



 Утверждаю
 директор *И.В.Ниненки*

Приложение №1 к приказу от 08.09.2023 № 113/1-а

План мероприятий (дорожная карта)
по реализации образовательных программ основного общего образования в
МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска» по подготовке к Всероссийским проверочным работам
в 2023-2024 учебном году

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно-методический этап					
1.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 15 сентября	Учителя-предметники, администрация	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
1.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 15 сентября	Учителя-предметники, администрация	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
1.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 15 сентября	Учителя-предметники, администрация	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
1.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора по УВР	до 15 сентября	Учителя-предметники, администрация	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
1.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, предметные кафедры,	до 15 сентября	Учителя-предметники, администрация	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего

		заместители директора по УВР			образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
1.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о низком качестве знаний по итогам учебного года	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора по УВР	до 15 сентября	Учителя-предметники, администрация	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных анализа по итогам 2021-2022 учебного года
2. Обучающий этап					
2.1	Проведение основных и дополнительных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	2 сентября – 28 декабря	Учителя-предметники, администрация	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе

2.2	Проведение учебных занятий по учебным курсам	Учителя-предметники	2 сентября – 28 декабря	Учителя-предметники, администрация	индивидуальных образовательных маршрутов Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
2.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	2 сентября – 28 декабря	Учителя-предметники, администрация	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов

3. Оценочный этап

3.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр,	до 5 сентября	Администрация гимназии	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с
-----	--	---	---------------	------------------------	---

		учителя-предметники			учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
3.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2 сентября – 28 декабря	Учителя-предметники, администрация	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
3.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, администрация	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
3.4	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, администрация	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной аттестации обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
3.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	По окончании промежуточной аттестации	Учителя-предметники, администрация	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

4. Рефлексивный этап

4.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (весна 2024г).	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Окончание ВПР	Учителя-предметники, заведующие предметными кафедрами, администрация	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ
-----	--	---	---------------	--	--