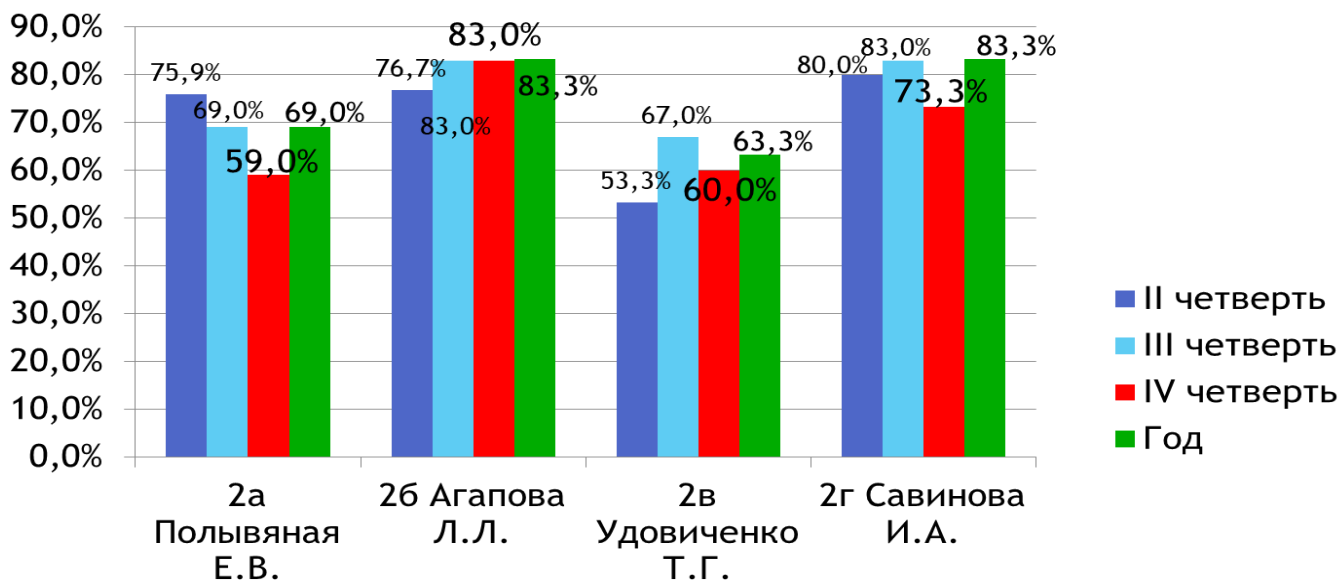
№	Класс	Количество учащихся	Закончили на «5»	Закончили на 4/5	Закончили с 1/3	Качество знаний %
1	1 «А»	27				
2	1 «Б»	27				
3	1 «В»	29				
4	1 «Г»	27				
5	2 «А»	30	3	19	3	75,8 %
6	2 «Б»	30	2	22	2	80 %
7	2 «В»	30	1	15	6	53 %
8	2 «Г»	30	2	22	5	89 %
						Ср. по параллели - 72,2%
9	3 «А»	26	3	14	5	65,3 %
10	3 «Б»	26	2	15	2	65,3 %

11	3 «В»	27	2	18	1	74 %
12	3 «Г»	26	0	22	1	84,6
						Ср. по параллели- 72,8 %
13	4 «А»	29	0	14	5	48,2 %
14	4 «Б»	30	0	19	3	65,5 %
15	4 «В»	31	2	13	2	50 %
						Ср. по параллели- 54,6
Всего		425	17	193	35	Средний по начальной школе 66,7 %

Анализ успеваемости обучающихся начальной школы за второе полугодие и 2020 -2021 уч. год.

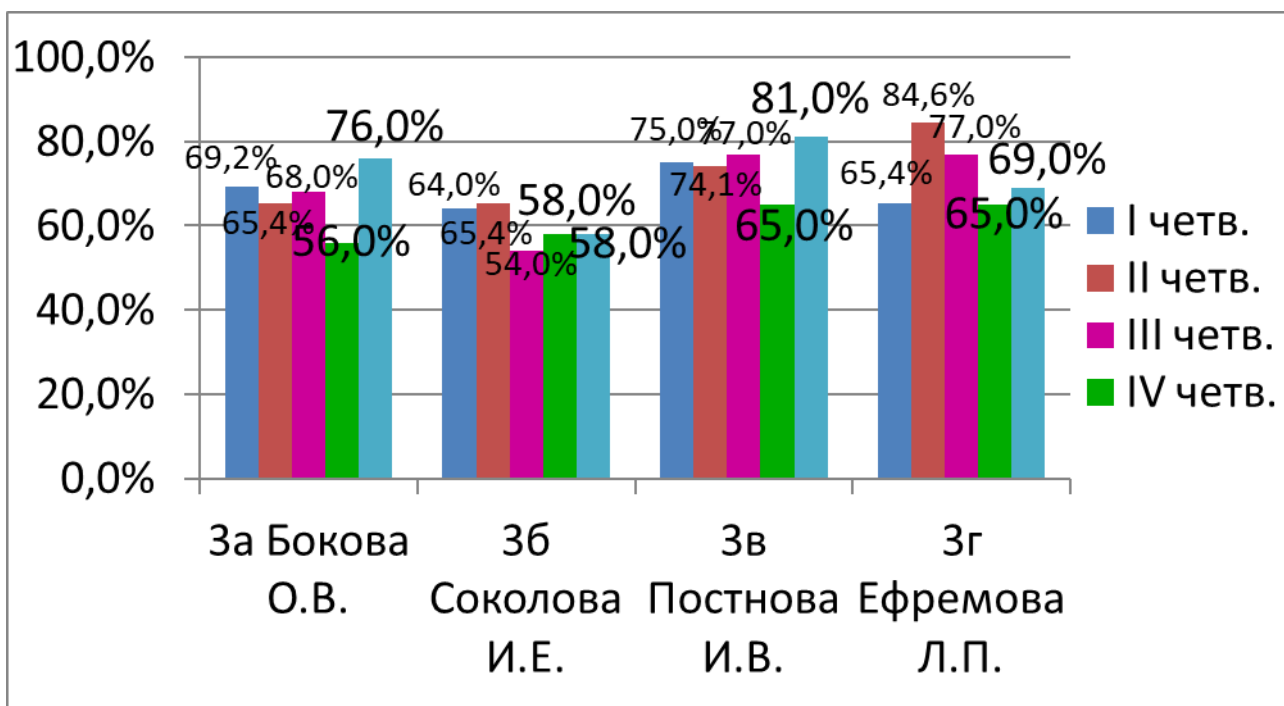
№	Класс	Количество учащихся	Закончили на «5»	Закончили на 4/5	Закончили с 1/3	Качество знаний %
1	1 «А»	29				
2	1 «Б»	27				
3	1 «В»	30				
4	1 «Г»	28				
5	2 «А»	30	3	17	4	69 %
6	2 «Б»	30	3	22	0	83%
7	2 «В»	30	2	17	4	63%
8	2 «Г»	30	3	22	2	83%
						Ср. по параллели- 74,5 %
9	3 «А»	25	1	18	2	76 %
10	3 «Б»	26	4	11	6	58 %
11	3 «В»	26	2	19	2	81 %
12	3 «Г»	26	2	16	2	69 %
						Ср. по параллели-71 %
13	4 «А»	29	0	16	2	59 %
14	4 «Б»	30	4	20	2	80 %
15	4 «В»	31	2	16	4	60 %
						Ср. по параллели- 66,6 %
Всего		427	26	196	30	Ср. по школе-71,4 %

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ 2 КЛАССЫ



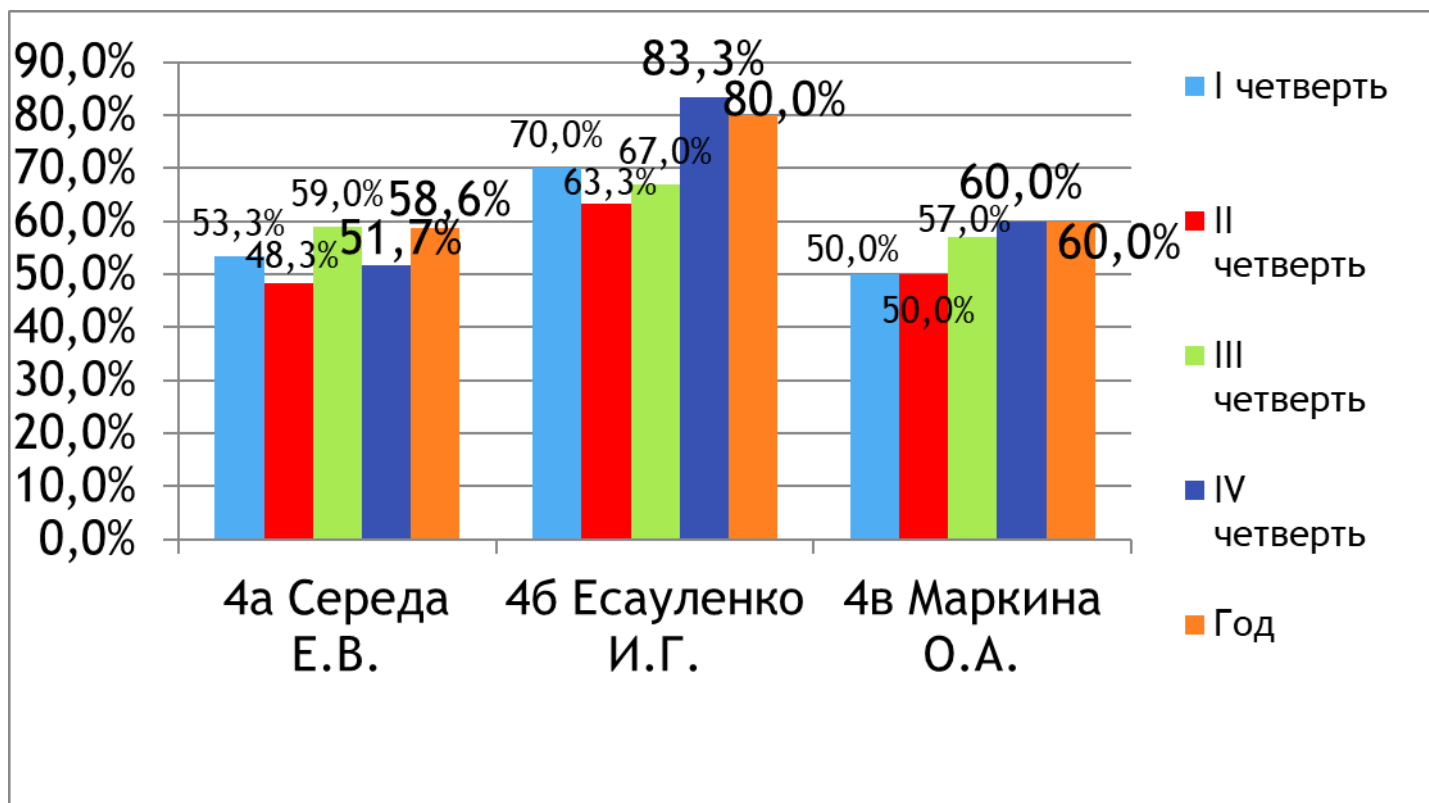
Самое высокое качество знаний во 2 «Б» и 2 «Г» классах (классные руководители Агапова Л.Л. и Савинова И.А.). Повысилось качество знаний во 2 «А» классе с 59% до 69% на конец года и во 2 «В» классе с 53% в 1 четверти до 60% на конец года.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ 3 КЛАССЫ



Самое высокое качество знаний в 3 «В» классе (классный воспитатель Постнова И.В.). Повысилось качество знаний в 3 «А» классе 69% в 1 четверти до 76% на конец года.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ
4 КЛАССЫ



Самое высокое качество знаний в 4 «Б» классе (классный воспитатель Есауленко И.Г.). Стабильное качество знаний в 4 «А» и 4 «В» классах.

Отличники по четвертям в 2020-2021 уч. году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2 «А»		2	3	3	3
2 «Б»		3	3	3	3
2 «В»		1	2	1	2
2 «Г»		2	3	2	3
3 «А»	-	3	1	0	1
3 «Б»	3	2	5	2	4
3 «В»	1	2	1	2	2
3 «Г»		-	3	2	2
4 «А»	-	-	-	-	-
4 «Б»	1	-	3	4	4
4 «В»	2	2	2	2	2
Всего	7	17	26	21	26

Количество отличников к концу года увеличилось в 3 «Б», 3 «Г», 4 «Б», 2 «В», 2 «Г» классах.

С одной 3 по четвертям в 2020-2021 уч. году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2 «А»		3	3	4	4
2 «Б»		2	1	1	0
2 «В»		6	2	6	2
2 «Г»		5	3	5	2
3 «А»	3	5	4	6	3
3 «Б»	4	2	7	3	6
3 «В»	3	1	2	2	2
3 «Г»	6	1	1	3	2
4 «А»	2	5	1	3	2
4 «Б»	2	3	3	1	2
4 «В»	4	2	3	3	4
Всего	24	35	30	37	29

Количество учащихся с одной «3» уменьшилось с 35 учащихся во 2 четверти до 29 на конец года..

«С одной тройкой» по предметам

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	7	10	7	4	5
Математика	10	13	15	18	18
Окружающий мир	6	12	6	10	7
Англ. язык	1	0	2	5	0
Технология	0	0	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0	0
Чтение	0	0	0	0	0
Всего	24	35	30	37	30

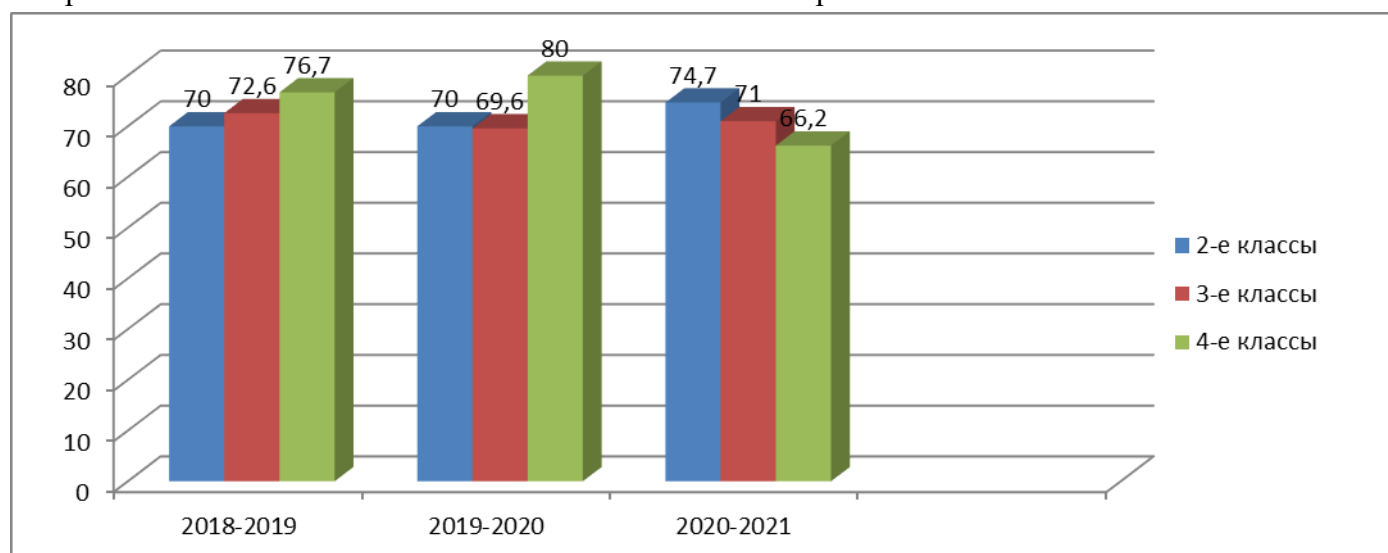
К концу учебного года снизилось количество обучающихся с одной «3» по русскому языку, английскому языку, окружающему миру. Наряду с положительными результатами есть и

недоработки: большое количество учащихся с одной «3» по математике (18). Необходимо продолжить работу по формированию предметных УУД по математике.

Качество знаний по параллелям.

Учебные года Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	Качество знаний
2 кл.	100%	70%	100%	70%	100%	74,7%
3 кл.	100%	72,6%	100%	69,6%	100%	71%
4 кл.	100%	76,7%	100%	80%	100%	66,2 %

Самое высокое качество знаний в параллели 2-х классов. Стабильно высокое качество знаний в параллели 3-х в классах. Снизилось качество знаний в параллели 4-х классов.



Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классах (учителя : 4а- Серeda E.B., 4Б,В- Маркина O.A.).

Дата: 7.04 – 8.04.2021

Предмет: русский язык

Количество заданий: 15.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Работа состояла из 15 заданий:

- 1) Запись текста под диктовку
- 2) Найти в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выписать это предложение и подчеркнуть в нём однородные сказуемые.
- 3) Выписать из текста предложение. Подчеркнуть в нём главные члены. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является.

- 4) Произнести данные слова, поставить в них знак ударения над ударными гласными.
- 5) В данном ниже предложении найти слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выписать это слово.
- 6) Определить и записать основную мысль текста.
- 7) Составить и записать план текста из трёх пунктов.
- 8) Задать по тексту вопрос.
- 9) Как ты понимаешь значение слова. Запиши своё объяснение.
- 10) Заменить слово из предложения близким по значению словом. Записать это слово.
- 11) Найти слово, состав которого соответствует схеме. Выписать это слово, обозначить его части.
- 12) Выписать из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Указать род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
- 13) Выписать из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Указать число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
- 14) Выписать из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.
- 15) Подумать и написать, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение.

