

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 29 г. Уссурийска»  
Уссурийского городского округа

---

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы  
среднего общего образования

МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»

Директор



/И.В. Нижник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 29 г. Уссурийска»

Уссурийского городского округа

на 2023–2024 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (на основе ФГОС СОО) (далее – учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа (далее – гимназия) – нормативный локальный акт гимназии, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Гимназии является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и реализует ее в полном объеме. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных актов Гимназии.

### **1.2. Организация образовательного процесса**

Учебный план Гимназии на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с утвержденным режимом занятий обучающихся, Гимназия осуществляет образовательный процесс в условиях 6-дневной учебной недели в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 аудиторных часов (37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования составлен из расчета 34 учебных недель для обучающихся 10-11 классов.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

Дата окончания учебного года:

10 класс – 31 мая 2024 г.;

11 класс – 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года:

– 10-е классы – 35 недель;

– 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах в 10-11-х классах – до 3,5 астрономических часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Гимназии осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку), «Второму иностранному языку (китайский/корейский язык)», «Физической культуре», ОБЖ, по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), а также деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

### **1.3. Особенности учебного плана среднего общего образования при реализации гуманитарного, естественно-научного и социально-экономического профилей.**

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» в 2023 - 2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Гимназия в 2023/2024 учебном году обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного и естественно-научного профилей.

На базе двух одиннадцатых классов – гуманитарный и естественно-научный профиль.

Профили обучения старшеклассников были определены на основе анализа запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и результатов основного государственного экзамена 2022/2023 учебного года.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 11-х классах в 2023/2024 учебном году изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный, в зависимости от профиля обучения) в предметной области «Математика и информатика», в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начало математического анализа, и геометрию, Гимназией выбрана смешанная модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки алгебры и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу)

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала



математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.- базовый уровень, углубленный уровень) и «Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. - базовый уровень, углубленный уровень).

В соответствии с ФГОС СОО в каждом учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. В соответствии с организационным разделом примерной основной образовательной программы среднего общего образования п. III. п.п III.1, таблицей «Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне», в каждый учебный план Гимназии включен метапредметный курс «Индивидуальный проект», изучаемый в 10-11 классах, 68 часов за два года обучения.

В предметной области «Общественно-научные предметы» включен предмет «География» (1 час в неделю на базовом уровне).

Обучение предмету «Родной русский язык» (образовательная область «Родной язык и литература») в 11 классе проводится без использования учебников и учебных пособий, т.к. они не включены в федеральный перечень учебников. Программа по родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### 1.3.1 Особенности учебного плана гуманитарного профиля (для обучающихся 11 «А» классов)

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает:

1. 11 (12) учебных предметов в обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

2. Три учебных предмета на углубленном уровне (У): «Русский язык» (10 кл.), «Иностранный язык (английский)» (10 кл.), «История (10 кл.).

3. Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

Предметы и курсы по выбору (элективные курсы).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно – научные предметы» и «Иностранные языки».

В гуманитарном профиле изучение второго иностранного языка позволяет обеспечить **готовность** выпускников к адаптации самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не

просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции.

### 1.3.2. Особенности учебного плана естественно-научного профиля (для обучающихся 11 «Б»)

В естественно - научном профиле (11 «Б» класс) сформировано две группы: физико-математическая и биолого - химическая. Физико – математическая группа на углубленном уровне изучает следующие предметы: математика, информатика, физика. Биолого – химическая группа: математика, биология, химия.

При проведении уроков биологии, информатики, физики, химии класс делится на 2 группы в соответствии с выбранным профилем обучающихся и согласно Положению о режиме работы гимназии.

Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гимназия включила в ООП среднего общего образования федеральную рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусмотрел в ней обязательные модули по изучению НВП. А также запланировали обязательное проведение пятидневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка». При этом школа может самостоятельно определять порядок проведения учебных сборов и распределять часы в течение учебного года (письмо Минпросвещения от 14.02.2023 № 03–287).

