

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 29 г. УССУРИЙСКА»  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

13.09.2024г.

№108-а

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Гимназия № 29**

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 05.09.2024 года № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год» в части реализации п. 19 Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/2025 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1).

2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Штереву Т.А. и учителя информатики Подлесную О.А..

3. Определить ответственных за организацию работы по формированию направлений функциональной грамотности:

- читательской грамотности обучающихся – Ткаченко Татьяну Ивановну, учителя русского языка и литературы;
- математической грамотности обучающихся – Таранец Елену Владимировну, учителя математики;
- финансовой грамотности обучающихся – Баранову Елену Петровну, учителя географии;
- глобальных компетенций обучающихся – Ронскую Ольгу Леонидовну, учителя английского языка;
- естественнонаучной грамотности обучающихся – Корчигу Дарью Васильевну, учителя географии и биологии;
- креативного мышления обучающихся – Танскую Веру Леонидовну, психолога.

4. Заместителю директора Танской В.Л. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогами гимназии в 2024-2025 учебном году.

5. Заместителю директора Штеревой Т.А. организовать работу с заведующими кафедрами по корректировке учебных программ с учетом введения модулей функциональной грамотности в образовательный процесс.

6. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся необходимо:

6.1. Ознакомить участников образовательных отношений с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной

грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6.3. Организовать контроль проведения уроков по функциональной грамотности по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

6.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся в гимназии.

7. Назначить ответственным координатором по проведению диагностических работ для обучающихся учителя информатики Подлесную О.А.

8. Заместителю директора Штеревой Т.А. составить график проведения диагностических работ для обучающихся 5, 6, 8, 9 классов с определением сроков проведения диагностических работ для обучающихся по следующим модулям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

9. Назначить Подлесную О.А., Кись В.В. ответственными за техническую составляющую во время проведения диагностических работ для обучающихся.

10. Заместителю директора Штеревой Т.А. организовать контроль за внесение результатов диагностических работ, обучающихся в систему ВСОКО.

11. Подлесной О.А., учителю информатики разместить приказ на сайте гимназии до 15.09.2024.

12. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Латынцева