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	4-а	29	29	100	89,6	16	12	1
	4-б	30	28	100	86	20	7	1
	4-в	30	30	100	90	22	8	0
Итого		89	87	100	88,5	58	27	2

Выводы:

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Больше всего ошибок допущено в 9, 10, 15 заданиях.

4 а» класс

«5» - 7 человек

«4» - 19 человек

«3» - 3 человека

4 «Б» класс

«5» - 8 человек

«4» - 16 человек

«3» - 4 человека

4 «В» класс

«5» - 9 человек

«4» - 18 человек

«3» - 3 человека

Самый высокий балл

4 «А» - 37 (Калинин Владислав)

	се									четверть	четверть	четверть
4 «А»	29	29	15	11	3	-	100%	93%	4,4	9	20	0
4 «Б»	30	28	20	8	-	-	100%	100%	4,7	9	19	0
4 «В»	30	30	17	11	2	-	100%	93%	4,5	14	16	0
Итого:	89	87	52	30	5	-	100%	94%	4,5	32	55	0

Максимально первичный балл – 20. Набрали – 16 человек (18,3%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
		чел.	%
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	0	0
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	5 чел.	5,7 %
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с	7 чел.	8 %

	повседневной жизнью.		
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	21 чел.	24%
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	3 чел.	3,4%
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	17 чел.	19,5%
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1 чел.	1,1%
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	2 чел.	2,2%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	21 чел.	24%
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и	26 чел.	29,8%

	сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, 12,5 83,33 минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.		
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	10 чел	11,4%
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	12 чел.	13,7%
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Сбирать, представлять, интерпретировать информацию.	19 чел.	21,8%
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	9 чел.	10,3%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	43 чел.	49,4%

Более успешно выполнены учащимися задания №1, 5.1, 6.1, 6.2.

Выполнены на недостаточном уровне задания 4,7,8.

Задание №12 не выполнило 43 человека (49,4%) поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Выводы

Затруднения в ходе работы вызвали:

1. Задания на знание алгоритмов письменных арифметических действий;
2. Задания на проведение несложных исследований (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Задание №12 с измененной, нестандартной ситуацией не смог выполнить ни один учащийся.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

При организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Формировать умение планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
6. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Анализ ВПР по окружающему миру

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 класса, изучавших школьный курс окружающего мира на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по окружающему миру, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ «Гимназия №29», а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по окружающему миру 21.04.2021 г.

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру.

1. Показатели участия

Всего учащихся в параллели	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине

89 чел.	84 чел., 94,3 %	5 чел., 5,6 %	0 чел., 0 %
---------	-----------------	---------------	-------------

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (31 - 26 баллов)	Получили «4» (25 - 18 баллов)	Получили «3» (17 - 8 баллов)	Получили «2» (7 - 0 баллов)	Средний балл	Качество знаний
84 чел.	29 чел., 34,5%	44 чел., 52,4%	11 чел., 13,1%	0 чел., 0%	4,2	86,9%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
37 чел., 44 %	42 чел., 50%	5 чел., 6 %

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей.

Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- *учителям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- *руководителю кафедры естественных наук:*

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- учиться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Работа с одарёнными детьми.

Большое внимание уделялось работе с одаренными детьми, выявлению и развитию творческих способностей гимназистов.

С этой целью в гимназии для реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Место	ФИ уч-ся	ФИО учителя
1.	Первенство УГО по шахматам г. Уссурийска «Белая ладья» Краевой турнир по шахматам «Белая ладья»	3-4	3 место, 1 место		Головнева Е.Г.
		3-4	Участники		Головнёва Е.Г.
2.	Открытое первенство по шахматам, посвящённого Дню защитника Отечества	3-4	2 место		Головнева Е.Г.
3.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества				Ишевская А.А. Соколова И.Е. Маркина О.А.
4.	Конкурс «Юный грамотей»	2А,2Г	Участники		Полывяная Е.В. Савинова И.В.
5.	Конкурс «Лучший счетчик» Муниципальные предметные олимпиады: а) по математике	3класс	4 место	Чун Артём Мальцева А. Деменева А.	Постнова И.В. Стельмах О.В.
		4 класс	3 место	Бессолицин Г.	Есауленко И.Г.

	б) по русскому языку в) по окружающему миру		3 место 1 место 3 место	Лиханова А. Порох А. Анисимов В. Чернышев В. Седых А.	Маркина О.А. Середа Е.В. Есауленко И.Г.
6.	Муниципальный конкурс хореографического танца «Звездный олимп»	1-2 классы	Лауреат 3 степени		Веклич Е.
7.	Региональный танцевальный конкурс «Путь к совершенству»	1-2кл.	Диплом лауреата 2 степени		Веклич Е.А.
8.	Конкурс «Новогодняя елочка»	1А 1Б 2Г 2Б 3В 4В 4Б	Диплом победителя	Айрапетян Д. Рубанова М. Ничволод М. Каропова К.. Губко Е. Пак А. Матюхин Д.	Мелихова Л.Н. Стельмах О.В. Савинова И.А.. Агапова Л.Л. Постнова И.В. Клёнова Ю.В. Есауленко И.Г.
9.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	4А	Лауреат 3 степени Диплом 2 степени	Подлесный А. Порох А. Похилюк А.	Середа Е.В.
10.	Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе».	2Г 4А 2Г	Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 2 степени	Старыгина Е. Подлесный А. Ничволод М.	Савинова И.А. Середа Е.В. Савинова И.А.
11.	Муниципальный конкурс «Портрет одной книги».	3А	Грамота 3 место	Глебова А. Гондарева М. Фомин Н.	Середа Е.В. Бокова О.В.
12.	Муниципальный конкурс детского рисунка в честь 76-летия Победы в ВОВ	1,2,3кл.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Попов Б.	Удовиченко И. Губко Е. Богданова С. Малютина А. Соколов А.	Ишевская А.А. Соколова И.Е. Ишевская А.А. Савинова И.А.
13.	Конкурс «Talent Show».	2Г	2 место	Казначеева Е.	Соколова И.Е.

14.	Акции к 76-летию Победы в ВОВ «Лента памяти», «Окна Победы».	1-4	Участники		Мелихова Л.Н. Шамрило Л.Н. Есауленко И.Г. Постнова И.В.
15.	Муниципальный конкурс «Я люблю Уссурийск»	4А 3А	Участники	Ким К. Калинин В. Москалюк Я. Трофимова Е.	Середа Е.В. Шамрило Л.Н. Маркина О.А. Есауленко И.Г.
16.	Образовательный марафон «Навстречу космосу» на образовательной платформе «Учи.ру»		Участники		Мелихова Л.Н. Середа Е.В.
17.	Муниципальный конкурс детского творчества «Зимние забавы».	4В 4Б 1А 4Б 3В 3Г 2Г	Грамоты за лучший результат Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Плотникова М. Чернявская А. Стукало А. Косарева А. Трифонова А. Ли Виолетта Ничволод М.	Маркина О.А. Есауленко И.Г. Мелихова Л.Н. Есауленко И.В. Постнова И.В. Ефремова Л.П. Савинова И.А.
18.	Образовательный онлайн-лагерь «Новогодняя история»	4Б	Участница	Алифиренко А.	Есауленко И.Г.
19	Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли-к Веку Земли»	4 «Б» класс	Грамота за 1 место	Седых А. Свисакова В. Алифиренко А.	Есауленко И.Г.
20	X региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н.Дубинина по математике	4 классы	Победитель	Назарова н. Бессолицин Г. Чудинов Т. Сидорова С. Неделько В. Седых А. Свисакова В. Лиханова А.	Есауленко И.Г.

21	Открытый краевой хореографический конкурс «Полёт ласточки»	1-2 классы	Призёр Диплом 1 степени		Веклич Е.А.
Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах					
1.	Олимпиада по русскому языку на образовательной платформе «Учи. ру».	25 уч.	Дипломы 1 степени – 15 чел., 2 степени – 10 чел., 3 степени – 8 чел.		Маркина О.А.. Клёнова Ю.В. Серета Е.В. Мелихова Л.Н.
2.	Олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи.ру».	1 классы	Дипломы 1 степени	Коблик А. Орлова С. Богданова С. Кривец П. Костырина В. Фофанов Д.	Шамрило Л.Н.
3.	27 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ.	4 «Б» класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Свисакова В. Алиференко А., Седых А Анисимов В Тхоренко П.	Есауленко И.Г.
4	Международная молодёжная экологическая конференция- конкурс «Человек и Биосфера».	4 класс	1 место 3 место	Свисакова В. Алиференко А. Седых А. Анисимов В.	Есауленко И.Г.
4.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» (участвовало 128 уч.)	2-4 классы	1 место в регионе Диплом лауреата	Михеев М. Суровина У. Антипов И. Дегтярь В. Наумкин А. Романченко А. Трофимова Е.	Полывяная Е.В. Серета Е.В.
5.	Всероссийский конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия»	4»А»	Диплом 3 степени	Пестрикова М.	Есауленко И.Г.
6.	Всероссийский конкурс «Политоринг»	1-4 классы	Участники	80 чел.	Серета Е.В. Есауленко И.Г. Маркина О.А. Агапова Л.Л. Ефремова Л.П.

7.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»	4А,4Б 3Б	Призёры	10 чел. 11 чел.	Есауленко И.Г. Шамрило Л.Н.

Участие учителей в конкурсах и семинарах

№	Мероприятия	Место	ФИО учителей
1.	Курсы «Проектирование рабочей программы воспитания ОО в условиях внесения изменений в 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».	Участники	Шамрило Л.Н. Клёнова Ю.В.
2.	Краевая педагогическая конференция «Эффективные практики повышения качества НОО».	Слушатели	Шамрило Л.Н. Стельмах О.В. Мелихова Л.Н. Середа Е.В. Постнова И.В.
3.	Участие в конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру» в рамках программы «Активный учитель»	1 место по школе 3 место	Шамрило Л.Н. Постнова И.В. Соколова И.Е. Есауленко И.Е.
4.	Повысили квалификацию	Высшая категория	Маркина О.А.

Проектная деятельность в начальных классах в рамках проведения предметных декад, урочной и внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Привлечение учащихся к проектной и исследовательской работе делает процесс обучения интересным; придают учебному процессу динамичность и привлекательность; учащиеся становятся творческими исследователями; получают удовлетворённость от работы.

Предмет	Тема проекта	Состав участников	Руководитель	Выход работы
Математика	«Где спряталось число»	1 класс	Шамрило Л.Н. Стельмах О.В.	Рисунки, ребусы, игрушки – выставки работ
	«Магические квадраты»	4 класс	Есауленко И.Г.	Чертежи, рисунки – выставка работ
	«Математика в загадках, пословицах и поговорках»	1-4 классы	Есауленко И.Г. Постнова И.В. Шамрило Л.Н. Стельмах О.В. Агапова Л.Л. Удовиченко Т.Г.	Конкурсы, викторины, ребусы
	«Нумерация вокруг	4 класс	Есауленко И.Г.	Презентации, рисунки,

	нас»			таблицы
	«Геометрические фигуры вокруг нас»	1-4 классы	Удовиченко Т.Г. Агапова Л.Л. Постнова И.В. Есауленко И.Г. Шамрило Л.Н. Стельмах О.В.	Макеты зданий, мебели – выставка работ
	«Математические игры»	3-4 классы	Есауленко И.Г.	Рисунки, таблицы, макеты
	«Сборники занимательных задач»	3-4 класс	Стельмах О.В. Есауленко И.Г.	Мини-книжки, газеты
Технология	«Новогодняя ёлочка»	2-4 классы	Агапова Л.Л. Клёнова Ю.В. Середа Е.В. Шамрило Л.Н. Ишевская А.А. Маркина О.А. Есауленко И.Г. Мелихова Л.Н. Стельмах О.В. Соколова И.Е.	Поделки, макеты
	«Зимующие птицы нашего города»	1-3 классы	Соколова И.Е. Постнова И.В. Шамрило Л.Н.	Кормушки для птиц
	«Космос вокруг нас»	1-2 классы	Мелихова Л.Н. Ишевская А.А. Шамрило Л.Н.	Макеты, газеты
Окружающий мир	«Наши любимцы» «Где и когда» «Режим дня» «Люди, которые прославили Россию, Приморский край». «Горы Приморского края». «Реки и озёра Приморского края». «Памятники Приморского края».	1-4 классы	Соколова И.Е.. Постнова И.В. Агапова Л.Л. Шамрило Л.Н. Клёнова Ю.В. Есауленко И.Г. Ишевская А.А.	Фотографии, рисунки, презентации, газеты.

	«Семейные праздники»	2-4 классы	Шамрило Л.Н. Ишевская А.А.. Клёнова Ю.В. Есауленко И.Г. Мелихова Л.Н.	Фотографии, рисунки, презентации
	«Города России»	2-4 классы	Шамрило Л.Н. Постнова И.В.. Клёнова Ю.В. Ишевская А.А. Агапова Л.Л. Есауленко И.Г.	Фотографии, рисунки, презентации
Русский язык	«Наша азбука»	1 классы	Мелихова Л.Н. Клёнова Ю.В. Ефремова Л.П.	Мини-книжки, рисунки
	«Путешествие в страну слов»	2-4 классы	Маркина О.А.	
Английский язык	«Путешествие по Великобритании»	2-4 классы	Казначеева О.А.. Соколова И.Е. Субботина О.В. Изотова Е.Ю.	Макеты, рисунки, газеты – выставка работ
Технология	«Золотые руки не знают скуки» «Зимняя мозаика»	1-4 классы	Ишевская А.А. Стельмах О.В. Постнова И.В. Соколова И.Е. Мелихова Л.Н. Удовиченко Т.Г.	Макеты, рисунки, поделки.

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод: главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 71,4%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребёнка. Учителя начальных классов активизировали работу с одарёнными детьми и добились высоких результатов в этом направлении. В рейтинге школ по итогам городских предметных олимпиад обучающихся начальных классов наша гимназия на первом месте.

В 2021/22 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Цель:

-повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать систему мониторинга обучения гимназистов с целью выявления динамики качества знаний и своевременного устранения недостатков в работе;
- ориентироваться на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса;

- активизировать внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми;
- освоить и внедрить в практику работы учителей начальных классов передовых технологий обучения, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
 - продолжить развитие творческой активности учителей, распространение передового педагогического опыта через мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы, открытые уроки;
 - совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х -8-х классах по предметам в 2020 – 2021 учебном году

Правовое обеспечение:

всероссийские проверочные работы были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5-9-х классов, изучавших школьный курс предметов на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации МБОУ «Гимназия №29», а также для учеников и их родителей.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.

5-е классы

Дата: 15.03.2021

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа состояла из 12 заданий:

- 1) Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания)
- 2) Языковые разборы слов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический)
- 3) Ударение
- 4) Определение частей речи
- 5) Найти предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения
- 6) Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение)
- 7) Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (сложное предложение)
- 8) Основная мысль текста
- 9) Ответ на вопрос по тексту

- 10) Определение типа речи в предложенных предложениях
- 11) Найти слово с предложенным значением
- 12) Найти антоним к слову

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5-а	28	22	86,4%	41,2%	15	4	3
5-б	29	24	91,6%	43,3%	16	6	2
5-в	28	24	79%	25%	3	0	21
5-г	30	26	35%	19%	11	2	13
5-д	28	27	55%	18%	4	0	23
итого	137	123	69,4%	29,3%	49	12	62

Выводы в ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе:

анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический, морфологический и синтаксический разборы, определять части речи, распознавать предложения с прямой речью, определять основную мысль текста и грамотно формулировать ответ на вопрос.

1. В содержательной линии «Орфография» низкий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов, анализом текстов и развитием пунктуационной зоркости.

3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

6-е классы

Дата: 15.03.2021

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 14 заданий:

- 1) Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания)
- 2) Языковые разборы слов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический)
- 3) В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков
- 4) Ударение
- 5) Определение частей речи
- 6) Исправление грамматических ошибок
- 7) Найти предложение, в котором нужно поставить тире
- 8) Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение)
- 9) Основная мысль текста
- 10) Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.
- 11) Ответ на вопрос по тексту
- 12) Определите и запишите лексическое значение слова
- 13) Определите стилистическую окраску слова
- 14) Объясните и запишите значение фразеологизма

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд-или оценку	Повысили	Понизили
6А	26	26	54%	50%	15	5	6
6Б	25	25	96 %	72%	20	0	5
6В	27	27	88%	51%	18	2	7
6Г	29	27	60.4%	67%	11	8	8
итого	107	105	74,6%	60%	64	15	26

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить морфологический и

синтаксический разборы, находить грамматические ошибки, распознавать простые предложения с обращением, определять лексическое значение слова и фразеологизма.

1. В содержательной линии «Орфография» низкий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов, анализом текстов и развитием пунктуационной зоркости.

3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

7-е классы

Дата: 21.04.2021

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47

Работа состояла из 14 заданий:

- 1) Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания).
- 2) Языковые разборы слов (морфемный, морфологический, синтаксический).
- 3) Написание и распознавание производных предлогов
- 4) Написание и распознавание союзов
- 5) Распознавание орфоэпических норм
- 6) Исправление нарушений грамматических норм
- 7) Применение пунктуационных умений (постановка одной запятой, объяснение)
- 8) Применение пунктуационных умений (постановка двух запятых, объяснение)
- 9) Определение содержания текста (основная мысль)
- 10) Распознавание типов речи
- 11) Проверка понимания смысла текста
- 12) Распознавание лексического значения слова
- 13) Распознавание стилистической принадлежности слова
- 14) Распознавание значения фразеологической единицы

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7 А	24	18	88,8%	41,1%	13	3	2
7 Б	25	24	87,5%	37,5%	12	2	10
7В	27	23	91,3	39,1%	13	1	9
7Г	24	24	79,1%	50%	12	6	6
итого	100	89	86,6	41,8%	50	12	27

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить морфологический и синтаксический разборы, распознавать союзы и предлоги, правильно их записывать, находить грамматические ошибки, объяснять постановку знаков препинания, определять лексическое значение слова и фразеологизма.