Выбран первый вариант: два модуля рабочей программы позволят старшеклассникам получить представление о службе в Вооруженных Силах, подготовиться к прохождению военных сборов. Также старшеклассники получают информацию о порядке постановки на военный учет и допризывной подготовке. Это модули № 2 «Основы обороны государства» и № 3 «Военно-профессиональная деятельность».

Начальную военную подготовку в гимназии также предусматривает ФГОС СОО в рамках учебного предмета ОБЖ, который обязателен для уровня среднего общего образования. Навыки НВП, которые должны приобрести старшеклассники, отражают требования к предметным результатам освоения учебного предмета на базовом уровне (п. 9.16 ФГОС СОО).

В учебном плане на 2024-2023 учебный год предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специальноотведенного учебным планом.



## **2. Деятельность классов/групп психолого-педагогической направленности**

В гимназии открыты классы (10А) и группы (10В) психолого-педагогической направленности. Основные требования и условия открытия классов/групп психолого-педагогической направленности не противоречат требованиям, указанным в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций», методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования».

В соответствии с профилем обучения сформированы группы психолого-педагогической направленности для развития интереса к педагогическим профессиям:

- в рамках гуманитарного профиля – будущих учителей литературы, истории, обществознания, иностранных языков;
- в рамках естественнонаучного профиля - будущих учителей химии, биологии;
- в рамках технологического профиля - будущих учителей математики, физики, информатики.

## **3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (10-11 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды.

Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения

информации на официальном сайте Гимназии и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы; продолжительность итоговых комплексных работ устанавливается Инструкциями в соответствии с требованиями ФГОС; продолжительность иных форм промежуточной аттестации до 235 минут в 10-11 классах.

**Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год (10 – 11 класс):**

| Предметные области  | Учебные предметы              | 10 класс   | 11 класс  |
|---|-------------------------------|--|---|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
|   | Литература                    | Контрольное сочинение  | Контрольное сочинение   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | Устное собеседование   | Устное собеседование  |
| Математика и информатика                                    | Математика                    | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа   |
|   | Информатика                   | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
| Общественно – научные предметы                              | История                       | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
|   | Обществознание                | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
|   | География                     | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
| Естественно- научные предметы                               | Физика                        | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа   |
|   | Химия                         | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа   |
|   | Биология                      | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура           | Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям) | Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям) |
|   | ОБЖ                           | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование   |
| Индивидуальный проект                                       |                               | Защита проекта   | Защита проекта  |



**II. Учебный план среднего общего образования 11 «А» класс  
гуманитарный профиль  
Класс психолого-педагогической направленности**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Объем аудиторной нагрузки в каждом классе |           |             |           |             |                             |
|---|---|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   |   | Уровень изучения предмета                 | 10 класс  |             | 11 класс  |             | Трудоемкость за уровень СОО |
|   |   |   | неделя    | год         | неделя    | год         |                             |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |   |           |             |           |             |                             |
| Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>                                       | <b>У</b>                                  | <b>3</b>  | <b>102</b>  | <b>3</b>  | <b>102</b>  | <b>204</b>                  |
|   | Литература  | Б   | 3         | 102         | 3         | 102         | 204                         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                                     | Б   | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Родная (русская) литература                               | Б   | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
| Иностранные языки   | <b>Иностранный (английский) язык</b>                      | <b>У</b>                                  | <b>5</b>  | <b>170</b>  | <b>5</b>  | <b>170</b>  | <b>340</b>                  |
|   | Второй иностранный язык (китайский/корейский)             | Б   | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
| Математика и информатика  | Математика  | Б   | 4         | 136         | 4         | 136         | 272                         |
| Общественно-научные предметы  | <b>История</b>  | <b>У</b>                                  | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>272</b>                  |
|   | Обществознание  | Б   | 2         | 68          | 2         | 68          | 136                         |
|   | География   | Б   | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
| Естественные науки  | Астрономия  | Б   | 1         | 34          |           |             | 34                          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                       | Б   | 2         | 68          | 2         | 68          | 136                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                     | Б   | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
| Индивидуальный проект   |   | ЭК  | 2         | 68          |           |             | 68                          |
| <b>Итого</b>  |   |   | <b>31</b> | <b>1054</b> | <b>28</b> | <b>952</b>  | <b>2006</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |   | <b>6</b>  | <b>204</b>  | <b>9</b>  | <b>306</b>  | <b>510</b>                  |
|   | Физика  | УП  | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Химия   | УП  | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Биология  | УП  | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Основы педагогики   | УП  | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Основы психологии   | УП  | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Педагогическая практика                                   | УП  | 1         | 34          | 1         | 34          | 68                          |
|   | Практикум по математике                                   | ЭК  |           |             | 1         | 34          | 34                          |
|   | Психология успеха   | ЭК  |           |             | 1         | 34          | 34                          |
|   | Актуальные вопросы обществознания/Эмоциональный интеллект | ЭК  |           |             | 1         | 34          | 34                          |
| <b>Максимальная допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>  |   |   | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>2516</b>                 |



