

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 29 г. УССУРИЙСКА»  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

13.01.2023

№ 2-а

г. Уссурийск

**Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности  
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации  
направления «система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад  
школьников» внутренней системы оценки качества образования  
МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»**

Во исполнение положений п. 10 Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, доведенных письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71, в целях развития внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) гимназии, утвержденной приказом департамента образования и науки Приморского края от 26.09.2017 № 1673-а, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в гимназии

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» согласно приложению № 1.

2. Заместителям директора по УР (Л.Н. Шамрило, Т.А. Штерева, Н.Д. Грыченко), заместителю директора по ВР А.А. Латынцевой обеспечить системный мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников школьного уровня, принятие мер к повышению объективности их проведения и оценивания.

3. Ответственному за сайт гимназии Е.В. Таранец разместить настоящий приказ на официальном сайте гимназии в сети «Интернет».

4. Секретарю учебной части О.Н. Мамошиной в срок до 16.01.2023 г. довести приказ до сведения указанных в нем работников под подпись.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



И.В. Нижник

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МОНИТОРИНГЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ В  
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «СИСТЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ  
ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОЛИМПИАД  
ШКОЛЬНИКОВ» ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 29 Г. УССУРИЙСКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования Приморского края от 26.09.2017 № 1673-а «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Приморского края»;
- приказа Министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края».

1.2. Система объективности процедур оценки качества образования раскрыта в Методических рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов, доведенных письмом Росособнадзора от 16.03.2018 № 05-71, и включает в себя:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной

ПОЛОЖЕНИЕ О мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования	Редакция: 01	Стр. 2 из 18	2023 г.
--	--------------	--------------	---------

процедуры,

- выявление в МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» (далее - гимназия) и профилактическая работа при выявлении признаков необъективных результатов,

- формирование позитивного отношения к объективной оценке гимназии.

1.3. Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников включают:

- показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (приложение № 1),

- показатели необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в гимназии (приложение № 2).

1.4. Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» ВСОКО в гимназии (далее - Мониторинг) предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (приложения №№ 1, 3 и 4) и (или) уровня объективности их результатов (приложение № 2) разрезе гимназии.

1.5. В зависимости от вида исследуемых показателей Мониторинги подразделяются на:

- мониторинг показателей объективности проведения процедур оценки качества образования;

- мониторинг показателей объективности проведения олимпиад школьников;

- мониторинг показателей необъективности результатов оценки качества образования;

- мониторинг показателей необъективности результатов оценки олимпиад школьников.

1.6. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в п. 4.1. Положения.

## 2. Основные понятия и определения

**Образовательные организации с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** – образовательные организации, имеющие по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ или иной оценочной процедуры хотя бы один из критериев (маркеров) необъективности результатов, указанных в приложении № 3.

**Образовательные организации с признаками необъективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** – образовательные организации с «низким» или «средним» уровнем объективности оценки образовательных результатов.

**Мониторинг** – это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, результатов обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

**Оценочные процедуры** – процедуры независимой оценки результатов обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические и иные работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

**Доверительный интервал** – интервал, в котором находится истинное значение определенной величины с заданной доверительной вероятностью (уровень достоверности обычно принимается равным 95%), т.е. истинная величина среднего первичного балла (тот интервал среднего балла, в котором результаты считаются достоверными).

**Объективность** является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется как процедура оценивания, так и выставление результирующей оценки (и, при необходимости – отметки). Чтобы подчеркнуть соответствие заранее описанным правилам (стандартам), такое оценивание называют стандартизированным.

**Стандартизация** имеет прямое отношение к требованиям к результатам освоения основных образовательных программ.

Для проведения стандартизированного оценивания используется определенный инструментарий. Это может быть контрольная, проверочная, диагностическая и другие формы работ. В качестве инструментария используется также анкеты, опросные листы, протоколы наблюдения, листы контроля, отчеты и т.д.

Основным требованием к организационно-технологическому обеспечению процедуры оценивания является наличие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов:

- единообразия условий проведения процедуры оценивания для всех участников, в том числе с учетом наличия различных категорий участников (с ограниченными возможностями

здоровья);

- сохранности и конфиденциальности данных, обрабатываемых в процессе проведения процедуры оценивания, в том числе:

- конфиденциальности контрольных измерительных материалов (КИМ) на всех этапах вплоть до окончания процедуры оценивания;
- порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения процедуры оценивания;
- сохранности выполненных участниками работ на всех этапах вплоть до формирования базы результатов;
- сохранности базы результатов процедуры оценивания;

- мероприятий по мониторингу и контролю хода проведения процедуры оценивания;

- мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов и любой другой экспертизе, осуществляемой в ходе процедуры оценивания;

- мероприятий по анализу результатов оценивания на предмет объективности.