1. В содержательной линии «Орфография» низкий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов, анализом текстов и развитием пунктуационной зоркости.

3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

8-е классы

Дата: 12.04.2021

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 17 заданий:

- 1) Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания).
- 2) Языковые разборы слов (морфемный, морфологический, синтаксический).
- 3) Работа с орфограммой «Не с разными частями речи» (выписать ряд слов, в котором все слова с «не» пишутся отдельно).
- 4) 4) Работа с орфограммой «Н и НН в разных частях речи» (выписать ряд слов, в которых пишется НН).
- 5) Задание на орфоэпию (поставить ударение в словах).
- 6) Нахождение грамматической ошибки в предложении и исправление ее.
- 7) Нахождение основной мысли в указанном тексте.
- 8) Запись микротемы текста.
- 9) Определение средства языковой выразительности в указанном словосочетании.
- 10) Нахождение слова в тексте, соответствующего указанному лексическому значению.
- 11) Работа со словосочетаниями с определением вида связи.
- 12) Выписка грамматической основы в предложенном предложении.
- 13) Определение типа односоставного предложения.

- 14) Нахождение предложения с вводным словом *в*, подбор синонима к вводному слову.
- 15) Нахождение предложения с определенным обособленным членом. Объяснение условия обособления.
- 16) Нахождение предложения с определенным обособленным членом. Объяснение условия обособления.
- 17) Нахождение предложения, соответствующего данной схеме с указанием номера предложения.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8 А	25	18	94.4%	83,3	9	8	1
8 Б	24	21	90%	64%	14	4	3
8 В	28	26	69%	53 %	19	3	4
Итого	77	65	79,1%	66,7%	42	15	8

Выводы:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить морфологический и синтаксический разборы, умение правильно находить грамматические ошибки, умение правильно писать слова, объясняя выбор буквы или слитного или раздельного написания (Н и НН в словах разных частей речи, Не с разными частями речи), умение определять микротемы текста, работать со средствами выразительности, умение определять грамматическую основу предложения, виды односоставных предложений. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов, анализом текстов и развитием орфографической и пунктуационной зоркости.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике. 5-е классы

Работу по математике выполняли 130 человек (92 %)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5-а	27	27	71,4	81	15	7	5
5-б	28	25	64	61	18	2	5
5-в	28	23	54	45	15	3	5
5-г	30	28	65	75	17	8	3
5-д	28	27	53	63	20	3	4
Итого	141	130	61,5	65	85	23	22

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классах выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке некоторых учащихся, в том числе, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5х классов. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

6-е классы

Работу по математике выполняли 100 человека (93 %).

Работа по математике содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 20.

Общие результаты выполнения:

Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
6-а	26	26	50	54	12	1	12
6-б	25	23	87	61	13	3	2
6-в	27	24	39	34	6	0	18
6-г	29	27	85	41	14	1	4
	107	100	83	47	49	5	36

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по математике в бклассах выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке некоторых учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

Провести анализ ошибок учащихся.

Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-х классов. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи.

7-е классы

Работу по математике выполняли 86 человека (86 %).

Работа по математике содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 20.

Общие результаты выполнения:

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7-а	24	16	32,75	6,25	5	0	11
7-б	25	25	51,52	56	19	0	6
7-в	27	24	43,67	33,33	15	0	9
7-г	24	21	36,38	28,57	6	1	14
итого	100	86	42,14	32,6	45	1	40

Из приведённых данных таблицы можно сделать вывод, что большой процент учащихся отметку по сравнению с выставленными оценками за прошлый год. Причиной такого снижения является прохождение основных тем в режиме ДО, без отработки навыков.

Вывод: Самый лучший результат учащиеся показали по следующим номерам ВПР:

№1 – 100% обучающихся умеют оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»;

№2 – 100% обучающихся умеют оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;

№3 – 66% обучающихся умеют читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;

№4 – 100% обучающихся умеют записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;

№6 – 100% обучающихся умеют решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

№7 – 100% обучающихся умеют читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;

№ 9 – 100% обучающихся умеют оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»;

№13 – 100% обучающихся умеют оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.

Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

№10 – 0% обучающихся умеют оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

№11 – 33% обучающихся умеют выполнять несложные преобразования выражений;

№14 – 33% обучающихся умеют оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

№15 – 0% обучающихся умеют решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

Рекомендации: Провести анализ ошибок учащихся.

2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.

3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

8-е классы

Работу по математике выполняли 60 человека (79 %).

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Общие результаты выполнения:

Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8-а	25	17	44,24	29,41	8	2	7
8-б	24	20	33,4	5	4	0	16
8-в	27	23	49,57	52,17	13	2	8
итого	76	60	42,67	30	25	4	31

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе выявлены пробелы в следующих заданиях:

- № 5 «Формула линейной функции»;
- № 9 «Алгебраические выражения»;
- № 12 «Задачи на квадратной решетке»;
- № 15 «Прикладная геометрия».

Самую большую сложность у учащихся вызвали задания №18 «Текстовые задачи на движение и работу» и №19 «Свойства чисел».

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

7-е классы

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Работа состояла из 11 заданий:

В задании 1 проверяется умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.

В задании 2 обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

В заданиях 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.

В задании 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях (плотность, закон Гука).

Задание 4 – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента (взвешивание с помощью рычажных весов и динамометра).

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 8 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задания 10, 11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл – 18.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	СОУ %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7 «а»	25	14	30	44	9	0	5
7 «б»	25	24	25	43	15	2	7
7 «в»	27	20	70	61	15	4	1
7 «г»	24	23	52	51	18	2	3
итого	101	81	44,4	50	57	8	16

Выводы: в ходе анализа ВПР по физике выявлено, что учащиеся сталкиваются с трудностями в качественном объяснении явлений, сопоставлении экспериментальных данных и теоретических сведений, применении знаний из соответствующих разделов физики. Также, учащиеся показали слабые умения работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, где проверялось умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Слабые вычислительные навыки и перевод единиц измерения также способствовали понижению результатов.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 8 «б» классе

Дата: 19 апреля 2021 г.

Предмет: химия

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Работа состояла из 9 заданий:

- 1) Вещество
- 2) Признаки химических реакций
- 3) Расчёты, связанные с использованием периодической таблицы
- 4) Химические элементы

- 5) Решение задач
- 6) Химические формулы, расчёты по химическим формулам, классификация веществ, физические свойства веществ
- 7) Составление химических уравнений, определение типов химических реакций; способы разделения смесей
- 8) Применение веществ
- 9) Правила техники безопасности в лаборатории и быту.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8 б	24	20	70,4	80	5	13	2

Выводы: анализ ВПР по химии в 8Б классе показал, что обучающиеся могут определять вещества, используемые человеком, знают признаки химических реакций, могут давать характеристику химическим элементам по положению в ПСХЭ, производить расчёты по химическим формулам,

составлять химические формулы и уравнения, классифицировать вещества и определять типы химических реакций, знают правила техники безопасности и применение веществ. Но не все обучающиеся брались за решение задач и не смогли определить способ разделения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 «в» классе.

Дата: 20.04.2021

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Работа состояла из 11 заданий:

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

В заданиях 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и

теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.

В задании 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 8 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задания 10, 11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Качество знаний %	СОУ %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8в	27	17	71	60	9	0	8

Выводы: в ходе анализа ВПР по физике выявлено, что учащиеся сталкиваются с трудностями в качественном объяснении явлений, сопоставлении экспериментальных данных и теоретических сведений, применении знаний из соответствующих разделов физики.

Также, учащиеся показали слабые умения работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, где проверялось умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Слабые вычислительные навыки и перевод единиц измерения также способствовали понижению результатов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории

7-е классы

Дата: 20.04.21

Предмет: истории

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из заданий по темам:

1.4.1. Свержение Золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель.

1.4.2. Становление органов власти русского государства. Судебник 1497 года.

1.4.3. Иван Грозный. Установление царской власти. Реформы середины 16 века. Земские соборы. Опричнина.

1.4.4. Расширение территории государства.

1.4.5. Смутное время. Борьба против внешних экспансий. К. Минин, Д. Пожарский.

1.4.6. Россия при первых Романовых.

1.4.7. Соборное уложение. Юридическое оформление крепостного права.

1.4.8. Церковный раскол. Никон и Аввакум.

1.4.9. Социальные движения 17 века. С. Разин.

1.4.10. Внешняя политика России 17 века. Вхождение Левобережной Украины в состав России.

Региональный компонент. Задание по истории Приморского края.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7 А	24	13	48.00 %	38%	6	1	6
7 Б	25	25	47.04 %	48%	9	4	13

7 В	27	23	45.57 %	34%	12	-	11
7 Г	24	22	82.00 %	100%	13	9	-
	100	83	56.05 %	56.63 %	40	14	30

Анализ ошибок ВПР по истории в 7-х классах.

Из 87 человек, писавших работу:

В задании 1 ошибки допустили 8 чел.

В задании 2 – 32 чел.

В задании 3 – 19 чел.

В задании 4 – 40 чел.

В задании 5 – 24 чел.

В задании 6 – 0 чел.

В задании 7 – 23 чел.

В задании 8 – 31 чел.

В задании 9 – 19 чел.

В задании 10 - 21 чел.

В задании 11 – 39 чел.

В задании 12 – 44 чел.

Основные ошибки связаны с неумением учащихся применять свои знания на практике. Многие учащиеся слабо владеют письменной речью, не могут логично, развёрнуто и аргументированно отвечать на вопросы, плохо ориентируются в исторических событиях, плохо знают историю своего региона и города, имеют узкий кругозор, что влияет на их ответы. Слабо у учащихся 7-х классов сформированы знания карты и умения ориентироваться в ней. Многие учащиеся слабо помнят определения терминов и понятий, путают их, искажают их смысл. Тоже самое можно сказать о знании дат. Задания репродуктивного характера большинство учащихся выполнили, а вот задания повышенного уровня сложности многие из них не смогли выполнить в полном объёме (например, задания № 3, № 9, № 10). Но главные причина в том, что ряд тем по истории России проходил в период пандемии на дистанционном обучении и не закреплялся, и не повторялся должным образом.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию 6 -е классы

Дата: 7.04.2021

Предмет: обществознание

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
6-а	26	20	68 -15	54,15 -12	5	0	15
6-б	25	22	92,3 -23	51,9 - 13	10	1	11
6-в	27	23	88,46 - 20	44,23- 10	9	0	14
6-г	29	25	82,1 - 18	36,47 - 8	9	1	14
	107	90	82,7%- 76	46,68% - 43		2	54

Выводы: анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений таких как, формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (50%).

Рекомендации:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (33%)

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (56%)

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (67% и более): №1, №2, №3, №4, №7

Уделять больше внимания развитию следующим навыкам и умениям:

— развитию таких обще учебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностному подходу в обучении предмета обществознания;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— педагогам предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали недостаточно высокий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по обществознанию.

7-е классы

Дата: 28.04.21

Предмет: обществознание

Количество заданий: 9 (задания 1, 3, 5, 7, 9 содержат несколько частей (вопросов) в итоге получается 17 вопросов)

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из заданий по темам:

1.2. Взаимодействие общества и природы.

1.4. Биологическое и социальное в человеке.

4.4. Социальные ценности и нормы.

6.1. Право, его роль в жизни общества и государства.

6.2. Норма права. Нормативный правовой акт

6.3. Понятие правоотношений.

6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

6.10. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7 А	24	22	72%	27%	6	2	14
7 Б	25	23	100%	56%	12	8	3
7 В	27	22	95%	45%	11	1	10
7 Г	24	20	80%	40%	3	3	13
Итого	100	87	87%	42	33	14	40

Анализ ошибок ВПР по обществознанию в 7-х классах.

Из 87 человек, писавших работу:

В задании 1.1 ошибки допустили 30 чел.

В задании 1.2 - 20 чел.

В задании 2 – 60 чел.

В задании 3.1 – 5 чел.

В задании 3.2 - 31 чел.

В задании 3.3 – 13 чел.

В задании 4 – 25 чел.

В задании 5.1. – 49 чел.

В задании 5.2 – 49 чел.

В задании 5.3 - 39 чел.

В задании 6 - 45 чел.

В задании 7.1 – 18 чел.

В задании 7.2 - 14 чел.

В задании 8 – 34 чел.

В задании 9.1 – 35 чел.

В задании 9.2 - 18 чел.

В задании 9.3 – 36 чел.

Вывод: Основные ошибки связаны с неумением учащихся применять свои знания на практике.

Многие учащиеся слабо владеют письменной речью, не могут логично и аргументированно отвечать на вопросы, плохо ориентируются в современных событиях, не могут привести примеры из своего социального опыта, имеют узкий кругозор, что влияет на их ответы.

Задания репродуктивного характера большинство учащихся выполнили, а вот задания повышенного уровня сложности большинство не смогли выполнить в полном объёме (например, задания № 2, № 5, № 9)

Но главные причины в том, что предлагаемый для изучения материал по обществознанию (учебник Кравченко) слишком сложен для учащихся 7-х классов, не соответствует их интеллектуальному и социальному развитию (ранее многие темы из учебника за 7 класс изучались в 8-9-ом классе).

8 «б» класс

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 10 заданий:

1) Человек и общество: 1.6

2) Духовная сфера: 2.3, 2.4, 2.5.

3) Экономика: 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.13, 3.14.

4) Социальная сфера: 4.1, 4.2, 4.3.

Предмет	Клас-сы	Кол-во уч-ся в клас-се	Кол-во писав-ших	Обуче-нность %	Кач-во знаний %	Подтвер-дили оценку	Повы-сили	Пони-зили
Обществознание	8 б	24	19	52%	15,7%	5	0	14

Из 11 человек, писавших 1 вариант:

в 1 задании ошибки допустили 9 чел

во 2 - 7 чел

в 3 - 10 чел

в 4 - 9 чел

в 5 - 10 чел

в 7 - 9 чел

в 8 - 10 чел

в 9 - 9 чел
в 10 - 11 чел.
В 6 задании никто не сделал ошибки.
Из 8 человек, писавших 2 вариант:
в 1 задании ошибки допустили 8 чел
во 2 - 1 чел
в 3 - 8 чел
в 4 - 6 чел
в 5 - 7 чел
в 7 - 6 чел
в 8 - 6 чел
в 9 - 4 чел
в 10 - 7 чел.

В 6 задании никто не сделал ошибки.

Выводы.

Материал учебника по обществознанию Кравченко для 8 класса очень сложный, не соответствует интеллектуальному и социальному развитию учащихся. Ранее многие темы изучались в 9 классе.

Основные ошибки: ступени образования в РФ, виды налогов, виды предприятий, функции государства в экономике, определения морали, искусства, религии, структура деятельности, виды познания.

Анализ ошибок показал, что большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР стала невнимательность.

Сложности вызывают задания повышенного уровня сложности. Учащиеся слабо владеют связной речью на письме, не могут логично и аргументированно отвечать на вопросы, плохо ориентируются в современных событиях, не могут привести примеры, так как обладают узким кругозором.

Основные ошибки: ступени образования в РФ, виды налогов, виды предприятий, функции государства в экономике, определения морали, искусства, религии, структура деятельности, виды познания.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии. 6-е классы

Количество заданий: 10.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле: 1.1–1.4, 3.1, 5.1/ 1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6
2. Изображения земной поверхности. Географическая карта: 3.1/ 1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8
3. Изображения земной поверхности. План местности: 3.2/ 1.2, 1.3, 2.1, 2.6
4. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия: 2.3 или 2.2/ 1.2, 2.4

5. Географическая оболочка. Природные зоны Земли: 8.2/ 1.1, 1.2, 2.4, 2.5
6. Атмосфера – воздушная оболочка Земли: 6.3 или 6.1, 6.4/ 1.3, 1.5, 2.7
7. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия: 2.1-2.3, 4.1-8.2/ 1.2, 1.4, 2.5
8. Человечество на Земле: 9.1–9.3/ 1.6, 2.4, 2.7
9. Стихийные природные явления: 4.1, 5.3, 6.6/ 1.5, 2.5, 2.9
10. Географические объекты и природные комплексы своей местности: 4.2, 5.2, 7.2, 8.1/ 1.1, 2.2, 2.5

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
6-а	26	24	100	33	10	0	14
6-б	25	22	100	64	7	1	14
6-в	27	25	92	52	8	2	15
6-г	29	28	93	62	7	0	21
	107	99	96	47	32	3	64

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 6 классе видно, что большинство учеников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по географии стали невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста.

7-е классы

Количество заданий: 8.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли: 1.1–1.4, 2.3, 3.1/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1-2.5
2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли: 2.1, 3.1/ 1.3, 2.3–2.6
3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли: 2.2, 2.4, 3.1/ 1.2, 1.3, 2.3-2.6
4. Главные закономерности природы Земли: 2.1-2.4/ 1.2, 1.3, 2.3 – 2.7
5. Географическое положение и природа материков Земли: 3.1/ 1.1, 1.2, 2.5, 2.7
6. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли: 2.4, 3.2/ 1.2, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6
7. Население материков Земли: 3.2/ 1.2, 2.3, 2.8

8. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли: 3.1, 3.2/ 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.7

Предмет	Клас-сы	Кол-во уч-ся в клас-се	Кол-во писав-ших	Обучен-ность %	Кач-во знаний %	Подтвер-дили оценку	Повы-сили	Понизили
География	7-а	25	19	95	5	3	0	16
	7-б	25	24	46	0	0	0	24
	7-в	27	21	86	20	3	1	17
	7-г	24	20	20	0	0	0	20
Итого		101	84	61	6	6	1	77

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе видно, что большинство учеников не показали необходимой степени освоения материала. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по географии стали невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста, необходимость работать по контурной карте. Задания из курса 6 класса выполнялись с погрешностью недопустимой при выполнении ВПР, например, определялись координаты с точностью до 2 градусов, допустимой же была погрешность в 1 градус. Качество печати не позволяет такую точность измерений, но засчитать ответ не представляется возможным. Часто при не совсем точном ответе на первую часть задания нельзя засчитать ответы на 2 и 3 часть задания. Есть задания, разорванные рисунком или картой. Дети выполняют задание, но не видят дополнительное условие и не выполняют его, ответ считается неполным и не учитывается.

