

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Гимназия №29 г. Уссурийска" Уссурийского городского округа**

СОГЛАСОВАНО

Решение
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Латынцева А.А.
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Языковая практика по английскому языку»
для обучающихся 9 класса**

г. Уссурийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса по английскому языку – общеобразовательная, предназначена для обучающихся общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка, готовящихся к сдаче экзаменов.

Цель курса: развивать навыки аудирования и говорения, помочь учащимся успешно ликвидировать трудности и подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ.

Задачи курса:

дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха, тщательнее подготовиться к сдаче экзамена, восполнить пробелы его предыдущей подготовки;

повторить и обобщить материал по тем разделам лексики и словообразования, которые входят во все основные части экзамена;

ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

развивать ряд ключевых умений понимать иноязычную речь; совершенствовать навык прогнозировать содержание текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст; игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;

развивать творческий потенциал учащихся;

развивать память, мышление, внимание; формировать творческую, конкурентоспособную личность; развивать логику и гибкость мышления;

способствовать усилению мотивации к изучению языка, воспитывать уважение к культуре англоговорящих стран;

развивать познавательную активность учащихся, представление об особенностях культур стран изучаемого языка.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку. Количество занятий – 34.

Количество занятий может быть увеличено до 36 в зависимости от уровня подготовки обучающихся за счет привлечения дополнительного материала, предлагаемого в данном курсе для проведения тренингов. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома и с применением ИКТ, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Основной идеей курса является его практическая направленность, овладение речевым минимумом. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

Основные дидактические принципы:

овладения речевыми аспектами через общение;

взаимосвязанного обучения;

системности;

ситуативности;

индивидуализации;

развития речемыслительной активности и самостоятельности.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- личностно-ориентированная направленность;

- интеграция основных умений и навыков;

- коммуникативная направленность и системный характер;
- последовательное развитие основных умений и навыков.

Все темы и материал курса соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Краткое описание последовательности реализации содержания программы: актуализация знаний учащихся, знакомство с источниками информации, анализ полученной информации, оформление, представление.

В качестве учебно-методического комплекса используется **Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение** серии Exam Skills for Russia MACMILLAN автора Кейт Пикеринг. Система отрабатываемых языковых навыков и речевых умений соотносится с российскими программами обучения английскому языку, а также с кодификатором элементов содержания ОГЭ.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий практически на каждом занятии), так и итоговый - по окончании всего курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

уметь обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;

овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;

быть готовым к сдаче экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ в разделе итоговой диагностики умений аудирования и говорения;

Данный курс позволит повысить качество знаний старшеклассников, обогатить их словарный запас, расширить кругозор и развить социокультурные компетенции, получить практические навыки выполнения заданий в формате ОГЭ.

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Особое внимание уделяется произносительной стороне речи – в рамках занятий это достигается за счет прослушивания и многократного проговаривания речевых образцов и лексики. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Методы обучения, предусмотренные элективным курсом: вербальный (информирование, объяснение, обсуждение) грамматико-переводный (в работе с текстами), визуальный (наглядно-иллюстративный), интерактивный (групповые формы работы), проектные (выполнение проектной работы)

В рамках курса осуществляется следующие подходы к обучению:

- деятельно-ценностный (знакомство со способами деятельности необходимыми для усвоения того или иного материала),
- дифференцированный (учет уровня обученности учащихся),
- культуроведческий (аутентичность материала),
- прагматичный (приобретение учащимся определенных знаний).

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности,
- отработка навыков через прослушивание текстов различной коммуникативной направленности (на поиск основной идеи, на поиск детальной информации, на работу с контекстом),
- речевые образцы,
- отработка изученного на материале диалогов.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам.

Система оценки достижений обучающихся

Система оценки достижений обучающихся в овладении навыками и умениями в рамках элективного курса происходит в течение всего срока обучения в виде тренировочных упражнений и тестовых заданий различного уровня сложности для текущего, промежуточного и итогового контроля, а также для коррекции ошибок. Это позволяет учителю осуществлять необходимую обратную связь, которая обеспечивает управление учебным процессом и будет способствовать повышению эффективности обучения английскому языку. По окончании курса ребята выполняют зачетную работу в формате ОГЭ, которая оценивается в соответствии с критериями, предусмотренными структурой экзамена.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания обучающихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся также обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки в разделе говорение и аудирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел 1 Личная жизнь	3
1.1	Личные характеристики	1
1.2	Ваши друзья	1
1.3.	Социальные группы/сети	1
2	Раздел 2 Выбор в жизни	3
2.1	Я способен/ не способен	1
2.2	Кружки/ секции	1
2.3	Любимые предметы	1
3	Раздел 3 Обучение за рубежом	3
3.1	Обучение в школе	2
3.2		
3.3	Обучение в колледже	1
4	Раздел 4 Покупки	3
4.1	В магазине	1
4.2	В супермаркете	1
4.3	На рынке	1
5	Раздел 5 Свободное время	3
5.1	Хобби	1
5.2	Развлечения/Досуг	1
5.3	Кино/Театр	1
6	Раздел 6 Учеба	3
6.1	Проекты	1
6.2	Школьные экзамены	2
6.3		
7	Раздел 7 Как добраться...?	3
7.1	В метро	1
7.2	В автобусе/ в такси	1
7.3	Прогулка по городу	1
8	Раздел 8 Еда вне дома	3
8.1	В кафе	2
8.2		
8.3	Фаст Фуд	1
9	Раздел 9 Работа для подростков	3
9.1	Условия труда	1
9.2	Работа на неполный рабочий день	2
9.3		
10	Раздел 10 Школа жизни	3
10.1	Жизненный опыт	2
10.2		
10.3	Опыт работы	1
11	Раздел 11 Путешествия	3
11.1	В самолете	1
11.2	В поезде	1
11.3	Виды путешествий	1
12	Итоговое тестирование. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
	Всего	34

Список литературы и электронных ресурсов:

Р.П. Мильруд ОГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. ЦР К.С. Махмурян Титул, 2022 (24 с.)

Кейт Пикеринг Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Exam Skills for Russia. MACMILLAN, 2023 (112с.)

Miles Craven Real Listening and Speaking 3/2 Cambridge University Press, 2020 (112с.)

Шидловская С.Н. Английское словообразование English Word Formation: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену. – Минск: ТетраСистемс, 2020. – 432 с.

www.edu.ru

studfiles.ru

macmillan.ru

lenglish.ru

fipi.ru