

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 29 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Гимназия № 29»
Нижник И. В.

The stamp is circular and contains the following text: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 29» УСУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА". It also features a central emblem and the date "31.08.2023".

Приказ № 96-А
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Лингвистический практикум»

для 10-11 классов

Уссурийск 2023

Пояснительная записка

Программа предлагаемого предметного элективного курса по грамматике английского языка предназначена для учащихся 10–11 классов и разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования по иностранному языку.

Цель курса

Помочь учащимся с высоким уровнем мотивации развивать коммуникативную компетенцию на уровень B2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком. **Задачи курса:**

- развивать творческий потенциал учащихся;
- развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка и к дальнейшему самообразованию с его помощью;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий; подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Данная программа элективных курсов предназначена для учащихся 10 -11 классов, рассчитана на 1 час в неделю на два учебных года.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к

самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты:

Говорение (диалогическая речь):

Ученики научатся:

- задавать вопросы собеседнику по предложенным темам и отвечать на его вопросы;
- расспрашивать о чем-либо;
- попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника; - начинать, поддерживать и завершать разговор.

Ученики получают возможность научиться:

- вести беседу о путешествиях и транспорте, увлечениях и спорту, о науке и технологиях.

Говорение (монологическая речь):

Ученики научатся:

- событие;
- сообщать что-либо по заданной теме;
- рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;

- характеризовать, называя качества лица /предмета;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен; - пересказывать услышанный/прочитанный текст; Ученики получают возможность научиться:
- *формулировать, выразить и отстаивать свое мнение по данной тематике;*

Аудирование Ученики

научатся:

- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним; - распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова;
- понимать в целом речь учителя по ведению урока;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей; Ученики получают возможность научиться:
- *воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.);*
- *воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.*

Чтение

Ученики научатся:

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту; - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;
- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

Ученики получают возможность научиться:

- *читать тесты о моде и дизайне, тексты о проблемах экологии.*

Письменная речь

Ученики научатся:

- писать короткое эссе, письмо, проект, репортаж.

Ученик получает возможность научиться

-письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. Содержание учебного курса:

10 класс «Лингвистический практикум по английскому языку» В

содержание курса входит:

Грамматика: Способы выражения настоящего времени

Лексика: Путешествие и транспорт

Практикум

Грамматика: Способы выражения прошедшего времени

Лексика: Хобби, спорт и игры

Практикум

Грамматика: Способы выражения будущего времени

Лексика: Наука и технологии

Практикум

Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Лексика: Средства массовой информации

Практикум

Грамматика: Условные предложения

Лексика: Люди и общество

Практикум

Грамматика: Степени сравнения

Лексика: Закон и преступления

Практикум

Грамматика: Способы выражения модальности

Лексика: Здоровье

Практикум

11 класс «Лингвистический практикум по английскому языку»

Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение

Лексика: Еда и напитки

Практикум

Грамматика: Инфинитив и причастие

Лексика: Образование и учёба

Практикум

Грамматика: Вопросительные предложения

Лексика: Погода и окружающая среда

Практикум

Грамматика: Косвенная речь

Лексика: Деньги покупки

Практикум

Грамматика: Относительные придаточные предложения

Лексика: Развлечения

Практикум

Грамматика: Условные предложения– нереальное прошлое. Выражение желаний.

Противопоставления.

Лексика: Мода и дизайн

Практикум

Грамматика: Инверсия. Выражение принадлежности

Лексика: Работа и бизнес

Практикум

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 10 класс

№ темы	Тема	Количество часов	
		Лекционные занятия	Практические занятия
1	Грамматика: Способы выражения настоящего времени		1
2	Лексика: Путешествие и транспорт		1
3	Практикум		1
4	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени	1	1
5	Лексика: Хобби, спорт и игры		1
6	Практикум		1
7	Грамматика: Способы выражения будущего времени	1	1
8	Лексика: Наука и технологии		2
9	Практикум		1
10	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	1
11	Лексика: Средства массовой информации		2
12	Практикум		1
13	Грамматика: Условные предложения	1	1
14	Лексика: Люди и общество		2
15	Практикум		2
16	Грамматика: Степени сравнения	1	1
17	Лексика: Закон и преступления		2
18	Практикум		2
19	Грамматика: Способы выражения модальности	1	1
20	Лексика: Здоровье		2
21	Практикум		1
	Итого:	34 часов	

11 класс

№ темы	Тема	Количество часов	
		Лекционные занятия	Практические занятия
1	Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение	1	1
2	Лексика: Еда и напитки		1
3	Практикум		1
4	Грамматика: Инфинитив и причастие	1	1
5	Лексика: Образование и учёба		1
6	Практикум		1
7	Грамматика: Вопросительные предложения		1
8	Лексика: Погода и окружающая среда		2
9	Практикум		1
10	Грамматика: Косвенная речь	1	1
11	Лексика: Деньги покупки		2
12	Практикум		1
13	Грамматика: Относительные придаточные предложения	1	1
14	Лексика: Развлечения		2
15	Практикум		2
16	Грамматика: Условные предложения – нереальное прошлое. Выражение желаний. Противопоставления.	1	1
17	Лексика: Мода и дизайн		1
18	Практикум		1

19	Грамматика: Инверсия. Выражение принадлежности	1	1
20	Лексика: Работа и бизнес		1
21	Практикум		1
22	Практикум		1
	Итого:	34 часа	

Список литературы

Сайты

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org>

<https://www.britishcouncil.org/english>

<http://www.english.com/browse-j-beginners-videos-1-date.html>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Для учителя

English Plus. Student's Book 1. Ben Wetz, Diana Pye. – Oxford University Press, 2013.

English Plus. Workbook 1. Janet Hardy-Gould. – Oxford University Press, 2013.

English Plus. Student's Book 2. Ben Wetz, James Styring, Nicholas Tims. – Oxford University Press, 2013.

English Plus. Workbook 2. Janet Hardy-Gould, Kate Mellersh. – Oxford University Press, 2013.

Бурова, И.И. Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». – Лениздат, 2002.

Усова, Г.С. История Англии: тексты для чтения на англ. языке: В 2т. – Изд. Лань, 2011.

Медиатека видов Великобритании. Презентации.

J.Collie, A. Martin. What's It Like? Life and Culture in Britain Today. – Cambridge, 2000.

D. McDowal. Illustrated History of Britain. – Longman, 2001.

M. Farrell. British Life and Institutions. – London, 2000.

R. Cavendish. The Complete Book of London. – London, 1992

Yu. F. Guryeva "Deep are the roots" - Обнинск, «Титул», 1998.

G.D. Tomakhin. Across the countries of the English languages. – Москва, Просвещение, 1998.

А.Артемова, О. Леонович. New English Reading Resources. - Москва, "Университет" 2000.

K. Brodey. Focus on English and American Literature. Moscow, 20003.

J. Rickard Australia: A Cultural History. – Longman, 1998.