

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 29 г. Уссурийска»  
Уссурийского городского округа

---

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы  
основного общего образования

МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»

Директор



/И.В. Нижник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 29 г. Уссурийска»

Уссурийского городского округа

на 2023–2024 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»)

Уссурийск, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» (далее – гимназия) на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план для V–VII классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V–VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, технологического профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **1.1. Режим работы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели**

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V - VII классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–VII классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V–VII классы – 34 учебные недели (включая в период с 23.05.2024 по 30.05.2024 переводные экзамены в VII классе).

Начало учебного года - 01.09.2023, окончание – 24.05.2024

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII классов – не более 7 уроков.

Учебный план гимназии:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся при 5-дневной учебной неделе для V–VII классов: 5 кл. – 29 ч. в неделю, 6 кл. – 30 ч. в неделю, 7 кл. – 32 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО гимназия определяет самостоятельно.

## **1.2. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV–V классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания

учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **1.3. Деление классов на группы**

Организация образовательной деятельности по программам ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология» в V–VII классах, а также по предметам «Информатика».

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### **1.4. Учебно-методическое обеспечение**

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального интерактивного оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами ООО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

#### **1.4.1. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Гимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

## 1.5. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (V–VII классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.5.1. Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

В 5–7 классах начинается реализация Федеральной рабочей программы основного общего образования *«Русский язык»* (подлежит непосредственному применению) Федеральным учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочие программы по предмету должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» педагоги должны реализовывать федеральную рабочую программу по предмету *«Литература»* в 5–7 классах (является обязательной для непосредственного применения) и в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

Рабочие программы, содержание уроков должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС. Преподавание предмета «Литература» обусловлено в первую очередь уровнем читательской грамотности обучающихся.

Преподавание учебного предмета *«Математика»* в 5–7 классах осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО. В ФОП ООО предусмотрена возможность изучения учебного предмета «Математика» на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В учебном плане гимназии на изучение математики на базовом уровне предусмотрено:

- в 5–6 классах – 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения; при этом учебный предмет «Математика» изучается в рамках учебного курса «Математика»;

- в 7 б классе на базовом уровне – 6 учебных часов в неделю, при этом учебный предмет «Математика» в 7 классе начинает изучаться в рамках трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

- в 7 в классе на углубленном уровне – не менее 8 учебных часов в неделю, при этом учебный предмет «Математика» в 7 классе начинает изучаться в рамках трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 2023–2024 учебном году 5–7 классы начинают реализовывать Федеральную рабочую программу основного общего образования (ФРП ООО) по **истории**. Основное отличие ФРП от примерных рабочих программ – содержание и планируемые результаты распределены по годам обучения. «История» – в VII–IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история». В соответствии с ФОП ООО на изучение учебного предмета «История» определено следующее количество часов: 5 класс – Всеобщая история 2 часа; 6, 7 класс История России – 1,3 часа, Всеобщая история – 0,7 часа.

С 2023–2024 учебного года преподавание учебного предмета **«Обществознание»** в 6–7 классах осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО и ФОП ООО. 6–7 классы начинают реализовывать Федеральную рабочую программу основного общего образования (ФРП ООО) по обществознанию.

В соответствии с ФОП ООО на изучение учебного предмета «Обществознание» определено следующее количество часов: 6 класс – 1 час; 7 класс – 1 час.

В 2023–2024 учебном году в гимназии преподавание **географии** регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ 5-7 классы - продолжают поэтапный переход на обновленный ФГОС ООО, учителя географии реализуют Федеральную рабочую программу основного общего образования (ФРП ООО) «География» (подлежит непосредственному применению).

В соответствии с ФОП ООО на изучение учебного предмета «География» определено следующее количество часов: 6 класс – 1 час; 7 класс – 1 час.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно.

«Искусство» – в V–VII а, б классах включает предметы «Музыка» (0,5 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (0,5 час в неделю).

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V–VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V–VI классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 2022–2023 учебном году в гимназии не осуществлялось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР, в соответствии с переходом на ФОП ООО в 6 классе, помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю будет реализоваться за счёт часов внеурочной деятельности.