8 «а» класс

Количество заданий: 8.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 40.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы: 1.1/1.2, 1.3, 2.1
2. Особенности географического положения России. 1.1/ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3
3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа: 2.1/ 1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 2.6
4. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России: 2.3/ 1.2, 1.4, 2.1-2.3
5. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей: 2.2/ 1.1-1.4, 2.1 – 2.5
6. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность: 1.2, 1.3, 2.4/ 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1-2.3, 2.5, 2.6

7. Население России: 3.1-3.5/ 1.1, 2.2, 2.7

8. Природа России: 2.1-2.4/ 1.5, 1.6, 2.1, 2.6

Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8-а	25	20	90	0	4	0	16
	25	20	90	0	4	0	16

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе видно, что большинство учеников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по географии стали невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста.

Оценка за диагностическую работу могла бы быть выше, если бы влияла на выставление итоговой оценки хотя бы за четверть. Учащиеся относились бы более ответственно к подготовке и выполнению заданий.

Рекомендации:

1. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся;
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и картографический материал и извлекать информацию по заданному вопросу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии

6-е классы

Дата: 9.04 .2021

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа состояла из 10 заданий:

Задание 1 Направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Задание 2 Проверяет знание школьников тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 3. Контролирует умение работать с микроскопическими объектами.

В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести.

Задание 4. Проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

Задание 5. Направлено на умение школьников работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

Задание 6. Проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7. Проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа.

Задание 8. Проверяет умение школьников проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9. Контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 10. Контролирует умение школьников применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
6 а	26	21	50,48	52,38	12	2	7
6 в	28	23	39,83	26,09	10	1	12
	54	44	45,16	39,24	22	3	19

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6а и 6в классах выявлено следующее:

обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Необходимо:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

· на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной

компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

· на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

· совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

7-е классы

Дата: 27.04.2021 г.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Работа состояла из 13 заданий:

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.

Задание 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание 3 контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание 4 направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

Задание 5 проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание 6 контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание 7 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

Задание 8 проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Задание 9 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

Задание 10 проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 11 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 12 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание 13 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания.

Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.

Время выполнения варианта проверочной работы – 60 минут.

При проведении работы дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
7 а	24	20	38	34	4	1	15
7 б	25	25	36	28	3		22
7 в	27	21	32	15	4		17
7 г	24	21	19	9	2		19
	100	87	31	21	13	1	73

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классах выявлено следующее: обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Необходимо:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

8А класс

Дата: 16.04 .2021

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Работа состояла из 13 заданий:

Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задания 3 и 9 основаны на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей. Задание 4 проверяет умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания. Задания 6, 8, 11 проверяют знания строения и функционирования животных или характерных особенностей таксонов.

Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Задание 2 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Задание 3 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 4 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 5 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 6 проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Задание 7 проверяет умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.

Первая часть задания 8 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

Задание 9 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Задание 11 проверяет знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Задание 12 предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Первая часть задания 13 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
8 А	23	17	26,59	0	4	0	13

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по биологии языку в 8 А классе выявлено следующее:

- У всех учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
- Все обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика.

- У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.

- Многие учащиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения.

- В соответствии с вышеизложенным необходимо:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация позвоночных животных», «Общие свойства организмов», «Простейшие и беспозвоночные животные. Плоские и кольчатые черви», «Хордовые животные. Класс Млекопитающие. Органы полости тела», «Жизнедеятельность кишечнополостных животных».

2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.

4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

5. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

6. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7-х классах

Дата: 7.04.2021

Предмет: английский язык

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Клас-сы	Кол-во уч-ся в клас-се	Кол-во писав-ших	Обучен-ность %	Кач-во знаний %	Подтверди-ли оценку	Повы-сили	Понизили
7-а	24	22	68 -15	54,15 -12	7	1	14
7-б	25	25	92,3 -23	51,9 - 13	12	1	12
7-в	27	23	88,46 - 20	44,23- 10	9	0	14
7-г	24	23	82,1 - 18	36,47 - 8	9	0	14
итого	100	93	82,7%- 76	46,68% - 43	37	2	54

Выводы: наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование). Не достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и такой речевой деятельности, как чтение.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола и словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы на достаточном уровне.

Рекомендации для учителей

Уделять больше внимания развитию следующим навыкам и умениям:

— развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

— коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

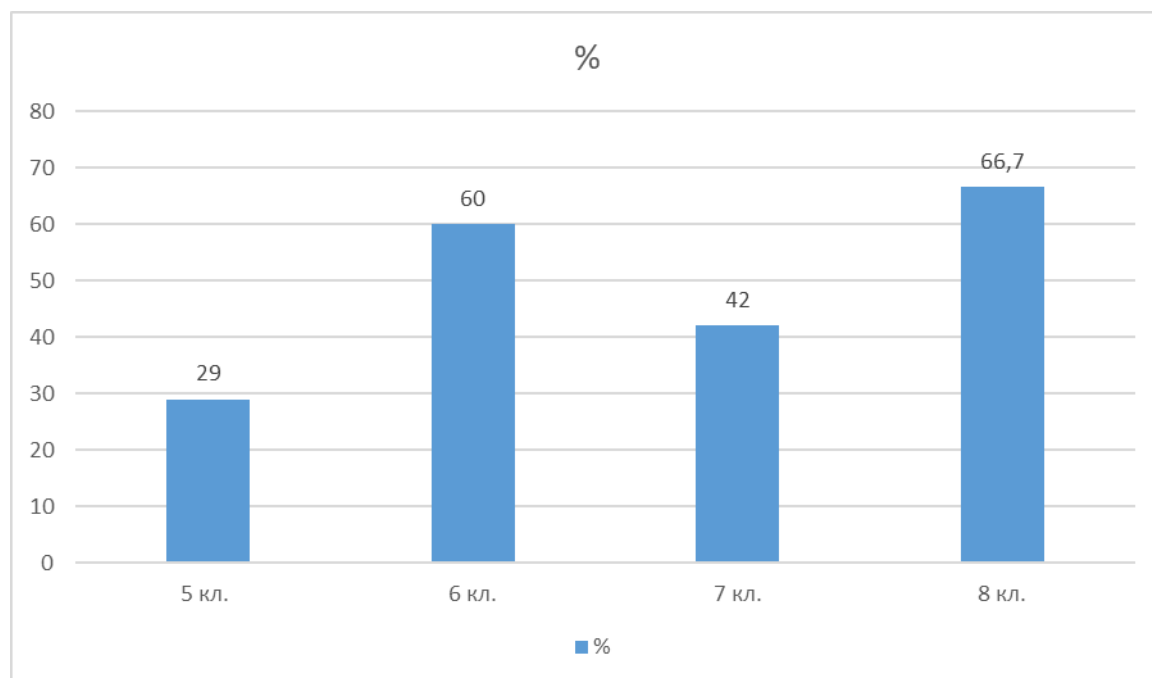
— развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

— умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

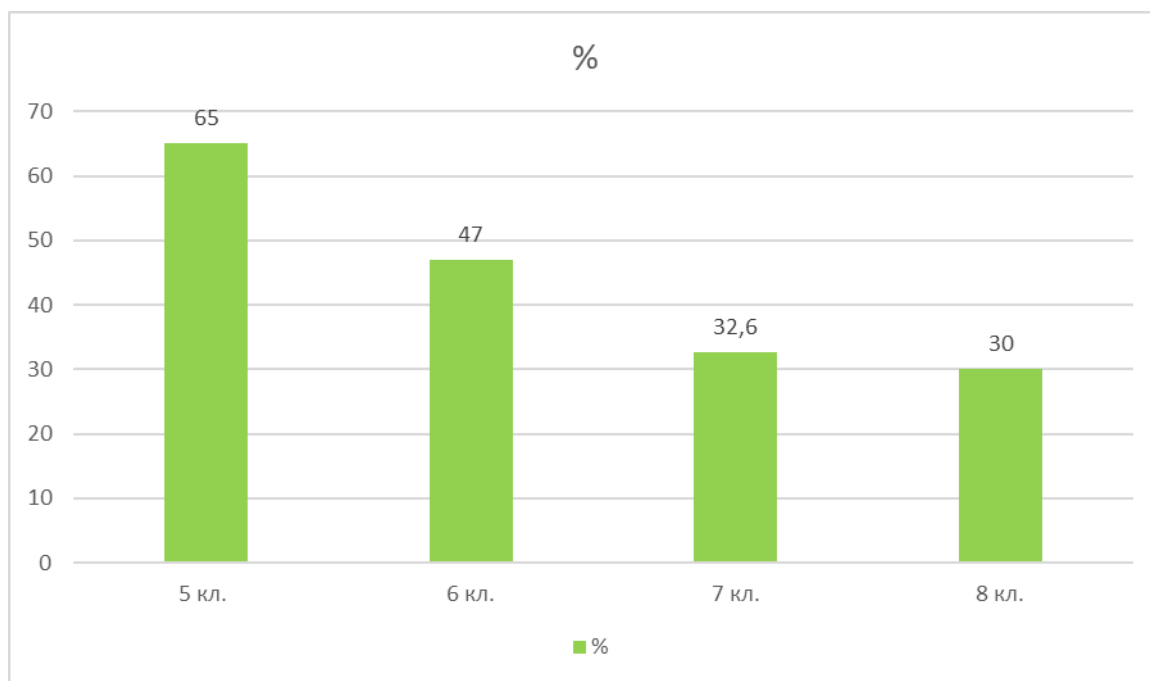
Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали недостаточно высокий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Диаграммы качества знаний ВПР по предметам Русский язык



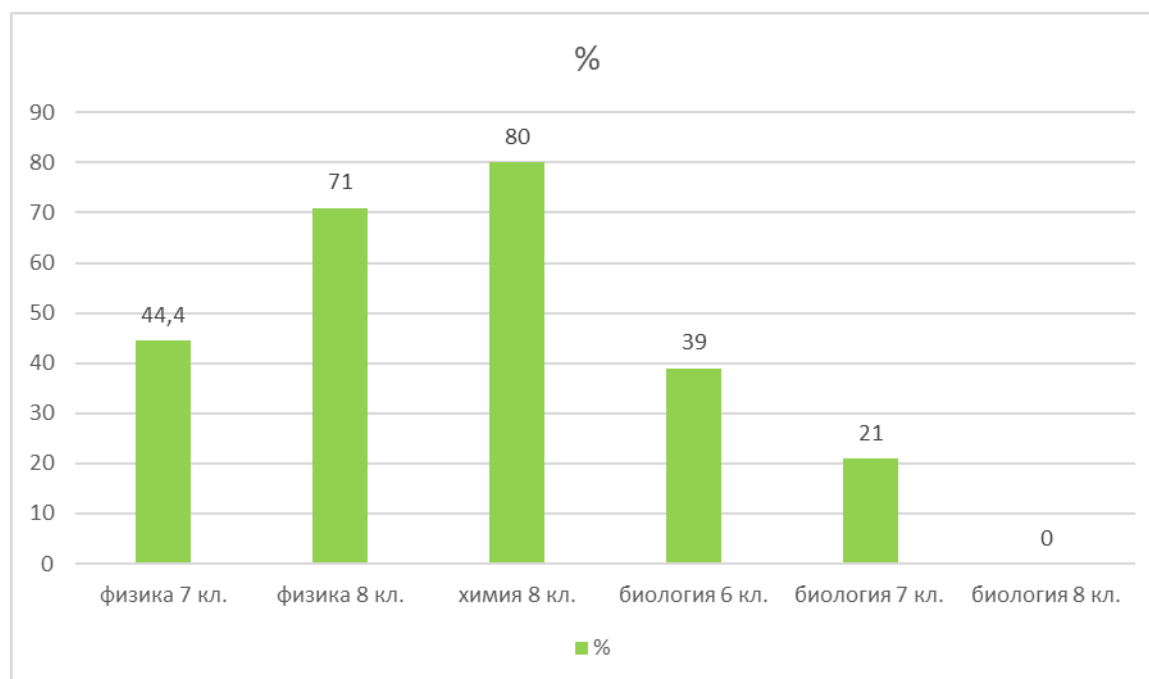
Самый низкий процент качества знаний в сумме показали обучающиеся 5-х классов. Учителя обозначили причины и пути решения повышения уровня качества знания по предмету: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок как графических, так и орфографических, уделять большое внимание на уроках целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Математика



Самый низкий процент качества знаний в сумме показали обучающиеся 7-х и 8-х классов. Учителя обозначили причины и пути решения повышения уровня качества знания по предмету: провести анализ работ с обучающимися и довести до сведения родителей; продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся; проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций; усилить теоретическую подготовку учащихся; разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся; с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях; продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами; особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Естественно- научные предметы



Самый низкий процент качества знаний в сумме показали обучающиеся 8 «а» класса по биологии (среди 8-х классов выбор ВПР по предмету был для обучающихся 8 «а» класса). По итогам для учителей были определены следующие рекомендации: усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач; обучать учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения; формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию и умение проводить сравнение биологических объектов; привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении; продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся; организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Все результаты отработаны с обучающимися, проведены работы над ошибками. Анализ работ проведен на предметных кафедрах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

ОГЭ 2020-2021 учебный год.

В итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №29» принимали участие 109 девятиклассников, один из них сдавал ГВЭ только по русскому языку. 108 девятиклассников сдавали экзамены по русскому языку и по математике в формате ОГЭ.

Результаты экзаменов учащихся следующие:

Результаты экзамена по русскому языку

класс	учитель	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. знаний %	усп-ть %
9а	Трошкина О.И.	30	9	14	7	0	4	76,66	100
9б	Огородникова А.В.	25	10	13	2	0	4,3	92	100
9в	Акентьева Л.А.	28	10	13	5	0	4,1	82,14	100
9г	Акентьева Л.А.	26	11	10/11	4	1/0	4,2	84,61	96,1/100
Итог		109	40	51	18	0	4,2	83,48	100

класс	кол-во	подтвердили		получили %		получили %	
		отметку	%	отметку выше	%	отметку ниже	%
9а	30	17	56,66	11	36,66	2	6,66
9б	25	16	64	7	28	2	8
9в	28	14	50	13	46,42	1	3,57
9г	26	9	34,61	16	61,53	1	3,84
Итог	109	56	51,37	47	43,11	6	5,5

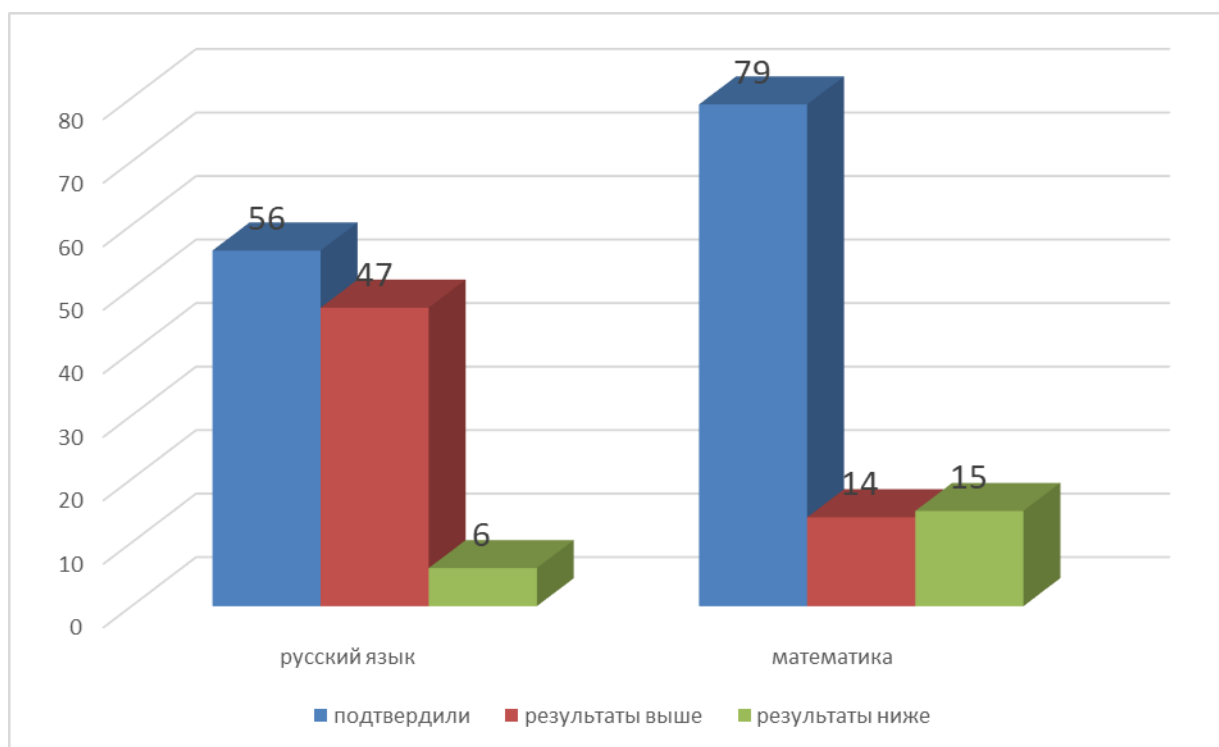
Максимальное количество баллов (33) получили Те А., 9а класс - учитель Трошкина О.И. и Жукова В., 9б класс - учитель Огородникова А.В., что составляет 1,83% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты экзамена по математике

класс	Учитель	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. балл	кач. знаний %	усп-ть %
9а	Шешина О.В.	30	1	11	15+3	3/0	3,4	40	100
9б	Подгорная М.Л.	25	3	16	6	0	3,88	76	100
9в	Подгорная М.Л.	27	3	12	10+2	2/0	3,6	55,5	100
9г	Шешина О.В.	26	1	10	12+3	3/0	3,4	42,3	100
Итог		108	8	49	51	8/0	3,6	52,77	100

класс	кол-во	подтвердили		получили %		получили %	
		отметку	%	отметку выше	%	отметку ниже	%
9а	30	19	63,3	2	6,6	9	30
9б	25	18	72	3	12	4	16
9в	27	20	74	6	22,2	1	3,7
9г	26	22	84,6	3	11,5	1	3,8
Итог	108	79	73,1	14	12,9	15	13,8

Диаграмма подтверждения знаний



По русскому языку девятиклассники гимназии подтвердили знания и показали результаты выше, чем имели по итогам года на 63% и 43,11%. В сравнении с предметом «русский язык» результаты по математике подтверждены учениками выше, на 73%, а результат выше имеют всего 14 учеников (12,9%), по русскому языку 47 учеников показали результат выше. По математике имеют показатель «результат ниже» 15 учеников (13,8%), а по русскому языку 6 ученика (5,5%). В основной период сдачи экзамена по математике 8 учеников имели отметку «неудовлетворительно», по русскому языку один ученик. В основной период в резервные дни при пересдаче данные ученики получили удовлетворительные отметки.

