

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Гимназия № 29»
Нижник И. В.



Приказ № 96-А
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Востоковедение»

для обучающихся 8 класса

Уссурийск 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Востоковедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработана на основе методических рекомендаций по обеспечению поликультурного подхода в преподавании общественных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательных организациях и является обязательной для выполнения в полном объеме.

Программа предназначена для обучающихся 8 класса. Курс предусматривает изучение истории, культуры, философии, религий, политики, экономики, общества и культуры стран Востока в виде интегрированных тематических блоков. Такой подход позволяет осуществлять интеллектуальное и духовное «погружение» обучающихся в культуру Востока и повседневную жизнь восточных обществ, сочетая разные формы работы с обучающимися.

Целью настоящего курса является формирование у обучающихся 8 класса познавательного интереса к духовным ценностям стран Востока, целостного представления о ходе и содержании экономического, историко-культурного процесса в странах и регионах Востока, в частности Китая, Индии, ОАЭ.

Задачи программы:

обучающие задачи:

- обучающийся узнает научные идеи и современные концепции востоковедения, перспективы развития науки о Востоке, а также особенности географического положения, экономического развития, культуры и культурного наследия, религии, политики Китая, Индии, ОАЭ.
- обучающийся получит представление о социокультурных, экономических реалиях изучаемых стран, пространстве научного и практического востоковедения, востребованного в конкретных условиях экономического развития и сотрудничества России и стран Востока.
- обучающийся научится анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований, использовать знания в области этнологии, этнографии, культуры и этнопсихологии стран и народов Востока в общении, исследовательской, проектной работе; навыкам и принципам толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.
- обучающийся получит представление об актуальных проблемах востоковедения, перспективных направлениях развития экономического и культурного взаимодействия России и стран Востока (Китай, Индия, ОАЭ).
- обучающийся овладеет способностью применять в учебной деятельности знание об особенностях регионов, составляющих восточный мир, овладеет навыками применения научного знания в учебной деятельности, проектной работе и исследованиях.

развивающие задачи:

- обучающийся разовьет творческие, исследовательские, аналитические способности в ходе выполнения проектных, исследовательских заданий.

обучающийся сможет аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов.

воспитательные задачи:

- у обучающегося будет сформировано понимание разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;
- обучающийся овладеет навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию мира.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы. Рабочая программа курса «Востоковедение» рассчитана на обучающихся 14 лет.

Срок реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Место проведения: МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа.

Формы и режим занятий

Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут. Общий объем занятий в год составляет 34 часа.

Формы и методы занятий: лекции, дискуссии, работа с источниками и исследованиями, практические занятия, творческие и исследовательские проекты, игры.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная.

Методы освоения программного материала: комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей. Возможно участие в конкурсах, творческих и исследовательских проектах.

Особенностью курса является применение подхода, предполагающего изучение этнических, политических, экономических, социальных и культурных процессов в странах Востока на основе формирования у обучающихся представления об определяющей для этих процессов роли философских и политико-правовых учений, религий, а также этнопсихологических и культурных особенностей народов и цивилизаций Востока. В связи с этим предполагается активное ознакомление обучающихся с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока, а также с биографиями исторических личностей. Это позволяет вести обучение, согласованное с другими предметами учебного плана: историей, географией.

Реализация программы курса также предусматривает:

- *компетентностный подход*, рассматривающий приоритетными задачами в процессе усвоения программы по востоковедению формирование комплекса общеучебных навыков, развитие способностей, различных умений и личностных качеств и отношений у обучающихся основной школы;
- *дифференцированный подход* при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учета возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся и т. д.;
- *лично-ориентированный (гуманистический) подход*, рассматривающий обучение как осмысленный, самостоятельно иницилируемый процесс, направленный на освоение смыслов как элементов личностного опыта;
- *проблемный подход*, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и типичных социальных ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. Под проблемной ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого обучающийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие. Подход предусматривает мотивацию на высоком уровне активности и самостоятельности мышления обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты освоения курса «Востоковедение».

Изучение основ истории и культуры стран и народов Востока позволит обучающимся сформировать мировоззрение, основанное на диалоге культур, понимании многообразия и равноценности различных форм общественного сознания, ценностей и идеалов, сложившихся в мировых и региональных культурных средах. Более полно уяснить для себя роль и место России, культуры её народов в окружающем мире.

У обучающихся сформируется толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Знакомство с социально-политическими процессами, протекающими на Востоке, поможет сформировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность, основанную на патриотизме и уважении политической культуры России, стремлении стать достойным членом общества.

