



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №29 г.Уссурийска» Уссурийского городского округа
Приморского края

692525, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Крестьянская, 55, тел./факс 8(4234)33-44-04

E-mail.: netuss29@mail.ru, сайт <https://gimnaziya29ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

**Анализ итогов социально-психологического тестирования обучающихся
2024/2025 учебный год**

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, было проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ). СПТ обучающихся проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 454 человека. Прошли тестирование 438 человек, что составило 96,48% от общего количества.

Группу повышенного внимания по результатам ЕМ СПТ составляют обучающиеся, с высочайшей вероятностью рискованного поведения, что составило 29 человек, от 6,62% от общего количества и высокой вероятностью 87 человек, 19,86% от общего количества.

Повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по соотношению факторов, предрасполагающих к первой пробе (факторы риска) и факторов, удерживающих от совершения первой пробы (факторов защиты). Это учащиеся, по результатам СПТ, попадающие в «красную зону», демонстрирующие латентную рискогенность условий.

Результаты скринингового тестирования требуют уточнения. Например, высокий уровень показателя Тревожность или низкий уровень Принятие одноклассниками может быть обусловлен ситуативно (волнение перед тестированием, ссора с одноклассниками). Во избежание ошибок в интерпретации результатов требуется дополнительная диагностика, направленная на исследование конкретных показателей.

При определении групп повышенного внимания мы учитывали:

- 1) полученные результаты носят только прогностический, вероятностный характер;
- 2) ЕМ СПТ позволяет выявить только потенциальную группу повышенного внимания, т.е. обучающихся, у которых высока вероятность проявления дезадаптивных форм поведения;
- 3) на результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

Причины отказа

Нежелание родителей подписывать согласие на обработку персональных данных.

Подавляющее большинство родителей, получивших результат о вероятности вовлечения их детей в зависимое поведение, настроены относиться к результатам критически, ставят под сомнение методику и ее результаты, вплоть до их прямого отрицания; при получении результатов о вероятности вовлечения он воспринят как отрицательная характеристика не только ребенка, но и как низкая оценка воспитательных усилий родителя, что актуализирует психологические защитные механизмы родителей и может привести к возникновению конфликтных ситуаций, формированию негативного отношения к тестированию.

Проанализировав результаты тестирования:

-выделили направления коррекционной и развивающей работы;

- выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу;
- составить план мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования.
- план работы с обучающимися «группы риска»;
- разработать эффективную программу индивидуального сопровождения обучающихся.

Директор



А.А. Латынцева

Отв. Зам. директора по ВР Грацианская А.И.