Таблица результатов в сравнении по годам

	2020-2021		2018-2019г.		2017-2018г.		2016-2017 г.		2015-2016г.	
	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.	кач. %	ср.б.
Математика	52,77	3,6	69,30	3,9	56,09	3,6	75,78	3,9	87	4
Русский язык	83,48	4,2	92,07	4,4	91,46	4,4	97,89	4,7	94,8	4,5

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Кол-во выпускников	Обязательные	Сдавали ЕГЭ (по выбору)							
		0 предметов	1 предмет	2пред м.	3 пред м.	4 пред м.	5 пред м.	Более 6 пред м.	Более 8 пред м.
81	81	2	6	45	22	3	-	-	-

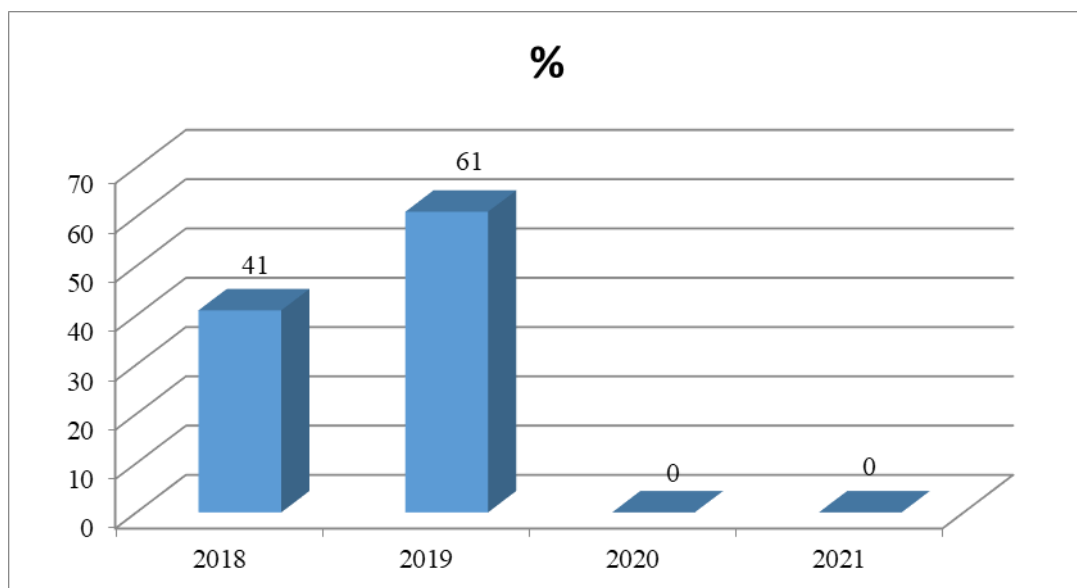
Выбор предметов выпускниками в 2021 году

предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ в 2021 году	% сдававших от общего числа выпускников в 2021 году
физика	12	14,8%
химия	17	20,98%
информатика и ИКТ	3	3,7%
биология	21	25,92%
история	22	17,16%
английский язык	10	12,3%
обществознание	47	58,02%
литература	2	2,46%
география	0	0%
математика (проф)	33	40,74%
китайский язык	0	0%
русский язык	81	100%

Наиболее востребованными предметами, на ЕГЭ в 2021 году, как и в предыдущие годы, остались история, химия, обществознание, английский язык, физика, биология. Русский язык сдавали 100%, математику 40,74%, обществознание 58,02 %, историю 17,16 %, английский 12,3%, физику 14,8%, биологию – 25,92%, литературу– 2,46%, информатику – 3,7 %, химию – 20,98 %, географию– 0 %.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по географии

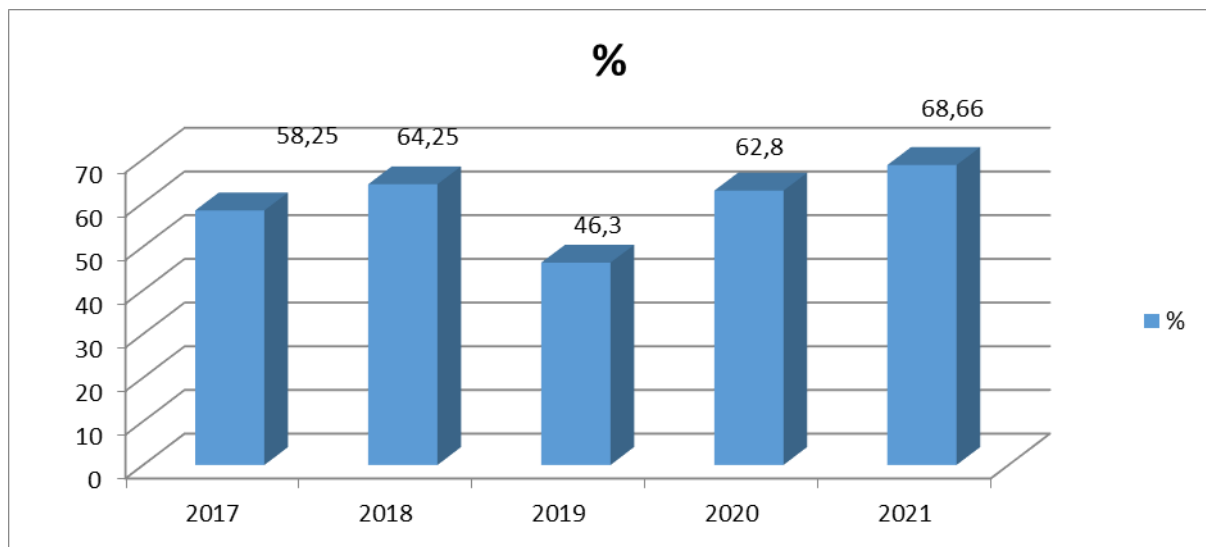
ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.		средний балл	
	Год	Чел.	Год	Балл
Баранова Е.П.	2018	1	2018	41
Баранова Е.П.	2019	1	2019	61(+20)
Баранова Е.П.	2020	0	2020	0
Корчиго Д.В.	2021	0	2021	0



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по информатике

ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2017 г.	2018 г.	В сравнении с предыдущим годом	2019 г.	В сравнении с предыдущим годом	2020 г.	В сравнении с предыдущим годом	2021 г.	В сравнении с предыдущим годом
		ср. балл	ср. балл		ср. балл		ср. балл		ср. балл	
Дидук В.А.	5	58,25		-16,75						
Кись В.В.	4		64,25	+6,0						
Кись В.В.	3				46,3	-17,95				
Подлесная	15						62,8	+16,5		

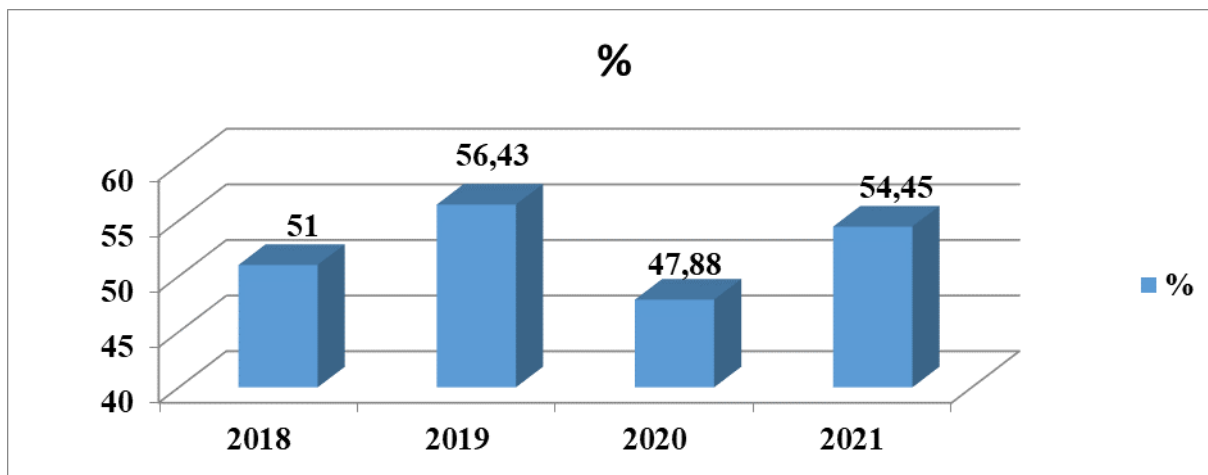
О.А.										
Подле сная О.А.	3								68, 66	+5,86



Информатику сдавали в 2021 3 выпускника: Левшенко Денис- **78** баллов, Савенко Дарья -**75** баллов, Богус Вадим – **53** балла.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по математике (профильный уровень)

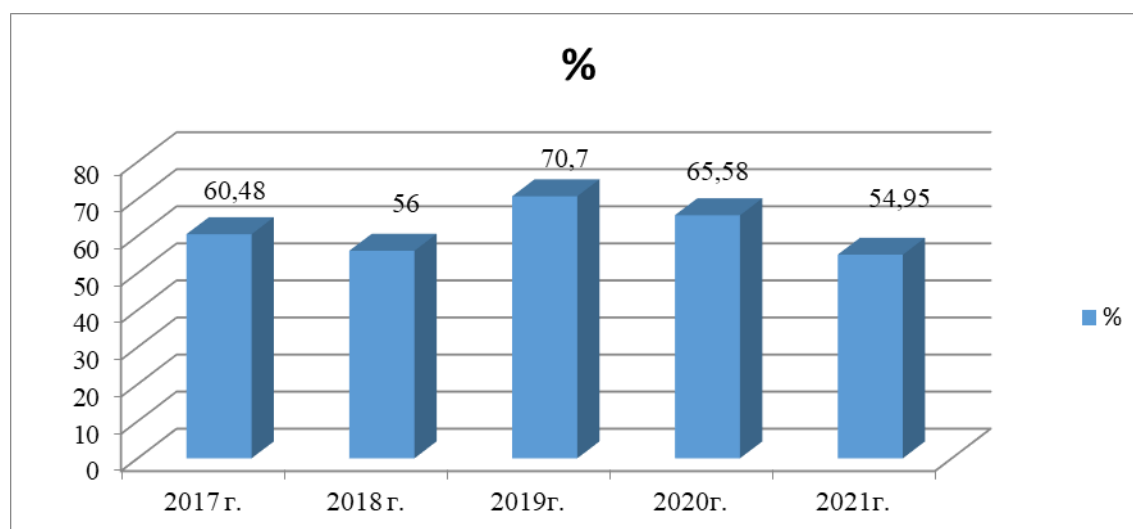
ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2018 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Подгорная М.Л. Таранец Е.В.	35 24 (всего 59)	49,3 4 55,3	-1,23						
Таранец Е. В. Жукова И. Н.	38 6 (всего 44 чел)			57, 2 48, 5 56,0	+0,7				
Шешин а О.В.	36					47,8 8	-8,12		
Таранец Е.В. Жукова И.Н.	29 4 (всего 33чел.)							56,8 43,2 54,45	+6,57



Математику (профиль) сдавали 33 учащихся: 4 чел. 11 А класс, 29 чел. 11 Б и 11 В. Наибольшее количество баллов (**82 балла**) набрал Клейменов Артем, и **80 баллов** у Сорокина Ильи. От **70 до 80** баллов набрали 8 человек (24,2% от общего числа сдававших); от **60 до 70** баллов набрали 3 человека (9,1%); от **50 до 60** баллов 5 человек (15,2%); **27** баллов (порог минимум)- 2 человека Игнакова Лица, Щербатюк Илья.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭМБОУ «Гимназия № 29» УГО по истории

ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2017 г. ср. балл	Сравн. С предыдущим годом %	2018 г. ср. балл	Сравн. С предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. С предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. С предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. С предыдущим годом %
Жуков Е.В.	21	60,48	+ 6,73								
Карпенко И.А.	34			56,0	-4,48						
Казюлина Т.Г.	18					71	+15				
Жуков Е.В.	17							65,58	-5,42		
Казюлина Т.Г. Карпенко И.А.	22									54,95	-10,63

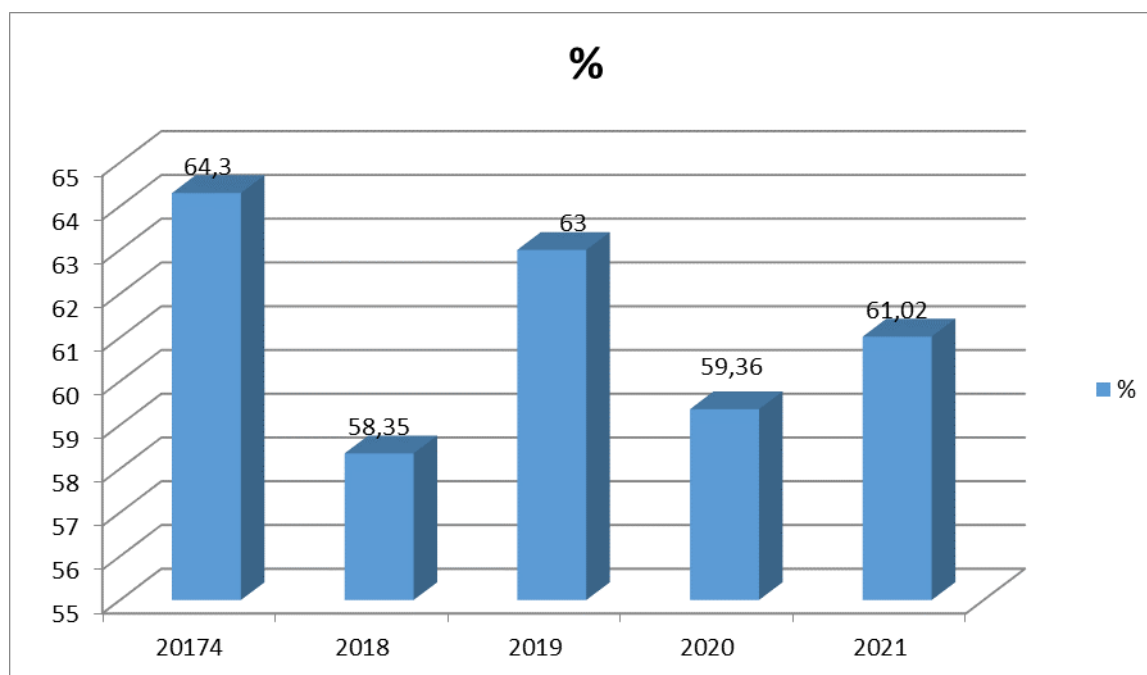


Историю в 2021 году сдавали 22 учащихся 11-х классов. Высокий результат в **77** баллов получила Литвин Полина, от **60 до 76** баллов - 6 человек (27,2% от общего числа сдававших); от **50 до 59** баллов – 7 человек (31,8%); порог в **32** балла у Речкаловой Валерии.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по обществознанию

ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2017 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2018 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Усков Е.В.	47	64,3	+ 6,35								
Савайка Г.Б.	71			58,35	-5,95						
Сазюлина Т.Г.	40					63	+4,65				
Савайка Г.Б.	30							59,36	-3,64		
Сазюлина Т.Г.	29									61,02	+1,66
Сарпенко И.А.	18										
	Всего 47										

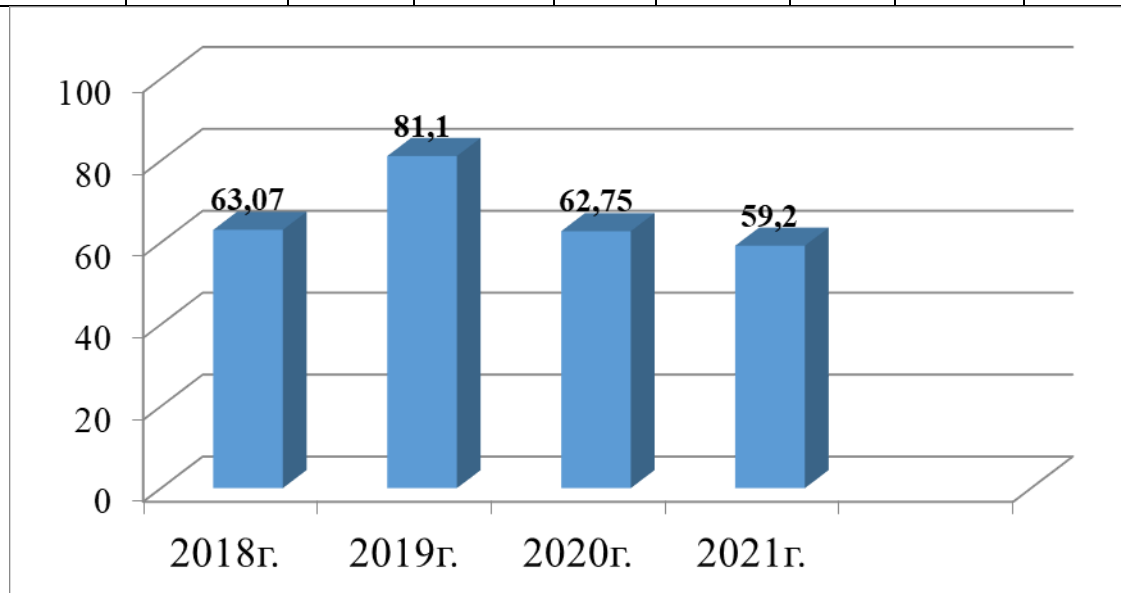
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по обществознанию



Экзамен сдавали 47 учащихся, что составляет 58% от общего числа выпускников. Доля участников, набравших **80** баллов и выше, что составляет 6,4% (3 ученика): Головки Александра - **95** баллов, Савина Виктория – **88** баллов, Вовк Полина – **85** баллов. От **70 -80** баллов набрали 5 человек, что составляет 10,6%. От **60 до 70** баллов – 22 человека, что составляет 46,8 %. Ниже минимальной границы, 42 балла, набрал Щербатюк Илья – **39** баллов.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по английскому языку

ФИО учителя	Кол-во сдававших	2018 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Ронская О.Л.	13 чел.	63,07	-5,23						
Старовойтова И.А.									
Комова Т.П.	10			79					
Субботина О.Г.	5			83	+17,93				
Купцова Т.Н. Старовойтова И. А.	20					62,75	-18,25		
Изотова Е.Ю. Кирикова О.В.	10							59,2	-3,55



В 2021 году государственный экзамен по английскому языку проводился в 2 этапа. Было заявлено на экзамен 11 человек, из них в ходе первого этапа (письменная часть) один ученик был удален с экзамена Тен Данил (11 Б). В итоге результаты по английскому языку даны на 10 учащихся. Наивысший результат – 81 балл у Сорокина Максима, от 60 до 70 баллов набрали 4 человека, что составляет 40% от общего числа сдававших.