Метапредметные результаты освоения курса «Востоковедение»:

- Формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации;
- Выработка компетенций в сфере ведения дискуссии, предполагающей умение соблюдать соответствующий стиль речи, знание этических норм ведения дискуссии;
- Формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости её источников;
- Выработка компетенций в сфере академического письма, предполагающей знание структуры основных типов научных и академических текстов;
- Формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций;
- Формирование навыков осуществления проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов в виде соответствующим образом структурированных академических текстов;
- умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы или на конкретный результат;
- умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной деятельности;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;
- владение нормами и техникой общения;
- учёт особенностей коммуникации партнёра;
- повышение предметной компетенции подростков;
- расширение кругозора в области «Востоковедения»;
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;
- умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
- умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы или на конкретный результат;

Предметные результаты освоения курса «Востоковедение»:

- Формирование навыков чтения научной литературы среднего уровня сложности по востоковедческой тематике;
- Выработка компетенций, необходимых для работы с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока.
- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- умение в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получение возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел №1. Становление и развитие востоковедения (2 часа).

Тема 1. Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения (1 час).

Предмет изучения востоковедения. Цель, содержание и задачи курса. Основные составляющие современного востоковедения. Отрасли востоковедения и регионы специализации. Востоковедение как комплексная дисциплина. Академическое и прикладное востоковедение, их синтез. Основные тенденции развития востоковедения на современном этапе. Толерантность и уважение к культурам. Основные этапы развития представлений о Востоке в западной культуре. Востоковедения как наука и как увлечение.

Форма организации: лекция

Тема 2. Российские центры и университеты по изучению Востока. (1 час).

Специальность «Востоковедение» и перспективы трудоустройства. МГУ имени М. В. Ломоносова – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. НГУ – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет. Центр исследования общих проблем современного Востока.

Форма организации: круглый стол.

Раздел №2. Восток как культурно-исторический и географический регион (6 часов).

Тема №1. Восток как географический регион. Особенности региональной, физической и экономической географии.

(2 часа).

Восток как географический регион. Особенности региональной физической и экономической географии. Общая характеристика экономического развития стран Востока. Политические системы стран Востока.

Форма организации: занятие – путешествие.

Тема №2. Восток как культурно-исторический регион (1 час).

Ценности Востока и Запада. Типологизация культур (индо-буддийский, китайско-конфуцианский, арабо-мусульманский).

Форма организации: круглый стол

Тема №3. Языки, этносы и народонаселение стран Востока (1 час).

Особенности историко-культурной и цивилизационной типологизации. Территориально- этнические признаки. Языки стран Востока. Языковые семьи. Народы и малые народности стран Востока. Этнокультурное разнообразие.

Форма организации: исследование

Тема №4. Общество и религия на Востоке (1 час).

Особенности уклада жизни народов Востока. Интересные обычаи и традиции. Культурно-исторические типы сообществ и религий. Влияние религии на жизнь народов Востока.

Форма организации: виртуальное путешествие.

Тема №5. Власть, государство и социально-экономическое развитие в странах Востока. (1 час).

Место и роль России в экономике стран Востока.

Форма организации: мозговой штурм.

Тема №6. Проект «Восток как культурно-исторический и географический регион» (1 час)

Проектная работа по выбранной теме.

Раздел №3. Китай – наш великий сосед (9 часов).

Тема 1. Современный Китай: географическое положение, политика, экономика, народонаселение (2 часа).

Географическое положение Китая. Традиции политической культуры Китая. Современный государственный строй, политические институты, лидирующая партия Китая. Народы и малые народы Китая.

Форма организации: исследование

Тема 2. История Китая и особенности китайского хронотопа (2 часа).

История возникновения Китая. Китай древний и Китай современный как взаимосвязанные и взаимообусловленные составляющие. Основные этапы китайской истории. Китай сегодня: реформы Дэн Сяопина, политика Цзян Цзэминя, Ху Цзинтао, Си Цзиньпина.

Форма организации: исследовательская работа.

Тема 3. Мировое наследие китайской цивилизации (1 час).

Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО Китая. Изобретения Китая. Достопримечательности Китая.

Форма организации: виртуальная экскурсия.

Тема 4. Культурная и религиозная жизнь современного Китая (1 час).

Общий обзор основных духовно-религиозных систем. Крупнейшие религиозные направления. Отражение национальной картины Китая в языке. Морально-этические нормы и нравственные, установки, связанные с религиозными и светскими традициями.

Форма организации: беседа

Тема 5. Российско-китайские отношения сегодня (1 час)

Основные сферы сотрудничества Китая и России. Перспективы российско-китайского сотрудничества.

Форма организации: лекция.

Тема 6. Урок китайской каллиграфии (1 час).

Особенности китайского языка. Урок каллиграфии.

Форма организации: творческий проект

Тема 7. Проект «Китай - наш великий сосед» (1 час).

Проектная работа по выбранной теме.

Форма организации: проектная работа

Раздел №4. Индия – земля контрастов (8 часов).

Тема 1. Географическое положение Индии. Социально-экономическое развитие страны (2 часа).

Географическое положение Индии. Аграрно-индустриальная промышленность Индии. Развитие индийской промышленности и внешняя торговля. Сектор услуг и инфраструктура Индии.