**Учебный план среднего общего образования 11 «Б» класс  
естественно-научный профиль**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Объем аудиторной нагрузки в каждом классе |            |             |            |             | Трудоемкость за уровень СОО |
|---|---------------------------------------|---|------------|-------------|------------|-------------|-----------------------------|
|   |                                       | Уровень изучения предмета                 | 10 класс   |             | 11 класс   |             |                             |
|   |                                       |   | недел<br>я | год         | недел<br>я | год         |                             |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |   |            |             |            |             |                             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б   | 1          | 34          | 1          | 34          | 68                          |
|   | Литература                            | Б   | 3          | 102         | 3          | 102         | 204                         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | Б   | 1          | 34          | 1          | 34          | 68                          |
| Иностранные языки   | Иностранный (английский) язык         | Б   | 3          | 102         | 3          | 102         | 204                         |
| Математика и информатика  | Математика                            | У   | 6          | 204         | 6          | 204         | 408                         |
|   | Информатика                           | Б   | 1          | 34          | 1          | 34          | 68                          |
| Общественно-научные предметы  | История                               | Б   | 2          | 68          | 2          | 68          | 136                         |
| Естественные науки  | Химия                                 | У   | 3          | 102         | 3          | 102         | 204                         |
|   | Биология                              | У   | 3          | 102         | 3          | 102         | 204                         |
|   | Физика                                | Б   | 2          | 68          | 2          | 68          | 136                         |
|   | Астрономия                            | Б   | 1          | 34          |            |             | 34                          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б   | 2          | 68          | 2          | 68          | 136                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б   | 1          | 34          | 1          | 34          | 68                          |
| Индивидуальный проект   |                                       | ЭК  | 2          | 68          |            |             | 68                          |
| <b>Итого</b>  |                                       |   | <b>31</b>  | <b>1054</b> | <b>28</b>  | <b>952</b>  | <b>2006</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |   | <b>6</b>   | <b>204</b>  | <b>9</b>   | <b>306</b>  | <b>510</b>                  |
| Практикум по русскому языку   |                                       | ЭК  |            |             | 1          | 34          | 34                          |
| Физика и ИКТ/Математика и ИКТ   |                                       | ЭК  |            |             | 1          | 34          | 34                          |
| География   |                                       | УП  | 1          | 34          | 1          | 34          | 68                          |
| Избранные вопросы химии/Информатика в задачах                         |                                       | ЭК  | 2          | 68          | 2          | 68          | 136                         |
| Актуальные вопросы обществознания                                     |                                       | УП  | 1          | 34          | 2          | 68          | 102                         |
| Практическая физика/Практическая биология                             |                                       | ЭК  | 2          | 68          | 2          | 68          | 136                         |
| <b>Максимальная допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>  |                                       |   | <b>37</b>  | <b>1258</b> | <b>37</b>  | <b>1258</b> | <b>2516</b>                 |