Основным требованием к кадровому обеспечению процедуры оценивания является наличие необходимых условий для обеспечения объективности результатов процедуры оценивания, в том числе:

- механизмы контроля обеспеченности кадрами всех этапов проведения процедуры оценивания в соответствии с требованиями порядка проведения;

- меры по обеспечению единообразия условий привлечения, подготовки и, при необходимости, аттестации специалистов для проведения процедуры оценивания;

- меры по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения процедуры оценивания.

### **3. Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур**

**К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур следует отнести:**

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей управления образованием и методического кабинета Уссурийского городского округа;

- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов гимназии, учителей-экспертов муниципальной предметной комиссии;
- проверка работ обучающихся муниципальной комиссией;
- выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне гимназии;
- проведение детализированного анализа результатов, имеющих признаки необъективности результатов,
- проведение вебинаров, семинаров для педагогов, имеющих признаки необъективности результатов.

**Примерные этапы (последовательность) организации оценивания оценочных процедур в гимназии:**

- провести оценочную процедуру, собрать работы в соответствии с технологией и регламентом;
- собрать методическое объединение (предметную кафедру) учителей, изучить критерии оценивания;
- проверить несколько работ, выявить различные ошибки, обсудить подходы к оцениванию;
- оценить работы всех участников проводя консультации по отдельным работам;
- по окончании проанализировать результаты, типовые ошибки и наметить пути их устранения.

#### **4. Цели, задачи, принципы Мониторинга**

4.1. Цель проведения Мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

##### **4.2. Задачи:**

4.2.1. Получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и (или) объективности их результатов.

4.2.2. Выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и (или) объективности их результатов.

4.2.3. Выявить группу педагогов, имеющих признаки необъективности процедур оценки

ПОЛОЖЕНИЕ О мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования	Редакция: 01	Стр. 6 из 18	2023 г.
--	--------------	--------------	---------

качества образования и олимпиад школьников.

4.2.4. Выявить группу педагогов, имеющих признаки необъективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и (или) необъективности их результатов

4.2.5. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.

4.2.6. Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

4.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- системность сбора и обработки информации.

## 5. Составляющие Мониторинга

5.1. Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для проведения процедур оценки качества образования;
- инструментарий для наблюдения за процедурой оценки качества образования;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

5.2. Основные показатели Мониторинга:

- показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- показатели необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников.

### 5.3. Методы сбора информации:

- формализованный сбор статистических данных (сводный отчет), сформированных по форме согласно приложению № 5);
- анкетирование участников образовательных отношений;
- работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ, городских диагностических работ, диагностических работ разработанных и проводимых в гимназии.

5.4. Методы обработки информации формируются оператором Мониторинга назначенным директором гимназии и должны обеспечивать объективность полученных результатов.

5.5. Периодичность и сроки проведения Мониторинга определяются с учетом плана-графика проведения мониторингов на конкретный учебный год, графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном (например, Всероссийских проверочных работ) и региональном уровнях, городского и внутригимназического уровней, но не реже 1 раза в год.

### 5.6. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- по результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов;
- обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате проведения Мониторинга, осуществляется Оператором;

- лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

### 5.7. Методы выявления в гимназии признаков необъективных результатов оценочных процедур:

- оценка доверительного интервала среднего балла конкретного класса относительно всех классов;
- оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по конкретному классу относительно всех классов;
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в гимназии с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ с учетом контекстных данных о гимназии;
- сравнение результатов обучающихся в гимназии с отметками по данному предмету по журналу,



- наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

## **6. Учет и использование результатов Мониторинга**

6.1. Требования о размещении результатов Мониторинга на официальном интернет-сайте гимназии, а также о порядке доведения их до заинтересованных органов и организаций определены Программой повышения объективности оценки образовательных результатов в гимназии (далее – Программа).

6.2. На основе полученных результатов осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на уровне гимназии.

Например, следует организовать систематическую методическую помощь педагогам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и пр.

6.3. Основные мероприятия по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников осуществляются непосредственно гимназией и определяются планом мероприятий («дорожной картой») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в гимназии (далее – План), составляемым гимназией.

Ответственным лицом за формирование и реализацию Плана, эффективность и результативность принятых мер является директор гимназии.

6.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) оформляются организационно-распорядительными документами или рекомендациями.

### ПОКАЗАТЕЛИ

объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления  
«Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» ВСОКО гимназии

Принятые сокращения:

- ОП - оценочная процедура,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников,
- ОН - общественные наблюдатели.