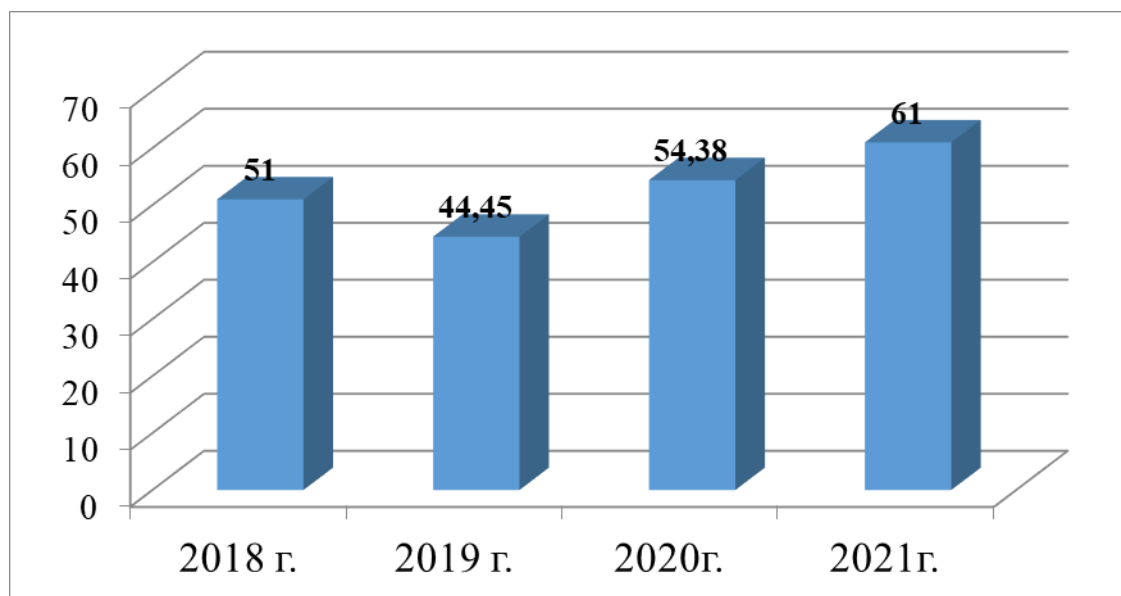
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по китайскому языку

ФИО учителя	Кол-во сдававших	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Комарова А.П.	1	90	-		
				-	-

В 2021 году ЕГЭ по китайскому языку никто не сдавал.

ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2018 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Кадеева О.В.	22	51,0	-0,68						
Казначеева О.К.	12			44,45	-6,25				
Казначеева О.К.	13					54,38	+9,93		
Казначеева О.К.	12							61,0	+6,04

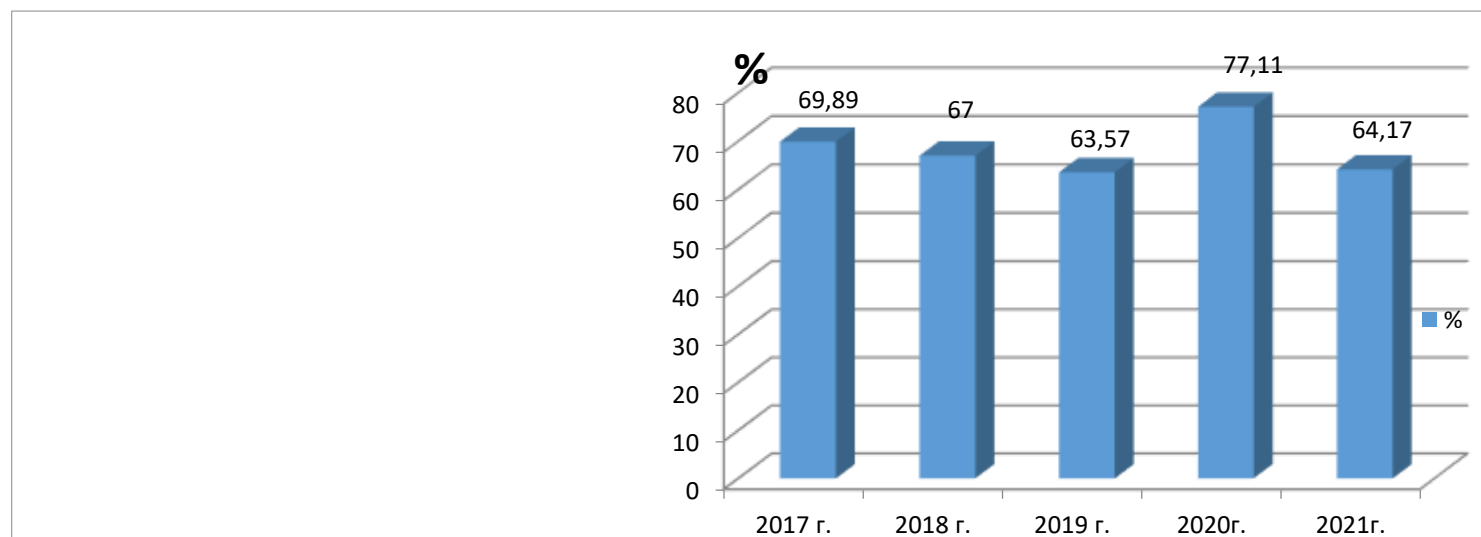
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по физике



По физике экзамен сдавали 12 выпускников, что составляет 14,8 % от общего числа выпускников. Доля участников, набравших **70** и выше-4 ученика Базылева Кристина (85), Сорокин Илья (81), Шек Анна (72), Беспалов Алексей (70). От **60-70** баллов- 3 ученика Клейменов Артем (68), Ковтун Полина (62), Левшенко Денис (61). От **40-60** баллов – 5 учащихся (41,6%) .

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по химии

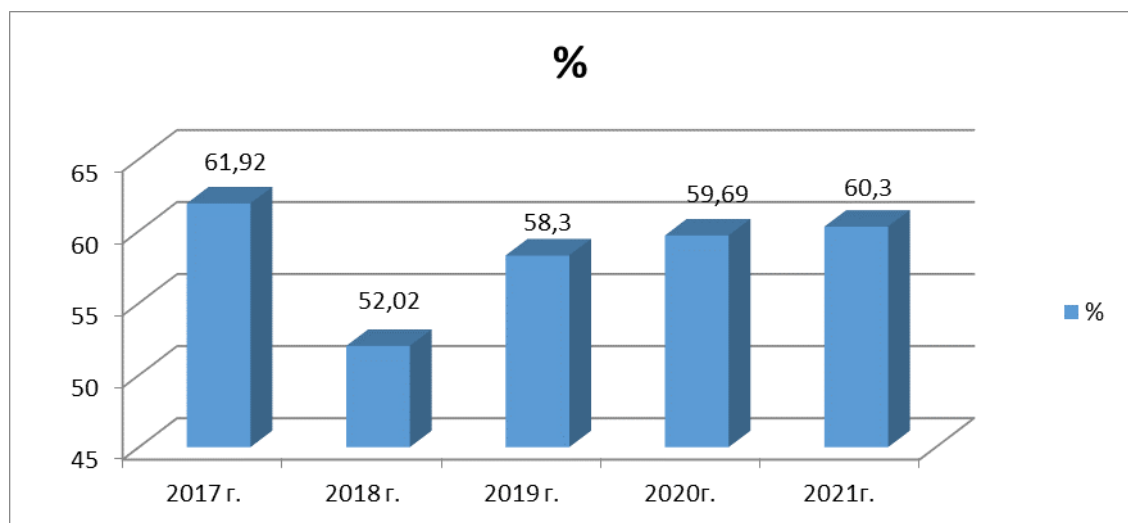
ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2017 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2018 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Подольская Г.И.	9	69,89	+10,53								
Подольская Г.И.	7			67,0	-2,89						
Подольская Г.И.	14					63,57	-3				
Подольская Г.И.	9							77,11	+13,54		
Подольская Г.И.	17									64,17	-12,94



Средний балл в 2021 г. 64,17, что в сравнении с предыдущим 2020 г. - 12,94. По химии из 17 сдававших от **80-95** баллов- 4 человека: Тен Анастасия набрала 95 баллов, Колесникова Дарья набрал 90 баллов, Черная Дарья – 86 баллов, Гирийчук Виктория – 84 балла. От **70 до 80** баллов набрали 4 выпускника: Сон Кристина (76), Мин Станислав (76), Радомская Анна (74), Базылева Кристина (71). Не преодолела порог в **36** баллов Голубкова Валерия, её результат 33 балла

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 29» УГО по биологии

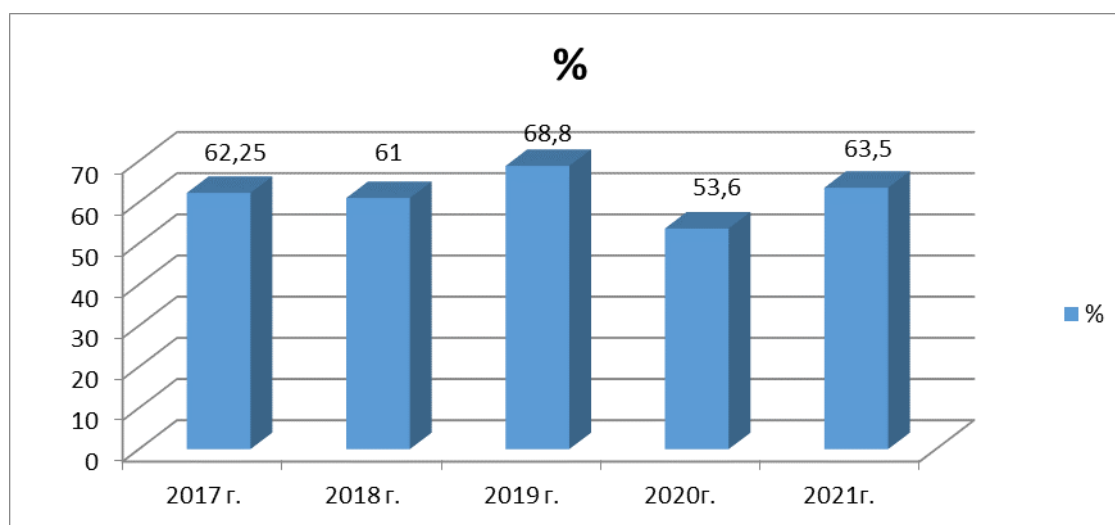
ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2018 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 г. ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Латынцева А.А.	11	52,02	-9,9						
Нестеренко М.М.	18			58,38	+6,36				
Пирогова И. С.	13					59,69	+1,31		
Нестеренко М.М.	21							60,3	+0,61



По биологии ЕГЭ сдавали 21 выпускников. Доля участников (7 человек), набравших **70** баллов и выше составляет 33 % от общего числа сдававших: Тен Анастасия (82), Радомская Анна (79), Гирийчук Виктория (79), Колесникова Дарья (77), Черная Дарья (76), Киселёва Алина (73), Головки Александра (72). От **60-70** баллов – 3 человека (14,3%), от **50-60** – 5 человек (23,8%), от **40-50** баллов – 6 человек (28,5%).

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по МБОУ «Гимназия № 29
г. Уссурийска» УГО по литературе**

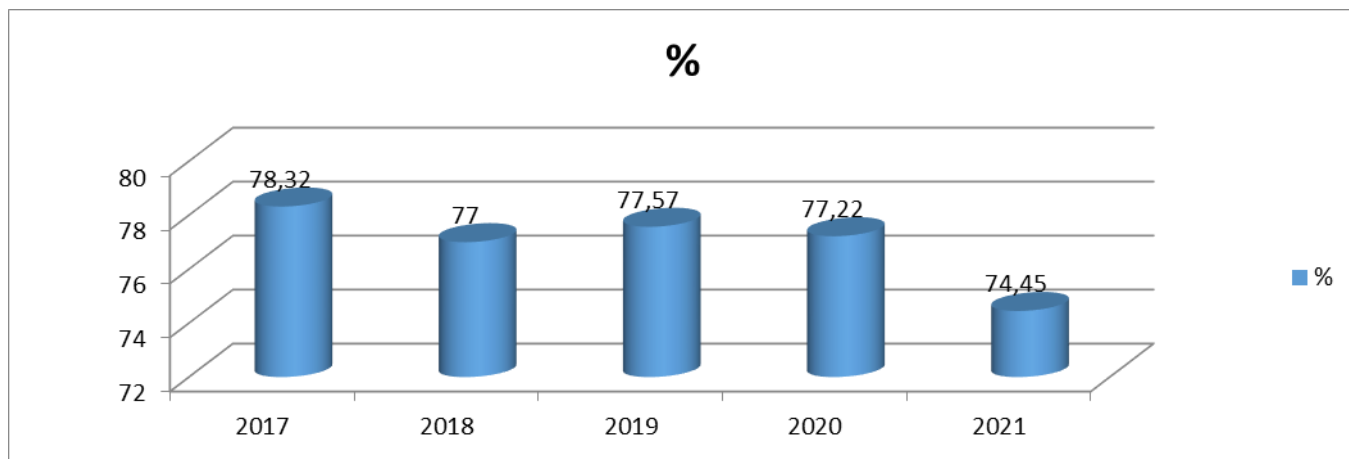
ФИО учителя	Кол-во сдававших чел.	2017 ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2018 ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2019 ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2020 ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %	2021 ср. балл	Сравн. с предыдущим годом %
Грыченко Н. Д. Захарова Н.В.	2	62,25	+1,25								
Ткаченко Т.И. Журавлева Е.В.	7			60,1	-2,15						
Журавлева Е.В.	6					68,8	+9,1				
Грыченко Н.Д. Захарова Н.В.	5							53,6	-15,2		
Журавлева Е.В. Иванова С.А.	2									63,5	+9,9



Экзамен по литературе сдавали 2 учащиеся. Зекина Дарья набрала **64** балла, Заикина Анжелика **-63** балла.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по МБОУ «Гимназия № 29 г.
Уссурийска» УГО по русскому языку**

Ф.И.О. учителя	кол-во сдававших чел.	2017г. ср. балл	срав. с пред. годом %	2018г. ср. балл	срав. с пред. годом %	2019г ср. балл	срав. с пред. годом %	2020гср . балл	срав. с пред. годом %	2021г ср. балл	срав. с пред. годом %
Грыченко Н.Д. Захарова Н.В.	29	78,32									
Захарова Н.В.	49		+7,92								
Ткаченко Т.И.	95			77,0	-1,32						
Грыченко Н.Д. Журавлева Е.В.	76					77,57	+0,57				



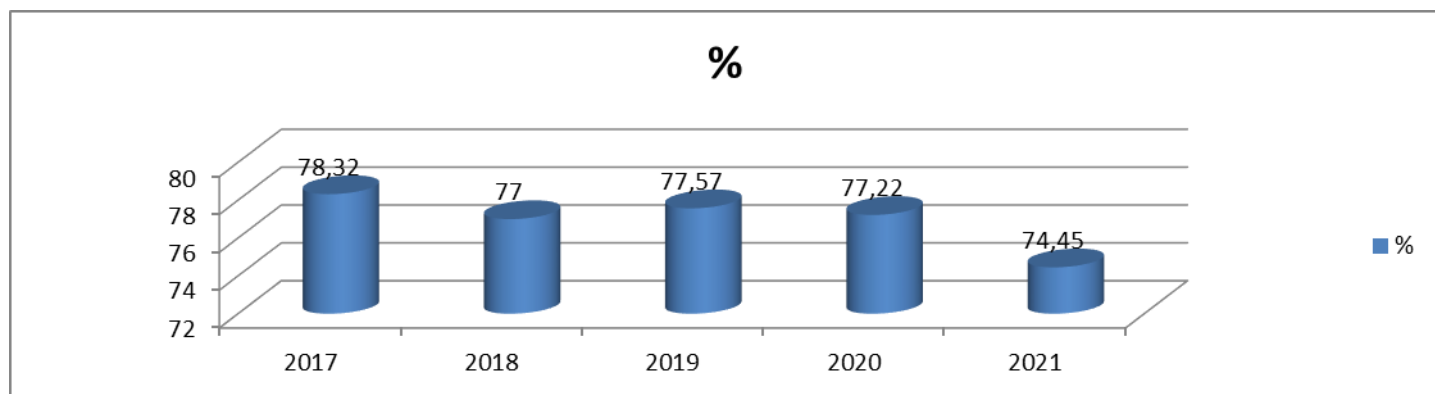
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл в 2021 году составил 74,45 %.

Высокие результаты по русскому языку обеспечили учителя Журавлева Е.В. и Иванова С.А. Свыше 90 баллов набрали 8 учащихся: Савина Виктория (98), Тен Анастасия (96), Вовк Полина (96), Гирийчук Виктория (94), Литвин Полина (94), Яхно Валерия (92), Петрякова Елизавета (92), Шкляр Мария (92). От 80-90 баллов – набрали 23 выпускников, что составляет 28,4 % от общего числа (81 человек). От 70 –80 баллов набрали 23 выпускник, что составляет 28 % от общего числа (81 человек). От 60-70 баллов 22 выпускников, что составляет 27,2 % от общего числа сдававших. До 60 баллов 5 человек (6,2%). Всего учащихся, набравших по ЕГЭ (русский язык) от 60-98 баллов – 76 человек, что составляет 93,82%.

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В СРАВНЕНИИ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.)

ПРЕДМЕТ	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	всего уч- ся	ср. балл	всего уч- ся	ср. балл	ср. балл	ср. балл	всего уч- ся	ср. балл	всего уч- ся	ср. балл
1.Русский язык	78	78,32	95	77,14	76	78,15	70	77,22	81	74,45
2.Математика	65/4,47	56/52,23	84/59	4,65/51,0	База 32/93,8 Профиль 44/56,4	4,3	Про- филь 36	47,88	Про- филь 33	54,45

					3					
3.География	-	-	1	41,0	1	61	-	-	-	-
4.Биология	13	61,9	11	61,18	18	58,3	13	59,6 9	21	60,3
5.Обществозна ние	47	64,3	71	58,35	40	63,1	30	59,3 6	47	61,0 2
6.Английский язык	13	68,6	13	63,07	15	81,1	20	62,7 5	10	59,2
7.История	21	60,48	34	56,11	18	70,7	17	65,5 8	22	54,9 5
8.Физика	25	51,68	22	51,27	11	44,4 5	13	54,3 8	12	61
9.Химия	9	69,9	7	67,0	14	63,5 7	9	77,1 1	17	64,1 7
10.Литература	2	62,0	4	62,25	6	68,8	5	53,6	2	63,5
11. Информатика	1	75,0	4	58,25	3	46,3	15	62,8	3	68,6 6
12. Китайский язык							1	90	-	-



При сравнении результатов ЕГЭ за период с 2017 г. по 2021 г. можно отметить следующее: результаты ЕГЭ в 2021 г. по сравнению с 2020 годом ниже на **2,41** балла.

4 выпускника МБОУ «Гимназия № 29» в 2021 году окончили 11 классов на отлично и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Ниже дана таблица результатов ЕГЭ «медалистов». Все 4 выпускников подтвердили свои знания и показали успешные результаты.

Таблица результатов медалистов в 2021 году.

ФИО медалиста	русский язык	математ. профиль	история	обществознание	физика	Средний балл
Вовк Полина Андреевна	96	76	-	85	-	85,6
Ковтун Полина Сергеевна	76	78	-	64	62	70,0
Петрякова Елизавета Юрьевна	92	45	-	-	41	59,33
Яхно Валерия Вячеславовна	92	-	57	76	-	75,0

Выводы:

- ✓ достигнут обязательный стандарт по русскому языку и математике;
- ✓ высокий уровень подготовленности по всем предметам (по выбору).

Задачи на новый 2021 /22 учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ:

- ✓ 100 % выпускников должны получить аттестат о среднем образовании;
- ✓ преодоление минимального порога всеми выпускниками по всем предметам по выбору;
- ✓ повышение доли участников, набравших от 70 до 100 баллов по всем предметам.

Для этого на заседаниях предметных кафедр проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2020/21 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации предметной кафедры в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, кл. воспитателей с учащимися, их родителями;

- ✓ запланировать заседание предметных кафедр с рассмотрением и обсуждением следующих вопросов: «Результаты ЕГЭ 2020», «Требования к уровню подготовки учащихся по предмету», «Работа с одаренными детьми», «Пути повышения качества облученности учащихся».

Учителям-предметникам: вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету;

- ✓ при составлении рабочих программ в разделе календарно-тематическое планирование, в поурочных планах учитывать индивидуальные особенности класса, учащихся, предусматривать своевременную работу по ликвидации пробелов в ЗУН, работу с одаренными детьми;
- ✓ более тщательно изучить требования к уровню подготовки выпускников;
- ✓ при оценивании ЗУН учащихся, при разных видах контроля, придерживаться норм, принятых в системе образования;
- ✓ проводить дифференцированную подготовку учащихся к итоговой аттестации с учетом реального уровня учебных возможностей, интересов и склонностей.

Администрации гимназии:

- ✓ рассмотреть вопрос «Педагогическая диагностика –как один из путей повышения качества обученности учащихся»;
- ✓ при планировании контрольно-диагностической деятельности включить осуществление преемственности между средним и старшим звеном;
- ✓ проводить анализ результативности педагогической деятельности учителя не только по уровню проведения уроков, но и с учетом качества обученности учащихся;
- ✓ при выборе того или иного профиля обученности, прежде всего учитывать интересы учащихся и их способности.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Класс	Качество знаний (%)	Класс	Качество знаний (%)
2а	69	2б	83,3
2в	63,3	2г	83,3
3а	76	3б	58
3в	81	3г	69
4а	58,6	4б	80
4в	60		
5а	85	5б	89
5в	79	5г	47
6а	50	6б	72
6в	48	6г	34
7а	38	7б	52
7в	48	7г	42
8а	40	8б	58
8в	41	9а	30
9б	56	9в	36
9г	31	10а	50
10б	33	10в	83
11а	15	11б	31
11в	37	-	-

Качество знаний по гимназии (56,2%) соответствует гимназическому уровню.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В ГИМНАЗИИ В СРАВНЕНИИ

2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год
59,4%	60,2%	59,86%	58,8%	64,6%	56,2%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Достижения гимназии в конкурсах.

Международный уровень

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2021»

Финалист конкурса

Ольга Леонидовна Ронская

Всероссийский уровень:

Диплом I степени X Всероссийского педагогического конкурса «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» в номинации «Педагогические инновации в образовании», г. Москва 2020г.

Киреева Светлана Сергеевна

Диплом победителя во Всероссийском Фестивале педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020» название работы «Применение схем – опор при формировании грамматических навыков корейского языка на среднем этапе обучения в гимназии», ноябрь 2020 г.

Киреева Светлана Сергеевна

Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы

"Развитие профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования» провели педагоги

МБОУ «Гимназия №29» (4 марта 2021г.)

Муниципальный семинар учителей математики «Развитие

профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования» провели педагоги

МБОУ «Гимназия №29» (март 2021 г.)

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального
этапа
всероссийской
олимпиады
школьников



Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учеб. году

Наименование олимпиады	Уровень	Достижения обучающихся	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год			
Олимпиада по литературе.	Муниципальный	3 место Коношенко Анна (9 класс)	Акентьева Л. А.
Олимпиада по математике.	Муниципальный	3 место Антоненко Иван (7 класс)	Таранец Е. В.
Олимпиада по химии.	Муниципальный	1 место Удовиченко Валерий (10 класс)	Дружинина И. В.
Олимпиада по химии.	Муниципальный	3 место Тен Алина (10 класс)	Дружинина И. В.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	2 место Ларионова Софья (8 класс)	Миколайчук В. Ю.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	3 место Лебедева Алена (9 класс)	Комарова А. П.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	2 место Ли Вячеслав (9 класс)	Комарова А. П.
Олимпиада по китайскому языку.	Муниципальный	2 место Белокур Вениамин (10 класс)	Комарова А. П.
Олимпиада по технологии.	Муниципальный	2 место Саркисян Геворг (7 класс)	Климов Д. В.
Олимпиада по технологии.	Муниципальный	3 место Кавтров Никита (7 класс)	Климов Д. В.
Олимпиада по технологии.	Муниципальный	3 место Елхов Владислав (7 класс)	Климов Д. В.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Супряга София (7 класс)	Харченко Е. В.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Кан Наталья (7 класс)	Харченко Е. В.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	2 место Акентьева Вероника (9 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Авдонькина Аксиныя (9 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Ефремова Мария (9 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Василенко Дарья (11 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	3 место Маркова Дарья (11 класс)	Сокол А. Г.
Олимпиада по физической культуре.	Муниципальный	2 место Удовиченко Семен (11 класс)	Лукашенко В. А.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Педагог
1	Ли Вячеслав	9 «А»	Китайский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Комарова Анна Павловна

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски).*

За 2020/21 учебный год учащимися гимназии преступлений не совершено. На учете в ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Уссурийску учащиеся гимназии за совершение административного нарушения не состоят.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам анкетирования, проводимого психологической службой гимназии среди родителей учащихся 86% устраивает качество предоставляемых услуг гимназии, 5% затрудняются ответить, 9%-не устраивает. Родители выпускников отмечают, что поступление в ВУЗы на бюджетной основе возможно и без дополнительных занятий с репетиторами. На вопрос «Ваше отношение к существующим и вводимым дополнительным платным образовательным услугам?»-78% ответили положительно, 12%-отрицательно, 10%-затрудняются ответить. Родителям также задавался вопрос «Являются ли полезными для Вас родительские собрания?» 74% ответили «да», 15%- «нет», 11%-«затрудняюсь ответить». На вопрос, «Каков эмоциональный характер впечатлений от гимназии у Вашего ребенка?» «В основном положительное впечатление»-80% родителей, «положительных и отрицательных примерно поровну»-10%, «в основном отрицательные»-10%.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Педагогический и ученический коллективы гимназии участвуют в большинстве проектов и мероприятий, реализуемых в интересах и с участием жителей УГО. В связи с этим имеются многочисленные социальные партнеры нашего учреждения.

Среди традиционных проектов, в которых участвуют гимназисты, можно назвать: акция «Помоги собраться в школу», помощь Дому ребенка, ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, акция, проводимая Российской почтой «Письмо ветерану», акция «Поможем птицам зимой», экологические конкурсы «Человек и природа», экологический фестиваль «День тигра», региональный конкурс «Приморье – территория чистой воды!», конкурс экологических проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили», конкурс детских социально-воспитательных проектов и исследовательских работ среди учащихся начальных классов, экологический конкурс проектов «Марш парков».

Социальными партнерами гимназии являются: издательство «Просвещение» г. Москва, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ г. Москва, Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург, центр дополнительного образования «Одаренный школьник», Региональный центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью Приморского края г. Владивосток, Приморский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, корейский образовательный центр г. Владивостока, Школа педагогики ДВФУ, Государственный природный заповедник «Уссурийский» ДВО РАН, ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», Владивостокский государственный университет экономики и сервиса и др.

Гимназия в течение многих лет является базовым учебным учреждением для организации прохождения педагогической практики студентов Школы

педагогике ДВФУ. В 2020/2021 учебном году педагогическую практику на базе нашей гимназии прошли 19 студентов.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив гимназии является сетевой площадкой программ повышения квалификации Приморского института развития образования и находится в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Приморского края. Гимназия является также базовой площадкой Регионального центра по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью Приморского края. С февраля 2014 года МБОУ «Гимназия № 29» являлась экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ по программе «Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития учащихся». (г. Москва, регистрационный номер 283 от 30.01.2014 г., протокол заседания Учёного совета от 30.01.2014 г. 12/2014). Со 2 ноября 2016 г. гимназия имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Инновационные образовательные технологии как средство повышения качества образования» (Свидетельство рег. номер 26 от 02.11.2016 г. департамента образования и науки Приморского края).

С 10.07.2017 г. согласно приказу Департамента по делам молодёжи Приморского края №39П-52 МОБОУ «Гимназия №29» является региональной экспериментальной площадкой по внедрению передовых методик внеучебной работы, на базе которой планируется осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Коллектив гимназии входит в состав Приморской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Финансово-экономическая деятельность.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023 гг. (с учетом изменений)

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа	Дата по Сводному реестру	Коды 30.06.2021 05301417
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа	глава по КБК по Сводному реестру	016 053У0739
Единица измерения:	руб.	ИНН	2511035568
		КПП	251101001
		по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма		
			на 2020 г. (текущий финансовый год)	на 2021 г. (первый год планового периода)	на 2022 г. (второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6
Остаток средств на начало текущего финансового года*1	0001	x	438014,88		
Остаток средств на конец текущего финансового года*1	0002	x			
Доходы, всего:	1000	x	104 720 511,30	85 596 777,00	88 838 423,00
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120			
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	70 858 186,00	73 904 777,00	77 171 283,00
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	130	64 558 186,00	67 604 777,00	70 871 283,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	-	-	-
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	33 862 325,30	11 691 381,00	11 667 140,00
в том числе: целевые субсидии	1410	150	12 126 310,50	11 191 381,00	11 167 140,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150	21 236 014,80	-	-
добровольные пожертвования	1430	150	500 000,00	500 000,00	500 000,00

Прочие доходы, всего	1500	180			
доходы от операций с активами, всего	1900		-	-	-
прочие поступления, всего	1980	х	-	-	-
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	511	-	-	-
Расходы, всего:	2000	х	105 158 526,18	85 596 158,00	88 838 423,00
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	х	65 187308,98	68 063 477,00	71 329 983,00
в том числе: оплата труда	2110	111	50 110 989,62	52 273 331,00	54 782 168,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	3 600,00	3 600,00	3 600,00
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	-	-	-
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	15 072 719,36	15 786 546,00	16 544 215,00
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	15 072 719,36	14 134 050,00	16 544 215,00
на иные выплаты работникам	2142	119			
Социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	64 241,40	-	-
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320			
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321			
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350			

иные выплаты населению	2240	360	64 241,60	-	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	1 024 115,00	1 024 115,00	1 024 115,00
из них: налог на имущество и земельный налог	2310	851	1 024 115,00	1 024 115,00	1 024 115,00
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	-	-	-
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	-	-	-
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x	-	-	-
из них: гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613			
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623			
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634			
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810			
взносы в международные организации	2450	862			
Прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x	-	-	-
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	832	-	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего*2	2600	x	38 882 860,80	16 508 566,00	16 484 3258,00
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	2630	243	-	-	-
Прочую закупку товаров, работ, услуг, всего	2640	244	14 896 359,00	13 758 079,00	13 733 838,00
Закупку энергетических ресурсов	2660	247	2 750 487,00	2 750 487,00	2 750 487,00
капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, всего	2650	400	21 236 014,80	-	-
в том числе: приобретение объектов недвижимого имущества	2651	406			

строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества	2652	407	21 236 014,80	-	-
Выплаты, уменьшающие доход, всего*3	3000	100	-	-	-
в том числе: налог на прибыль*3	3010				
налог на добавленную стоимость*3	3020				
прочие налоги, уменьшающие доход*3	3030				
Прочие выплаты, всего*4	4000	х			
из них: возврат в бюджет средств субсидии	4010	610			

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			
					на 2020 г. (текущий финансовый год)	на 2021 г. (первый год планового периода)	на 2022 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего*6	26000	х	х	38 882 860,80	16 508 566,00	16 484 325,00	-
1.1.	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)*7	26100	х	х				
1.2.	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году без	26200	х	х				

	применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ*7							
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	x	x	23 821 265,90	-	-	
1.3.1.	В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	x	x	23 821 265,90			
	из них <10.1>	26310.2		9909993150	812 595,00			
		26310.4		99099R3041	3 067 805,00			
		26310.5		1500445940	18 936 014,80			
1.3.2.	В соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	x	x				
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26400	x	x	15 061 594,90	16 508 566,00	16 484 325,00	-
1.4.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	26410	x	x	8 228 041,30	9 161 462,00	9 161 462,00	-
1.4.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x	x	8 228 041,30	9 161 462,00	9 161 462,00	
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ*8	26412	x	x				
1.4.2.	за счет целевых субсидий	26420	x	x	3 377 289,10	6 387 001,00	6 362 760,00	-
1.4.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	x	3 377 289,10	6 387 001,00	6 362 760,00	
	из них <10.1>	26421.1	x	1500620100	68 711,00	24 241,00		
	Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием детей, обучающихся в	26421.2		9909993150	611 665,00	1 424 260,00	1 424 260,00	

	муниципальных образовательных организациях Приморского края							
	Муниципальная программа «Комплексные меры по профилактике правонарушений на территории Уссурийского городского округа» на 2018 - 2023 годы	26421.3	x	2900320730	3 850,00			
	Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Приморского края, финансируемые за счет средств Федерального бюджета	26421.4	x	99099R3041	1 870 695,00	4 938 500,00	4 938500,00	
	Муниципальная программа «Развитие системы образования Уссурийского городского округа» на 2016 - 2022 годы	26421.5	x	1500445940	300 000,00			
	Муниципальная программа «Развитие системы образования Уссурийского городского округа» на 2016 - 2022 годы	26421.6	x	1500793080	522 368,10			
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ*8	26422	x	x				
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений*9	26430	x	x	2 300 000,00			
	из них <10.1>	26430.1	x	1500441940	2 300 000,00			
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	x	1 156 264,50	960 103,00	960 103,00	-
1.4.5.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	x	1 156 264,50	960 103,00	960 103,00	
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ*8	26452	x	x				

2.	Итого по контрактам, планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки*10	26500	х	х	15 061 594,90	16 508 566,00	16 484 325,00	
	в том числе по году начала закупки	26510	2021		15 061 594,90			
	в том числе по году начала закупки	26520	2022			16 508 566,00		
	в том числе по году начала закупки	26530	2023				16 484 325,00	

"30" июня 2021 г.

(Дата составления Плана)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на обоснованность расчетов, приведенных в пояснительной записке к Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов, и соответствия показателей в информации о планируемых объемах расходных обязательств по учреждению:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

наименование учреждения

Планируемые объемы
расходных обязательств по
учреждению:

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма		
			на 2020 г. (текущий финансовый год)	на 2021 г. (первый год планового периода)	на 2022 г. (второй год планового периода)
Доходы, всего:	1000	х	104 720 511,30	85 596 158,00	88 838 423,00
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120	-	-	-
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	70 858 186,00	73 904 777,00	77 171 283,00
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	130	64 558 186,00	67 604 777,00	70 871 283,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	-	-	-
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	33 862 325 30	11 691 381,00	11 667 140,00
в том числе: целевые субсидии	1410	150	12 126 310,50	11 191 381,00	11 1678 140,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150	21 236014,80	-	-

Прочие доходы, всего	1500	180	-	-	-
доходы от операций с активами, всего	1900		-	-	-
прочие поступления, всего	1980	х	-	-	-
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	511	-	-	-
Расходы, всего:	2000	х	105 158 526,18	85 596 158,00	88 838 423,00

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов (далее - План) по учреждению

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа**

наименование учреждения

разработан в соответствии с действующим Порядком, утвержденным постановлением администрации Уссурийского городского округа от 05.07.2019г. №1541-НПА.

Расчеты, приведенные в пояснительной записке, соответствуют информации о планируемых объемах расходных обязательств. Расчеты обоснованы и экономически целесообразны.

Анализ материально-технической базы МБОУ "Гимназия № 29" с 01.09.2020г. - 30.06.2021г.

КОСГУ 225 "Услуги по содержанию имущества"

Содержание	Местный бюджет	Субвенции	Программы	Капитальный ремонт	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Итого
Вывоз мусора	113 829,14						113 829,14
Дератизация	13 231,92						13 231,92
Ремонт компьютеров и оргтехники	60 000,00					12 000,00	72 000,00
Поверка теплового счетчика	5 350,00						5 350,00
Тех. обслуживание ХВС,ГВС	84 480,72						84 480,72
Тех. обслуживание теплосчетчиков	21 200,33						21 200,33
Техническое обслуживание	51 280,00						51 280,00

электрооборудования							
Заправка картриджа	35 257,08						35 257,08
Промывка отопления	35 689,50						35 689,50
Текущий ремонт к новому учебному 2019-2020 учебному году (замена деревянных дверных блоков на ПВХ)	198 358,00						198 358,00
Обслуживание АПС	22 010,00						22 010,00
Энтомологическое обследование территории объекта	500,00						500,00
Услуги дезинсекции	25 400,00						25 400,00
Эл.замеры			8 141,00				8 141,00
Заправка и поверка огнетушителей			5 600,00				5 600,00
Испытание пожарных кранов			13 050,00				13 050,00
Замена стеклопакетов						7 932,00	7 932,00
Тех. Обслуживание тревожной сигнализации						4 500,00	4 500,00
Перекатка пожарных рукавов						2 250,00	2 250,00
Ремонт холодильника						3 440,00	3 440,00
Итого	666 586,69	0,00	26 791,00	0,00	0,00	30 122,00	723 499,69

КОСГУ 226 "Прочие услуги"

Содержание	Местный бюджет	Субвенции	Программы	Капитальный ремонт	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Итого
Обслуживание программы 1С	41 762,67						41 762,67
Медицинский осмотр сотрудников	394 208,09						394 208,09
Услуги охраны	1 016 450,84						1 016 450,84
АИС "Модуль"		9 000,00					9 000,00

образовательной организации (зачисление и обучение) системы "Сетевой Регион. Образование"							
Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на обеспечение отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края			1 221 680,00				1 221 680,00
Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных полномочий по обеспечению горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, софинансируемые за счет средств федерального бюджета			4 382 630,00				4 382 630,00
Обучение специалистов по программе пожарно-технического минимума			1 450,00				1 450,00
Строительно-техническая экспертиза	130 000,00						130 000,00
Осуществление строительного контроля при выполнении работ компанией ООО «Эстет»				199 500,00			199 500,00
Повторная государственная экспертиза проектной документации, включая проведение проверки достоверности определения сметной				75 738,83			75 738,83

стоимости по объекту "Реконструкция здания МБОУ "Гимназия № 29" с пристройкой спортивного зала в г. Уссурийск, ул. Крестьянская, 55							
Лицензионные программы	63 923,60						63 923,60
Обучение на курсах		70 392,50					70 392,50
Оплата по гражданско- правовому договору оказание юридических услуг	78 802,00						78 802,00
Разработка проектной документации на огнезащитную обработку деревянных конструкций кровли по адресу :г.Уссурийск, ул. Крестьянская,55			11 491,70				11 491,70
Отчуждение и приобретение исключительного права на проектную документацию по реконструкции здания МБОУ "Гимназия № 29" с пристройкой спортивного зала			300 000,00				300 000,00
Оформление воздушными шарами к 1 сентября						21 500,00	21 500,00
Оформление и сопровождение согласования заявки о постановке объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, на государственный учет						4 500,00	4 500,00
Итого	1 725 147,20	79 392,50	5 917 251,70	275 238,83	0,00	26 000,00	8 022 730,23

КОСГУ 310 "Приобретение основных средств"

Содержание	Местный бюджет	Субвенции	Программы	Капитальный ремонт	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Итого
Бесконтактный термометр-14шт.	25 000,00		5 200,00			5 200,00	30 200,00
Мамометр-2шт.						1 260,00	1 260,00

Дозатор для мыла и антисептика Сенсорный X-1409 (1000мл) с мобильной стойкой-4шт.	28 800,00						28 800,00
Рециркулятор -2шт	75 000,00		240 680,00				
Компьютер в сборе - 3шт	210 000,00						802848,00
Моноблок 24-1шт.	85 000,00						4300,00
Ноутбук 17 -1шт.	85 000,00						
Источник бесперебойного питания-2шт.	14 000,00						
Учебники-3200 шт.		1 517 666,20					
Мяч волейбольный TORES BM400 p.5- 15шт		27 759,00					
Секундомер электронный Kadio 1069-5шт		1 703,75					
"Насос ""TORRES"" двойного действия, 20 см, алюминий"-2шт		2 193,56					
Мяч баскетбольный SPALDING NBA TEAM RBR BB Warrior, p. 7, резина- 12шт		22 517,28					
Сетка для пляжного волейбольная нить 3 мм 1,00м x 8,50м черный, трос сталь 6мм-1шт		5 782,95					
Сетка волейбольная "KV.REZAC" 9,5x1 м, нить 3 мм ПП, яч. 10 см, полипропилен-1шт		13 056,26					
Упоры для отжимания-2шт		2 239,18					
Эспандер взрослый лыжник/боксер-20шт		13 175,60					
Скакалка гимнастическая 3м желт. AB251-25шт		10 668,50					
Скакалка детская 2,8м, цветная резина, ручка пластмасса- 23шт		1 156,90					
Скамейка гимнастическая 3,0 м (мет. ножки)-12шт		85 361,76					
Скамейка гимнастическая 2,5 м (мет. ножки)-7шт		42 082,11					
Тележка для спортивного инвентаря и мячей на колесиках на 25-30 мячей-1шт		15 343,25					
Сетка бастетбольная нить 8,0 мм		2 998,56					

профессиональная шнур белый-4шт							
Счетчик для волейбола "TORRES", пластик, мет.кольца, отобр.счета по партиям (до 9), счета - 1шт		3 166,07					
Поле для соревнований роботов "Сумо-Кегельринг" РТТ-29-1шт		1 260,00					
Поле для соревнований роботов "Шорт-трек" РТТ-20-1шт		2 940,00					
Ресурсный набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45560-5шт		40 000,00					
Датчик цвета EV3 LEGO 45506-5шт		15 000,00					
ИК-датчик EV3 LEGO 45509-5шт		18 500,00					
Набор соединительных кабелей EV3 LEGO 45514-1шт		1 790,00					
Набор оборудования для выполнения ГИА по химии-6шт		37 800,00					
Набор для хранения реактивов для ГИА по химии-2шт		9 600,00					
Микролаборатория для химического эксперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора)-4шт		57 984,00					
Гербарий "Морфология растений"-3шт		4 788,00					
Набор для препарирования по биологии-15шт		35 568,00					
Гербарий "Основные группы растений" 52 листа-3шт		8 162,40					
Гербарий К курсу основ общей биологии-3шт		9 348,00					
Модель "Торс человека 42см"-1шт		5 852,00					
Коллекция "Шишки, семена плодов, деревьев и кустарников"-1шт		1 018,40					
Спектроскоп двухтрубный-1шт		10 991,38					
Набор спектральных трубок с универсальным источником питания - 1шт		14 819,88					

Модель Нейрон-1шт		3 971,38					
Модель Цветок тюльпана-1шт		2 192,98					
Модель Структура белка-1шт		3 680,18					
Модель Цветок подсолнечника-1шт		1 964,18					
Кости черепа (смонтированный на одной подставке)-1шт		5 000,98					
Модель Корень растения-1шт		2 140,98					
Модель Дождевой червь-1шт		2 130,58					
Модель Кузнечик-1шт		3 108,18					
Компьютер в сборе - 3шт		262 770,62					
ЛКД МУ-04-01, Металлодетектор ручной с цветовой, звуковой и виброиндикацией-3шт			6 261,00				6 261,00
Реконструкция здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа с пристройкой спортивного зала (местный бюджет)					10 205 578,80		
Итого	522 800,00	2 535 227,06	252 141,00	10 205 578,80	0,00	6 460,00	13 522 206,86

КОСГУ 340 "Приобретение материальных запасов"

Содержание	Местный бюджет	Субвенции	Программы	Капитальный ремонт	Платные услуги	Добровольные пожертвования	Итого
Хозяйственные расходы	174 536,00						174 536,00
Канцелярские товары	142 488,10						142 488,10
Строительные материалы	51 642,00						51 642,00
Аттестаты		36 985,00					36 985,00
Медаль «За особые успехи в учении» с футляром пластик (золото)-6шт		1 488,00					1 488,00
Набор реактивов для ГИА по химии-4IN		39 960,00					39 960,00
Шаровый кран-2шт.						1 270,00	1 270,00
Приобретение пожарных рукавов и вентиляей						12 800,00	12 800,00
Личная карточка учащегося-100шт.						1 895,00	1 895,00

Световозвращающие приспособления			3 850,00				3 850,00
Пришкольный лагерь Краевой бюджет			412 245,60				412 245,60
Питание ГПД					312 951,24		312 951,24
Итого	368 666,10	78 433,00	416 095,60	0,00	312 951,24	15 965,00	1 192 110,94

ОТЧЕТ

об объемах и источниках финансирования мероприятий по подготовке образовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 29» (краткое наименование учреждения) к новому учебному году

№ п/п	Мероприятия	Финансирование (тыс. руб.)			
		Краевой бюджет	Местный бюджет	Вне бюджет	Всего
<i>Пожарная безопасность</i>					
	Проверка, перезарядка, приобретение первичных средств		13,7		13,7
	Проверка и техническое обслуживание АПС		22,1		22,1
	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений		11,5		11,5
	Приведение в нормативное состояние путей эвакуации				
	Проверка систем противопожарного водоснабжения		4,05		4,05
	Монтаж АПС				
<i>Антитеррористическая защищенность</i>					
	Установка ограждения по периметру				
	Установка систем видеонаблюдения				
	Установка тревожной сигнализации				
	Организация охраны		593,1		593,1
<i>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия</i>					
	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием				
	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения				
	Оборудование (ремонт) систем отопления				
	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения				
	Организация горячего питания	2 374,8			2 374,8
	Оборудование медицинских кабинетов				
	Прохождение медицинского осмотра персоналом		394,2		394,2
	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям		90,8		90,8
<i>Ремонтные работы</i>					
	Проведение капитального ремонта		375,7		375,7
	Проведение текущего ремонта		198,4		1038,8
<i>Приобретение</i>					

Оборудования	1002,5	774 9	6,5	1 783,9
Мебели	15,0			15,0
Литературы	1 517,7			1 517,7
Итого:	3217,6	2300,4	45,1	5563,1

Приложение
к постановлению администрации
Уссурийского городского округа
от 01.03.2021 № 423-НПА

Тарифы

на дополнительные платные образовательные услуги Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Стоимость одного часа дополнительной платной образовательной услуги на одного ребенка/учащегося (руб.)
1	«Обучение программированию, не входящее в образовательную программу»	213,00
2	«Обучение английскому языку сверх образовательной программы»	162,00
3	«Занятия по подготовке детей к условиям школьной жизни и развитие учащихся начальной школы»	93,00
4	«Занятия по хореографии»	146,00
5	«Преподавание спецкурсов по различным предметам, в том числе по профильной подготовке»	154,00
6	«Обучение шахматам»	176,00
7	«Занятия по психологии»	148,00
8	«Обучение основам театрального искусства»	149,00
9	«Обучение логике»	149,00

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, принятых гимназией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Обсуждение публичного доклада гимназии за 2019-2020 учебный год происходило на заседаниях Попечительского совета (22 сентября 2020 г.), на общегимназических и классных родительских собраниях (23-24 сентября 2020 г.). По итогам обсуждения Публичный доклад общественностью был принят к сведению и одобрен.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития гимназии.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Успешность образовательного процесса в гимназии обуславливается комплексом обстоятельств, в том числе и степенью личной заинтересованности его участников в положительных результатах.

Достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно при условии оптимального сочетания основного и дополнительного образования, разнообразных форм учебной деятельности, требований стандарта и индивидуальных способностей учащихся, эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной деятельности с использованием новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов.

В качестве приоритетных были выбраны следующие стратегические направления развития нашего образовательного учреждения:

1. Повышение качества общего образования.
2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания при всемерной заботе о физическом и нравственном здоровье обучающихся.
3. Создание комфортной среды.

Нельзя не отметить, что разработка проблемы активизации образовательной среды гимназии средствами инновационной деятельности созвучна программным направлениям реформирования отечественного образования, а именно: предоставление качественного образования, удовлетворение потребностей личности и общества, целевых приоритетов, спрогнозированного процесса и результата.

На данный момент идёт основной этап реализации Программы развития нашего учреждения - практический.

На этом этапе ведётся работа по следующим направлениям:

1. Создание и внедрение системы психолого-педагогической поддержки, включающей профессиональную диагностику, методическое сопровождение и поддержку всего процесса реализации подпрограммы.
2. Обсуждение проблем на заседаниях научно-методического совета гимназии.
3. Внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

4. Мониторинг развития мотивации к обучению, заполнение мониторинговых карт обученности учащихся.

5. Привлечение родительской общественности, попечительского совета, общественных организаций микрорайона к сотрудничеству в рамках реализации программы.

6. Рефлексия (ежегодная научно-практическая конференция).

В гимназии планируется:

1. Разработка и утверждение Программы воспитательной работы в гимназии на 2021-22 уч. год и на ее основе разработка педагогами рабочих программ и календарных планов воспитательной работы.

2. Изменение основной образовательной программы гимназии для начальной, средней и старшей школы с учетом вводимых дополнений в ФГОС ООО. Организация в старшей школе гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного профилей.

3. Продолжить работу по внедрению ФГОС нового поколения через:

участие в экспериментальной работе Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки Российской Федерации:

- проведение тематических педсоветов;
- лекториев и практических семинаров;
- итоговой методической конференции.

4. Активизировать исследовательскую работу с гимназистами через:

- увеличение количества участников исследовательских конкурсов различного уровня;

- разработку и реализацию классных исследовательских социальных проектов под девизом «Сделаем вместе этот мир лучше!»;

- обучение проектной деятельности педагогов и учащихся;

- работу традиционных форм организации внеурочной деятельности учащихся (сезонная школа «Лидер, смена «Интеллект» Дни Науки и творчества»).

5. Актуализировать использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе гимназии через:

- введение новых форм проведения уроков в связи с подготовкой и реализацией ФГОС (метод интеллект-карт, педагогические мастерские, IT – уроки и т.д.) .

6. Систематизировать работу педколлектива по созданию продуктов педагогической деятельности через участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Повысить качество образования в гимназии (результаты ЕГЭ, ГИА, итоговая и текущая успеваемость).
8. Актуализировать воспитательную работу с учащимися в части воспитания толерантной культуры общения поведения в различных средах общения, формирования навыков здорового образа жизни с целью снижения количества правонарушений со стороны гимназистов.
9. Создание и корректировка педагогами программ профессионально-личностного саморазвития в связи с введением ФГОС ООО нового поколения на средней и старшей ступени обучения.
10. Усовершенствовать работу педагогов по созданию рабочих программ по основным предметам и дополнительным курсам в гимназии.
11. Продолжить работу по направлению «Одаренные дети».