ФГОС ООО ОДНКНР в 5–6 классе является учебным предметом, а не только предметной областью, поэтому оценка выставляется за четверть. В электронном журнале 5 и 6 классов выделяется отдельная страница на учебный предмет ОДНКНР. В 7–х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

### **1.5.2. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: вводятся учебные предметы – *второй иностранный язык* (китайский/корейский);

- в целях исполнения требований ФГОС, где *функциональная грамотность* представлена на всех уровнях как общесистемное требование, обеспечивающее возможность связать полученные в рамках предметов знания с жизнью и будущей профессией введены следующие учебные предметы - Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность, Креативное мышление.

### **1.5.3. Особенности учебного плана 7 «а», «в» класса.**



Основой проектирования учебного плана 7 «А», 7 «В» класса является федеральный учебный план (далее ФУП) Федеральной образовательной программы (далее ФОП) основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

Изучение математики осуществляется на углубленном уровне – 8 часов в неделю (7 часов – обязательная часть, добавлен час на геометрию за счет 0,5 часа ИЗО и 0,5 часа музыки (данные предметы будут реализоваться в инвариантной части учебного плана внеурочной деятельности) и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений – Математическая грамотность.

В 7 «А» классе изучение «Физики» осуществляется на базовом уровне - 2 часа в неделю, но добавлен дополнительно 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для расширения курса с целью освоения обучающимися методов решения расчетных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи, проектные задания, на изучение курса – «Экспериментальная физика».

Изучение информатики осуществляется на базовом уровне – 1 час в неделю, но добавлен дополнительно 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для расширения курса с целью развития алгоритмического мышления, формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, на изучение курса – «Основы программирования».

## **2. Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска».

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (5-7 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия;
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды.

Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной.

Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте гимназии и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 5 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

По учебному предмету «Математика», включающего учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок по алгебре и началам математического анализа и геометрии.

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком, согласно ФГОС ООО.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы; продолжительность итоговых комплексных работ (диагностических работ регионального уровня в 7 классе) устанавливается Инструкциями в соответствии с требованиями ФГОС; продолжительность иных форм промежуточной аттестации до 90 минут.

В конце года в период с 23.05.2024 по 30.05.2024 в 7 классе переводные экзамены.

#### **Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год (5 – 7 класс)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
		Образовательный минимум	Образовательный минимум	Образовательный минимум
	Литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Устное собеседование	Устное собеседование	Устное собеседование
	Второй иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Общественно – научные предметы	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

	Обществознание		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естественно- научные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	ИЗО	Защита реферата	Защита реферата	Защита реферата
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта



**3. Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (в неделю/в год)									Всего часов 5–7		
		5		6		7							
		а, б, в, г	а, б, в, г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	4	136	4	136	15	510
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	8	272
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	9	306
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	3	102
	Геометрия					3	68	3	68	3	102	3	102
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	6	204
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	34	2	34	2	34	4	136
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	2	68	2	68
	Химия												
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	3	102
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	*				*1		1	34
	Музыка	0,5	17	0,5	17	*				*2		1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>26</b>	<b>884</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>83</b>	<b>2822</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Наименование учебного курса	УП	5		6		7					Всего часов 5-7		
		а, б, в, г	а, б, в, г	а	б	в	а	б	в				
Второй иностранный язык (китайский/корейский)	УП	2	68	2	68	1	34	2	68	1	34	5/5/5	170/170/170

<sup>1</sup>\* - Изобразительное искусство (0,5 ч.) - в соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета перераспределены для изучения учебного предмета «Геометрия» 0,5 ч. в неделю (7 «В» класс).

<sup>2</sup>\* - Музыка (0,5 ч.) - в соответствии с образовательной программой гимназии часы учебного предмета перераспределены для изучения учебного предмета «Геометрия» 0,5 ч. в неделю (7 «В» класс).

Функциональная грамотность/Читательская грамотность	УП	0,5	17									0,5	17
Функциональная грамотность/Математическая грамотность	УП	0,5	17			1	34			1	34	1,5/0,5/1,5	51/34/51
Основы программирования	УП							0,5	17	1	34	0/0,5/1	0/17/34
Экспериментальная физика	УП					1	34	0,5	17			1/0,5/0	34/17/0
<b>Итого, часть формируемая участниками ОО</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>91</b>	
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1088</b>		<b>1088</b>		<b>3094</b>	