№ п/п	показатель	количество баллов
1.	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад школьников.	2 балла - по всем процедурам 1 балл - по 1 процедуре 0 баллов - отсутствие документов
2.	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
3.	Наличие в ГИМНАЗИИ принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
4.	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и ВсОШ.	1 балл - система есть 0 баллов - системы нет
5.	Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков.	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения).	1 балл - нет 0 баллов - есть
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных ОН по ГИМНАЗИИ).	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 70% - 0 баллов
8.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей.	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах	1 балл - справка есть

## Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.  
В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.  
В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».
3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.
4. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

### Для уровня ГИМНАЗИИ

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
22 - 19	высокий
18 – 14	средний
13 – 0	низкий

ПОЛОЖЕНИЕ О мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования	Редакция: 01	Стр. 12 из 18	2023 г.
--	--------------	---------------	---------

### ПОКАЗАТЕЛИ

необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в гимназии в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

№ п/п	показатель	критерии (маркеры)
1.	Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету (отдельно по математике, русскому языку и пр.)	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов
		Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в образовательной организации выше средних данных по региону (муниципальному образованию)
		Средний тестовый балл образовательной организации по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла
		Нижняя граница доверительных интервалов образовательной организации находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)
		Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в образовательной организации находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)
2.	Несоответствие результатов оценочной процедуры и (или) олимпиады школьников школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов
		Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью
		Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ

№ п/п	показатель	критерии (маркеры)
3.	Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей оценочной процедуры по конкретному предмету	<p>Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели</p> <p>Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели</p> <p>Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей</p> <p>Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей</p> <p>Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению</p>

**ПРОТОКОЛ**  
**общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки**  
**качества образования (Всероссийского, регионального и муниципального уровней) и**  
**олимпиад школьников**  
**в общеобразовательной организации**  
(заполняется общественным наблюдателем в день проведения)

(логин школы)

--	--	--	--	--	--	--	--

(предмет)

--	--	--	--	--	--	--	--

(дата: число, месяц, год)

--	--	--	--	--	--	--	--

(класс)

--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
ФИО общественного наблюдателя

**Категория общественного наблюдателя**

Представитель МОУО и муниципальных методических служб

Член родительского комитета общеобразовательной организации

Член общественного органа управления общеобразовательной организации

Член общественного и профессионального объединения и организации

Работник другой образовательной организации

Студенты ВУЗов, училищ и колледжей

Другой вариант (укажите)


№ п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие приказа по организации проведения процедуры	
2	Наличие обучающихся с ОВЗ	
3	Количество аудиторий, задействованных в проведении процедуры	
4	Аудитории проведения соответствует санитарным требованиям и условиям	
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении процедуры	
6	Соблюдение времени проведения	
7	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися процедуры	
8	Доброжелательный настрой организаторов	
9	Соблюдение рекомендованной формы рассадки участников процедуры (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
10	Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не выявлено)	
11	Наличие общественных наблюдателей, привлеченных непосредственно образовательной организацией	
12	Организаторы провели инструктаж для участников / проинформировали о	/

№ п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
	порядке проведения процедуры	
13	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.	X
13.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме процедуры	
13.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	
13.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
13.4	свободного перемещения обучающихся по аудитории	
13.5	общения обучающихся друг с другом	
13.6	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
13.7	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
13.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
13.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
13.10	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
15	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись лица, осуществляющего наблюдение \_\_\_\_\_

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Организатор в аудитории \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Школьный координатор \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Отчет

о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации  
(формируется школьным координатором в день проведения, предоставляется руководителю образовательной организации и муниципальному координатору)

(номер школы)	(наименование процедуры)	(дата: число, месяц, год)																		
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table>						

№ п/п	Показатели объективности	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие в ОО локального документа по организации проведения процедуры	
2	Наличие в ОО локального документа по обеспечению объективности проведения процедуры	
3	Исключение возможности конфликта интересов:	X
3.1	у организаторов в аудитории	
3.2	у общественных наблюдателей	
3.3	у членов предметных комиссий	
4	Порядок проведения процедуры для обучающихся с ОВЗ соблюден	
5	Количество аудиторий, задействованных в день проведения процедуры	
5.1	из них обеспечено видеонаблюдением	
5.2	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	
6	Аудитории проведения санитарным требованиям и условиям соответствуют	
7	Санитарно-эпидемиологические требования при проведении процедуры соблюдены	
8	График проведения соблюден	
9	Порядок в аудитории в ходе проведения процедуры обеспечен	
10	Доброжелательный настрой организаторов	
11	Рекомендованная форма рассадки участников процедуры соблюдена (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
12	Обеспечение сохранности КИМ (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не допущено)	
13	Запланированное количество общественных наблюдателей для участия в процедуре (согласно графику)	
13.1	Из них фактически приняло участие в процедуре	
14	Присутствие представителя МОУО в образовательной организации в день проведения процедуры	
15	Инструктаж для участников проведен / порядок проведения процедуры доведен	/
16	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.:	X
16.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по предмету работы	
16.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов	