

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «Гимназия № 29»  
Нижник И. В.



Приказ № 96-А  
от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса  
«Страноведение»

Уссурийск 2023

## Пояснительная записка

В современной школе при обучении иностранному языку исключительное значение имеет формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и осознанного желания личности осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке. В этой связи важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Сформированное в рамках предмета «Иностранный язык» владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным, чтобы стать фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно связаны с задачами изучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь обучающимся понять особенности речупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и прочие значения слов, словосочетаний, выражений.

Для успешного взаимодействия культур необходимо не только быть способным общаться на языке, но и уметь найти подход к представителям других культур. На наш взгляд, в современной системе обучения английскому языку не хватает информации, касающейся реалий стран изучаемого языка, культуры и традиций их жителей. Введение курса «Страноведение» в рамках регионального компонента образовательной программы позволяет учителям не только обучить обучающихся английскому языку, но и дает возможность познакомить их с достопримечательностями, обычаями и особенностям стран изучаемого языка, проникнуть в суть культур, тем самым повысить мотивацию к изучению предмета, а также совершенствовать их иноязычную коммуникативную компетенцию.

Страноведение рассматривается как учебный курс, предметом которого является отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и других знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей английского языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей кадет, реализуемых на изучаемом языке.

Данная учебная программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС основного общего образования по английскому языку. Основной целью курса «Страноведение» является углубление знаний учеников о странах изучаемого языка и культуре их жителей.

**Личностными результатами** овладения предмета «Страноведение» являются: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** являются: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение и делать выводы; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметными результатами** являются:

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для повышения эффективности запоминания материала используется большое количество наглядного материала, а также ИКТ (видеотехники, мультимедиа, Интернет). Это обеспечивает максимальную наглядность, повышает интерес и мотивацию обучения. Применение интерактивных аутентичных заданий при этом придает процессу обучения прагматический прикладной характер, позволяет развивать умения и навыки учащихся в различных видах речевой деятельности, а также метапредметные связи с географией, культурологией, русским языком и другими учебными предметами.

#### **Планируемые результаты.**

По окончании изучения предмета «Страноведение» ученики должны знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями общения;
  - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об исторических и культурных реалиях страны изучаемого языка, общественных деятелях, людях искусства и пр.;
- уметь:

- пользоваться различными видами справочной иноязычной литературы (словарями, в том числе и одноязычными), электронными энциклопедиями, сайтами для поиска и отбора информации, схемами, таблицами и т.д.,
- работать с аудио-, видео- и медиаматериалами,
- использовать полученные знания и умения на занятиях по английскому языку и другим предметам.

Содержание программы призвано формировать у обучающихся языковую компетенцию и умения применять полученные знания в ситуациях повседневного общения. Данная учебная программа рассчитана на 34 часов для изучения в 8 классах.

### Тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>8 КЛАСС</b>	
<b>Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>34</b>
Тема 1. Общие сведения о стране.	2
Тема 2. Административное деление государства.	1
Тема 3. Политическая система.	2
Тема 4. Климат и погода.	2
Тема 5. Крупные города.	5
Тема 6. Образование в Великобритании.	3
Тема 7. Британская кухня.	3
Тема 8. Традиции и обычаи англичан.	4
Тема 9. Спорт и здоровый образ жизни.	2
Тема 10. Творческое наследие Уильяма Шекспира.	2
Тема 11. Литература Англии.	2
Тема 12. Живопись.	2
Тема 13. Подростки и субкультура	3
Обобщающий урок	1

## Ресурсы

Раздел учебной программы	Тема	Оснащение занятия
Введение.		Презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a> , карточки для индивидуальной и групповой работы
Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Тема 1. Общие сведения о стране.	видеофрагмент Window on Britain «An introduction to Britain», карточки для индивидуальной и групповой работы
	Тема 2. Административное деление государства.	<a href="http://tonail.com/the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland/">http://tonail.com/the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland/</a> , <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/four-nations">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/four-nations</a> , дидактический материал
	Тема 3. Политическая система.	<a href="http://englishmedia1.ucoz.ru/index/the_political_system_of_great_britain/0-43">http://englishmedia1.ucoz.ru/index/the_political_system_of_great_britain/0-43</a> , видеофрагмент Window on Britain-2 “Law and order”, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a> , карточки для индивидуальной и групповой работы
	Тема 4. Климат и погода.	<a href="http://www.bbc.com/weather/">http://www.bbc.com/weather/</a> , дидактический материал
	Тема 5. Крупные города.	HeadwayElementary Video “A Day In London”, видеофрагмент Window on Britain “London”, видеофрагмент Window on Britain-2 “Leisure”, дидактические материалы, <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/city-london">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/city-london</a> , интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a> , карточки для индивидуальной и групповой работы
	Тема 6. Образование в Великобритании.	видеофрагмент Window on Britain “Schools”, <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/boarding-schools-uk-class">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/boarding-schools-uk-class</a> , дидактический материал
	Тема 7. Британская кухня.	видеофрагмент Window on Britain “Food”, <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/english-breakfast">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/english-breakfast</a> , дидактический материал
	Тема 8. Традиции и обычаи англичан.	видеофрагмент Window on Britain “Festivals”, видеофрагмент Window on Britain -2 “Holidays”, карточки для индивидуальной и групповой работы, <a href="http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/">http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/</a> , <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/pancake-day">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/pancake-day</a>
	Тема 9. Спорт и здоровый образ жизни.	видеофрагмент Window on Britain “Sport”, <a href="https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish/search?query=sports">https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish/search?query=sports</a> , карточки для индивидуальной и групповой работы
	Тема 10. Творческое	<a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/literature-uk/shakespeare-hamlet">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/literature-uk/shakespeare-hamlet</a> , дидактический материал

	наследие Уильяма Шекспира.	
	Тема 11. Литература Англии.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEYdX5_U0Yg">https://www.youtube.com/watch?v=SEYdX5_U0Yg</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9dB9BZWDBU">https://www.youtube.com/watch?v=N9dB9BZWDBU</a> , дидактические материалы
	Тема 12. Живопись.	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150326">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150326</a> , дидактические материалы
	Тема 13. Искусство Англии.	<a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/search/site/british%20art">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/search/site/british%20art</a> , дидактический материал
Раздел 2. Шотландия.	Тема 1. Общие сведения о стране.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
	Тема 2. Достопримечательности Шотландии.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
	Тема 3. Культура Шотландии.	<a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/edinburgh-summer-festivals">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/edinburgh-summer-festivals</a> , дидактические материалы
Раздел 3. Уэльс.	Тема 1. Общие сведения о стране.	видеофрагмент Video New Headway English Course - Pre Intermediate 5, карточки для индивидуальной и групповой работы
	Тема 2. Достопримечательности Уэльса.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
	Тема 3. Традиции валлийцев.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
Раздел 4. Северная Ирландия	Тема 1. Общие сведения о стране.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
	Тема 2. Достопримечательности Северной Ирландии.	<a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/northern-irelands-street-art">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/northern-irelands-street-art</a> , дидактические материалы,
	Тема 3. Символика и особенности Северной Ирландии.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
Раздел 5. Другие	Тема 1. США.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>

англоговорящие страны.	Тема 2. Канада.	<a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/differences-between-canada-and-england">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/differences-between-canada-and-england</a>
	Тема 3. Австралия. Новая Зеландия.	дидактические материалы, интерактивная доска, презентация, сайт <a href="http://www.cueprompter.com">www.cueprompter.com</a>
	Тема 4. Место английского языка в мире.	<a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/english-great">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/english-great</a> , дидактические материалы

## Список литературы

### Сайты

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org>

<https://www.britishcouncil.org/english>

<http://www.engeleo.com/browse-j-beginners-videos-1-date.html>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

### Для учителя

English Plus. Student's Book 1. Ben Wetz, Diana Pye. – Oxford University Press, 2013.

English Plus. Workbook 1. Janet Hardy-Gould. – Oxford University Press, 2013.

English Plus. Student's Book 2. Ben Wetz, James Styring, Nicholas Tims. – Oxford University Press, 2013.

English Plus. Workbook 2. Janet Hardy-Gould, Kate Mellersh. – Oxford University Press, 2013.

Бурова, И.И. Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». – Лениздат, 2002.

Усова, Г.С. История Англии: тексты для чтения на англ. языке: В 2т. – Изд. Лань, 2011.

Медиаотека видов Великобритании. Презентации.

J.Collie, A. Martin. What's It Like? Life and Culture in Britain Today. – Cambridge, 2000.

D. McDowal. Illustrated History of Britain. – Longman, 2001.

M. Farrell. British Life and Institutions. – London, 2000.

R. Cavendish. The Complete Book of London. – London, 1992

Yu. F. Guryeva "Deep are the roots" - Обнинск, «Титул», 1998.

G.D. Tomakhin. Across the countries of the English languages. – Москва, Просвещение, 1998.

А.Артемова, О. Леонович. New English Reading Resources. - Москва, "Университет" 2000.

K. Brodey. Focus on English and American Literature. Moscow, 20003.

J. Rickard Australia: A Cultural History. – Longman, 1998.