Форма организации: игра-путешествие.

Тема 2. Культурно-историческое наследие Индии (1 час).

Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО Индии. Санскрит и современный язык Индии. Обычаи и традиции индийских сообществ. Британское колониальное завоевание. Вехи истории Индии.

Форма организации: исследовательская работа.

Тема 3. Кастовая система: как устроено современное общество Индии (2 часа).

Основные касты Индии. Влияние кастовой системы на общество страны.

Форма организации: репортаж-диалог

Тема 4. Религии и этносы Индии (1 час).

Основные религии Индии - индуизм, ислам, буддизм, джайнизм и сикхизм. Значение религии для индийских сообществ. Народы и малые народы, племена Индии. Обычаи и традиции народов Индии.

Форма организации: исследование

Тема 5. Индия в современном мире. Россия и Индия: перспективы сотрудничества (1 час).

Роль Индии в мировой экономике. Торгово-экономическое сотрудничество России и Индии.

Межгосударственные отношения Индии и России.

Форма организации: кейс- чемпионат

Тема 6. Проект «Индия – земля контрастов» (1 час).

Проектная работа по выбранной теме.

Форма организации: проектная работа

Раздел №5. Объединённые Арабские Эмираты: восточный колорит и передовые достижения (9 часов).

Тема 1. Географическое положение и экономика ОАЭ (2 часа).

Географическое положение ОАЭ. Промышленность и производство в ОАЭ. Экономическое развитие региона. Добыча нефти и газа, водная промышленность.

Форма организации: лекция

Тема 2. Народнонаселение, этносы, государственный язык ОАЭ (1 час).

Арабский язык. Шииты, сунниты, ибадиты – исламские течения ОАЭ. Национальности в ОАЭ: бедуины, египетские, оманские, саудовские арабы, йеменцы, иранцы.

Форма организации: виртуальное путешествие.

Тема 3. Исламская культура и традиции ОАЭ. Общество и религия (2 часа).

Священные мусульманские праздники. Женщины в обществе. Знаковые виды спорта.

Форма организации: виртуальная экскурсия.

Тема 4. Образование в ОАЭ. Международные университеты и колледжи (1 час). Образование в ОАЭ.

Международные колледжи и университеты.

Форма организации: кейс-студия

Тема 5. Культура и социальные обычаи в ОАЭ (1 час)

Обычаи и традиции арабского общества. Литература и бедуинская поэзия. Арабская музыка.

Форма организации: проект-исследование

Тема 6. Российско-эмиратские отношения и сотрудничество (1 час).

Межгосударственные отношения России и ОАЭ. Экономическое и культурное сотрудничество России и ОАЭ.

Форма организации: виртуальная экскурсия

Тема 7. Фестиваль проектных работ «Страны Востока глазами школьников». (1 час). Форма

организации: фестиваль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Раздел	Тема	Количество часов
			теоретические
1.	Становление и развитие востоковедения.	Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения.	1
		Российские центры и университеты по изучению Востока.	1
	Всего: 2ч.		2
2.	Восток как культурно-исторический и географический регион.	Восток как географический регион. Особенности региональной, физической и экономической географии.	1
		Восток как культурно-исторический регион.	1
		Языки, этносы и народонаселение стран Востока.	1
		Общество и религия на Востоке.	1
		Власть, государство и социально-экономическое развитие в странах Востока.	1
		Проект «Восток как культурно-исторический и географический регион».	1
	Всего: 6ч.		6
3.	Китай – наш великий сосед.	Современный Китай: географическое положение, политика, экономика, народонаселение.	2
		История Китая и особенности китайского хронотопа.	2
		Мировое наследие китайской цивилизации.	1
		Культурная и религиозная жизнь современного Китая.	1
		Российско-китайские отношения сегодня	1
		Урок китайской каллиграфии.	1
		Проект «Китай - наш великий сосед»	1
	Всего: 9ч.		9
4.	Индия – земля контрастов	Географическое положение Индии. Социально-экономическое развитие страны.	2
		Культурно-историческое наследие Индии.	2
		Кастовая система: как устроено	1

		современное общество Индии.	
		Религии и этносы Индии.	1
		Индия в современном мире. Россия и Индия: перспективы сотрудничества.	1
		Проект «Индия – земля контрастов»	1
	Всего: 8ч.		8
5.	Объединённые Арабские Эмираты: восточный колорит и передовые достижения.	Географическое положение и экономика ОАЭ.	2
		Народонаселение, этносы, государственный язык ОАЭ.	1
		Исламская культура и традиции ОАЭ. Общество и религия.	2
		Образование в ОАЭ. Международные университеты и колледжи.	1
		Культура и социальные обычаи в ОАЭ.	1
		Российско-эмиратские отношения и сотрудничество.	1
		Фестиваль проектных работ «Страны Востока глазами школьников». Зачет.	1
	Всего:9ч.		9
	ИТОГО: 34ч.		34